

A close-up, low-angle shot of a group of diverse children smiling and looking up at the camera. The children are of various ethnicities and ages, creating a warm and inclusive atmosphere. The background is a bright, clear blue sky.

Kennisgroep Kwaliteitszorg

18-06-26

www.poraad.nl

Programma

- 10.10-10.30 Inleiding Inclusief onderwijs
- 10.45-12.15: Deelsessies
 - Deelsessie 1: Waar staan de scholen van je bestuur als het gaat om inclusief onderwijs? -Iona
 - Deelsessie 2: Aan de slag met (de kwaliteit van) de basisondersteuning op de scholen van jouw bestuur aan de hand van de OPP's -Opaal
 - Deelsessie 3: Hoe ondersteun je scholen met professionaliseringsbeleid om het basisondersteuningsaanbod te verbreden? -Ameth
- 13.15-14.45u: Deelsessies
 - Onderwijskwaliteit in groep 1/2 en doorgaande lijn
 - Handreiking 'Bestuurlijke kwaliteitszorg GO' -Opaal

Mededelingen

- Presentaties en evaluatieformulier in Teams-omgeving
- Inclusiebijeenkomst: 19/11
Locatie: Amersfoort
- Voor GO op 26/6: [Hét Kennisfestival GO](#)
Locatie: De Vuursche Lodge
- Leergangen PO-Academie
 - [Kwaliteit in het PO](#) (start 10/11)
 - [Verdieping kwaliteit in het PO](#) (start 6/10)
- Bijeenkomsten schooljaar 26/27:
 - Dinsdag 22 september 2026
 - Donderdag 21 januari 2027
 - Dinsdag 22 juni 2027



Kennisgroep Kwaliteit

Inclusief onderwijs:
De laatste ontwikkelingen

18 juni 2026

www.poraad.nl

Te bespreken onderwerpen

- Staat van het onderwijs 2026 (15 april)
- Debat passend en inclusief onderwijs (27 mei)
- ALV PO-Raad (4 juni): Leidende principes en randvoorwaarden
- Interdisciplinaire schoolteams en transdisciplinair samenwerken

Staat van het onderwijs 2026

- Volgens leraren veel leerlingen met speciale onderwijsbehoeften
- Onderwijskwaliteit staat onder druk; basisvaardigheden blijven achter
- Meer thuiszittende kinderen en jongeren
- Interventies om schooluitval te voorkomen
- Veel herstelopdrachten voor standaarden gerelateerd aan passend onderwijs
- Ouders en leerlingen over het algemeen tevreden over extra ondersteuning
- Geen verandering in aantal leerlingen dat uitstroomt naar (meer) regulier onderwijs
- Groot aantal onvoldoende scholen – raakt ook de basisondersteuning
- Kwaliteitszorg heeft verbetering
- Regionale en sociaal-economische verschillen zijn hardnekkig
- Niet overal sprake van dekkend aanbod
- Schoolleiders cruciale hefboom voor verbetering

Debat passend en inclusief onderwijs (1)

Huidige situatie:

- Passend onderwijs is de basis, maar de praktijk laat knelpunten zien:
 - Veel scholen hebben nog geen sterk genoeg pedagogisch en didactisch schoolklimaat
 - Leraren voelen zich onvoldoende toegerust om alle leerlingen goed te ondersteunen
 - Er wordt teveel gedacht in diagnoses en labels in plaats van in onderwijsbehoeften
 - Het go groeit en kent wachtlijsten
 - Problemen in de jeugdhulpketen werken door in het onderwijs
- De beweging gaat richting inclusief onderwijs:
De vraag verschuift van *“waar past deze leerling”* naar *“hoe maken we de leeromgeving passend”*.
- Doel: leerlingen en lerarenteams beter ondersteunen in en rond de school



Debat passend en inclusief onderwijs (2)

Debat passend onderwijs: Tweede Kamer vraagt om randvoorwaarden, duidelijk transitieplan en blijvende aandacht voor uitvoering

- **Tweede Kamer vraagt om duidelijkheid over uitvoering:** brede aandacht voor de vraag wat scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden nodig hebben om leerlingen goed te kunnen ondersteunen.
- Kamerleden vroegen onder meer om **duidelijkheid over ondersteuning in de klas, samenwerking tussen onderwijs en zorg, leerlingenvervoer, passende huisvesting, professionalisering van personeel en de financiering van de beoogde veranderingen.**

- Transitieplan begin 2027
- Aandacht voor de rol van samenwerkingsverbanden
- Thuiszitten, verzuim en samenwerking met zorg
- EMB en minder administratieve lasten
- Leerlingenvervoer blijft belangrijk aandachtspunt
- Wat betekent dit voor scholen, besturen en samenwerkingsverbanden?

- [Voortgangsrapportage, kamerbrief en debat passend onderwijs 2026 - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



Debat passend en inclusief onderwijs (3)

Wat vraagt dit van de scholen?

- Ondersteuning dichterbij de klas organiseren: **vorming interdisciplinaire teams**
- **Professionalisering** van leraren en teams
- Beter **benutten van expertise** uit gespecialiseerd onderwijs
- Minder handelingsverlegenheid door **teamgerichte ondersteuning**



ALV PO-Raad 4 juni over Inclusief onderwijs, de leidende principes en randvoorwaarden

- Kinderen wordt de mogelijkheid geboden thuisnabij onderwijs te volgen.
 - Inclusief onderwijs is een brede maatschappelijke opgave
 - De context is leidend voor het onderwijs.
 - Ondersteuning is in de school of dichtbij, met regie voor de schoolleiding.
 - Expertise uit het gespecialiseerd onderwijs is vervlochten met het regulier onderwijs.
 - Integrale benadering van kinderopvang, onderwijs, jeugdhulp en zorg.
 - Professionals zijn goed toegerust voor inclusief onderwijs
 - Een optimum van schaalgrootte.
 - Samenwerkingsverbanden begeleiden de transitie naar inclusief onderwijs
 - De noodzakelijke randvoorwaarden voor inclusief onderwijs zijn op orde.
- Leidende principes geven richting aan gesprek over Transitieplan én aan lokale en regionale overlegtafels**

**Inclusief Onderwijs
= samen voor
goed onderwijs
voor elk kind.**

Wat zien we bij het SPO?

Van passend naar inclusiefonderwijs

Van individueel kind centraal naar context centraal

Ontwikkelingen uit het veld

- Helpdesk
- Samenwerking regulier speciaal
- Samenwerking kinderopvang onderwijs
- Samenwerking onderwijs zorg
- OPP- activiteiten
-

deelsessies

- 1. Deelsessie 1: Waar staan de scholen van je bestuur als het gaat om inclusief onderwijs? Meer over de scan inclusief onderwijs

Verzorgd door: Christy Tenbacke (RENN4) en Marlies Peters (SPO)

- Deelsessie 2: Aan de slag met (de kwaliteit van) de basisondersteuning op de scholen van jouw bestuur aan de hand van de ontwikkelingsperspectieven (OPP's)

Verzorgd door Noelle Pameijer

- Deelsessie 3: Hoe ondersteun je scholen met professionaliseringsbeleid om het basisondersteuningsaanbod te verbreden?

Verzorgd door Ludy Meister, Maarten Verberne, Grietje Bergkamp (Xpect-013)

Lourens Boeder (PO-Raad)