

1: Focus op de kloof tussen theorie en praktijk

De 'Knellijst' vraag

"Onze visie op inclusief onderwijs vraagt andere vaardigheden van een leerkracht. Waar knelt ons huidige HR-beleid (denk aan werving, scholing en begeleiding) met wat?"

2: Focus op behoud en werkdruk

De 'Duurzaamheids' vraag

"De werkdruk rondom passend en inclusief onderwijs is hoog. Welke concrete HR-maatregelen of randvoorwaarden moeten wij nú invoeren om te zorgen dat onze professionals inclusief onderwijs kúnnen en wíllen blijven geven zonder uit te vallen?"

3: Focus op de ideale professional

De 'Toekomst' vraag

"Inclusief onderwijs slaagt of faalt bij de expertise in de school. Hoe richten we onze werving, inductie (onboarding) en professionalisering zó in dat we over drie jaar aantoonbaar méer inclusieve expertise in elk team hebben?"