

De kracht van medezeggenschap voor een vitale en veilige school

Programma

- Introductie door [Voion](#)
- Uitgangspunt van de Arbowet
- Wie heeft welke rol
- Arbozorg in de praktijk

Het kader



De Arbowet / Arbobesluit

Doel:

Zorgen dat iedereen op school **veilig, gezond en met plezier** kan werken — zonder dat het werk schade veroorzaakt aan lichaam of geest.

Uitdaging/verplichting voor de werkgever:

Streven naar een zo groot mogelijke verbetering van de arbeidsomstandigheden binnen het kader van techniek, wetenschap en redelijkheid.

Zorgplicht

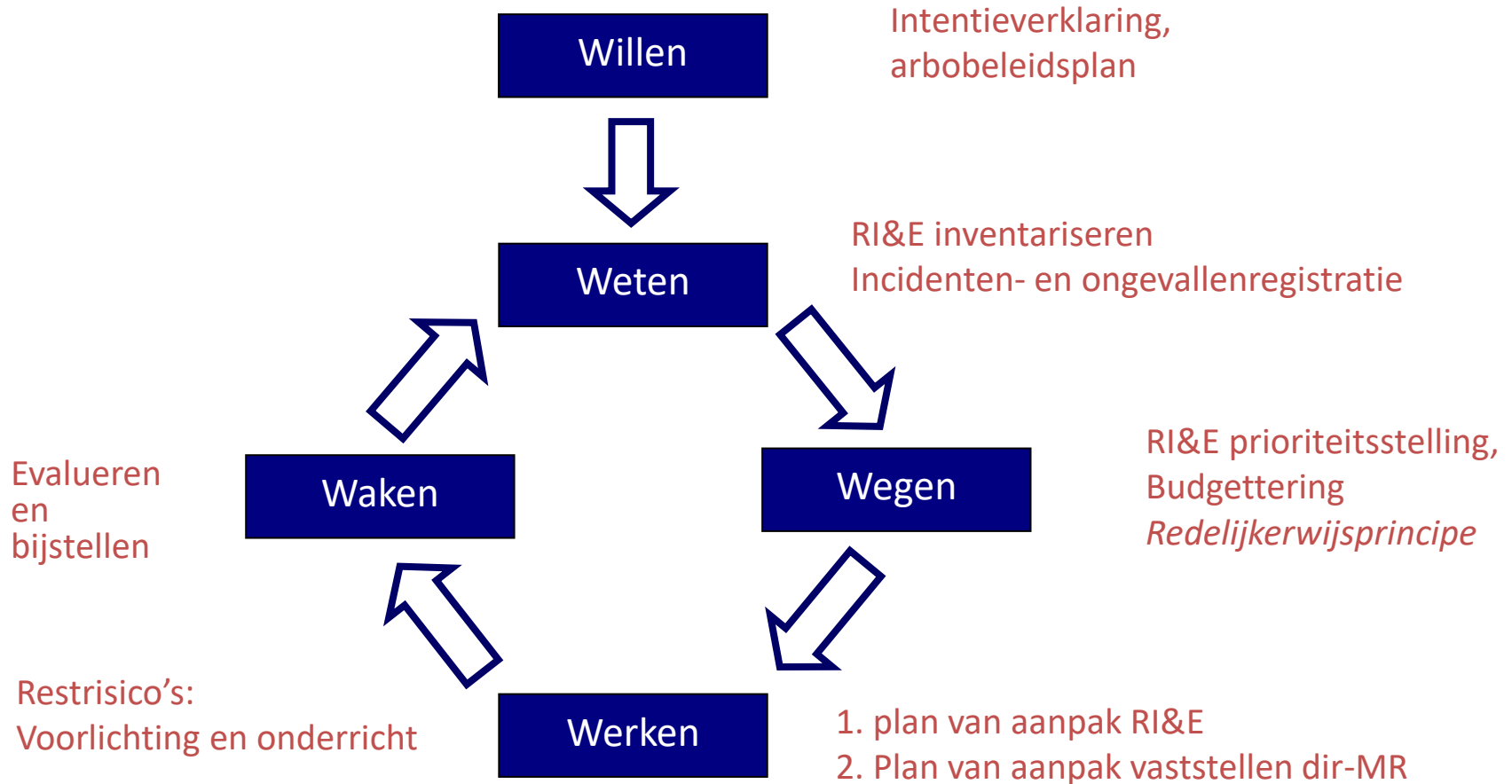


Geconcretiseerd in thema's

- ✓ Arbobeleid
- ✓ Risico-inventarisatie en –evaluatie
- ✓ Plan van aanpak
- ✓ Voorlichten en informeren
- ✓ Ongevallen/incidenten melden en registreren
- ✓ Werknemersverplichtingen
- ✓ Overleggen en samenwerken met MR
- ✓ Deskundige ondersteuning:
 - Arbodienst of bedrijfsarts (extern)
 - BHV'er (intern)
 - Preventiemedewerker (intern)



Cyclische aanpak



Wie heeft welke rol?

Schoolleiding/directie:

Uitvoering (minimaal) wettelijke taken

MR: Initiëren, adviseren, bewaken, instemmen

Preventiemedewerker:

Interne adviseur, aanjager en coördinator

Arbodienstverlener:

Externe deskundige

NL Arbeidsinspectie:

Controleur



MR specifiek

Instemmingsrecht:

- Arbo- en verzuimbeleid en contract arbodienstverlener
- Aanpak RI&E en vaststellen plan van aanpak
- Benoeming, positie en taken van de preventiemedewerker

Adviesrecht:

- Ingrijpende veranderingen (fusie, reorganisatie e.d.)
- Aanpassing aan huisvesting of werkplekken
- Investerings in machines/arbeidsmiddelen als deze invloed hebben op de veiligheid of werkdruk
- Invoeren van nieuwe werkmethoden
- Personeelsbeleid



Overlegvormen: o.a.

- Overlegvergadering
- Overleg met bedrijfsarts of arbodienst
- Overleg met preventiemedewerker

Kortom: de MR heeft een sleutelpositie!

Tip: Lees de folder [‘Basiskennis Arbo voor de medezeggenschapsraad’](#)

Moment van reflectie...

- Met welke onderwerpen ben je als MR op dit moment zichtbaar en invloedrijk rond arbeidsomstandigheden?
- Op welke momenten laat je kansen liggen om invloed uit te oefenen?
- Hoe verloopt de samenwerking tussen MR, schoolleiding en arbodienst of preventiemedewerker?
- Hoe kun je als MR je invloed versterken?



Een hulpmiddel

Arbojaarkalender



Arbojaarkalender



- Ken je de status van alle onderwerpen?
- Waar wil je als MR de focus op gaan leggen de rest van dit schooljaar?
- Welk doel wil je bereikt hebben op het einde van dit schooljaar?

