



Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

1 Actualiteiten Medezeggenschap in het funderend onderwijs		
Janine Eshuis VOS/ABB College	Voor wie Leden medezeggenschap en overlegpartners van de medezeggenschap Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Gemiddeld kennisniveau	Deze interactieve workshop van 75 minuten biedt deelnemers een helder en actueel overzicht van de belangrijkste (wettelijke) ontwikkelingen op het gebied van zeggenschap en medezeggenschap binnen het funderend onderwijs. Door de drukte van alledag is het voor veel betrokkenen lastig om de laatste wijzigingen en trends bij te houden. Deze sessie biedt een efficiënte en toegankelijke manier om snel weer volledig op de hoogte te zijn. Doel: · Deelnemers bijpraten over recente en relevante ontwikkelingen in medezeggenschap.

		· Praktische duiding van de impact van nieuwe wet- en regelgeving op de dagelijkse praktijk. · Inzicht geven in trends en aandachtspunten voor de nabije toekomst. · Informatie geven op basis van vragen die zoal bij een adviseur medezeggenschap de revue passeren. Na afloop van de workshop zijn deelnemers weer volledig op de hoogte van de actuele stand van zaken rond medezeggenschap in het funderend onderwijs en weten zij wat dit betekent voor hun eigen rol en verantwoordelijkheden.
2 Van beleid tot praktijk: Samen sterker tegen online dreigingen		
Onno Sidler + iemand uit de Raden PO-Raad & VO-raad en Team Cybercrime politie Oost-Brabant presentatie/quiz/in gesprek	Voor wie bestuurders, schoolleiders, personeelsleer, ouders en leerlingen Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Beginnend algemeen	Digitalisering in het onderwijs: naast mooie kansen, levert het ook extra verantwoordelijkheden op. Een cyberincident zit in een klein hoekje. In deze sessie staan we stil bij de impact van cybercrime op scholen. We delen kennis over hoe onze leerlingen online met criminaliteit in aanraking komen en wat we als organisatie kunnen doen om de (cyber)weerbaarheid van onze leerlingen en medewerkers te vergroten. Dit koppelen we aan het Normenkader IBP, zodat we ervoor zorgen dat ook onze eigen organisatie goed op orde

		is. We gaan actief met elkaar in gesprek om een standpunt over dit thema in te nemen. De uitkomsten van deze sessie neem je mee terug naar jouw (G)MR om de discussie over dit thema daar weer in te brengen. Op deze manier kun je ook de cyberweerbaarheid op jouw school op een hoger niveau krijgen.
3 Proactieve medezeggenschap		
Pim Albronda VOO Presentatie met mogelijkheid tot vragen	Voor wie (G)MR-leden, schoolleiders en bestuurders Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Verbredend	Ben je als (G)MR, schoolleider of bestuurder op zoek naar manieren om de medezeggenschap proactiever te laten zijn? Tijdens deze workshop komen allerlei mogelijkheden voor bij om als (G)MR nauwer betrokken te zijn bij besluitvorming. Proactief tijdens het behandelen van een voorgenomen besluit, maar ook daarvoor en daarna proactief zijn!
4 MR in de Spiegel – Beeldvorming en Misverstanden bij Bestuur en Schoolleiding		
Albert Jan Binnendijk AOb Workshop	Voor wie primair bedoeld voor schoolleiders en bestuurders, maar ook relevant voor MR's die beter inzicht willen krijgen in het perspectief van hun overlegpartner Sector po, (v)so en vo Kennisniveau	Bevoegd gezag en (G)MR zijn gebaat bij voldoende kennis over elkaars rollen en verantwoordelijkheden. In de praktijk schort het daar nog wel eens aan. Misvattingen over de rol van de andere partij kunnen druk leggen op het overleg; overigens vaak zonder dat voor betrokkenen altijd duidelijk is. Misvattingen kunnen leiden tot onbegrip of zelfs irritatie over de opstelling van de andere

	Geschikt voor alle niveaus , verdiepend	partij, waardoor de samenwerking stroef verloopt. Deze workshop richt zich specifiek op veel voorkomende, typische beelden en misvattingen die onder bestuur en schoolleiding leven over de medezeggenschap. Welke beelden en misvattingen leven er? Hoe beïnvloeden zij het overleg tussen partijen? De workshop behandelt verder een aantal Wms-artikelen die aanleiding geven tot misverstanden omdat de betekenis erachter niet bekend is dan wel dat ze relatief onbekend zijn. Tijdens de workshop is volop ruimte om eigen ervaringen in te brengen en te bespreken. Deze workshop is primair bedoeld voor schoolleiders en bestuurders in het primair en voortgezet onderwijs. De workshop is ook relevant voor medezeggenschapsraden die beter inzicht willen krijgen in het perspectief van hun overlegpartner.
5 Bijdragen aan een vitale en veilige school		
Monique van Limpt en Rick van Workum VOION Presentatie in combinatie met onderlinge gesprekken in groepjes	Voor wie Pmr-leden in het voortgezet onderwijs Sector vo	De Arbowet lijkt iets voor facilitaire afdelingen en deskundigen, dat is niet zo. In de workshop leert u hoe behulpzaam de Arbowet is voor behouden van een fijne, vitale en veilige school. Goede arbeidsomstandigheden zorgen voor

	Kennisniveau Geen voorkennis van Arbo vereist	werkplezier en minder stress. Arbo gaat ook over (sociale) veiligheid, gezondheid en het voorkomen van problemen, zoals werkdruk of een slecht binnenklimaat. In deze workshop leggen we het doel van de Arbowet in grote lijnen uit. U leert wat dat voor uw schoolleiding en uw rol in de pmr betekent. Belangrijk is dat u weet welke plannen en beleidsstukken de schoolleiding volgens de Arbowet moet opstellen. Daar kan de pmr over meedenken, adviseren en als de plannen goed genoeg zijn; mee instemmen. Ook leert u wat de schoolleiding moet organiseren, zoals de BHV, een preventiemedewerker en een contract met een arbodienst. En hoe de pmr gebruik kan maken van deze interne- en externe Arbodeskundigen. Na deze workshop snapt u beter waar de Arbowet over gaat. U kent uw rol, kent uw rechten en weet hoe u kunt bijdragen aan een gezonde en veilige school voor iedereen
6 Aan de slag met het leerlingenstatuut		
Thijmen Widlak en Hille Hoefakker LAKS Groepjes met tafels	Voor wie Vooral leerlingen, maar iedereen uit het VO is welkom Sector vo	Het leerlingenstatuut is een van de belangrijkste documenten voor leerlingen in de MR. Daarom komt het LAKS met een nieuw modelstatuut. In deze workshop presenteren wij het nieuwe concept en hoe je aan de slag kan gaan voor een goed

	Kennisniveau Beginnend/verbredend	leerlingenstatuut. We gaan met elkaar in gesprek over de ervaringen met het leerlingenstatuut en de wijzigingen in het nieuwe modelstatuut.
7 Medezeggenschap, gewoon lekker informeel		
Therese Penders en Wim Voorwinden Verus interactief	Voor wie Brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Algemeen	Als medezeggenschapsraad mag je over veel onderwerpen meepraten. Soms heb je daarbij een instemmingsrecht, soms een adviesrecht. Dat is allemaal (formeel) geregeld in de wet en in jullie reglement. Maar op welke manier kun je nu eigenlijk op een meer informele manier medezeggenschap vormgeven? En wat is eigenlijk informele medezeggenschap en wat kun je daarmee bereiken? In deze workshop gaan we op deze vragen in. Op een interactieve manier en aan de hand van verschillende voorbeelden lichten we dit toe! Uiteraard is er ook alle ruimte om jouw vragen te stellen. Na afloop van de workshop heb je inzicht hoe de informele medezeggenschap er kan uitzien, zodat je nog beter kunt bijdragen aan de gemeenschap en het democratisch functioneren van de school.

8 Basiskennis medezeggenschap		
Karim El-Khetabi VOO presentatie	Voor wie (G)MR-leden, schoolleiders en bestuurders Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Beginnend	Ben je nieuw in de (G)MR, of al langer en wil je checken of jouw basiskennis actueel en correct is? Of wil je als schoolleider of bestuurder beter begrijpen hoe medezeggenschap werkt? Volg dan de workshop Basiskennis medezeggenschap! Tijdens de workshop krijg je uitleg over de positie van de (G)MR in de organisatie, de rollen van de (G)MR en de rechten die de (G)MR heeft. Er is ook ruimte voor het stellen van vragen over de basis van medezeggenschap.
9 Aan de slag met het werkverdelingsplan (PO). (Wat als het personeel aan het eind van hun uren nog wat taken over heeft?)		
Esther van Es AOB presentatie en gesprek aan de hand van praktijkvoorbeelden	Voor wie MR leden Sector po Kennisniveau Beginnend en gevorderd	Tijdens deze workshop krijgen MR leden inzicht in de urenverdeling in het Primair Onderwijs. Zij leren wat het werkverdelingsplan inhoudt en krijgen handvatten om als MR vinger aan de pols te houden bij de opstelling én de uitvoering van het werkverdelingsplan. De PMR heeft instemming, maar de OMR kan met de onderliggende kennis ook zeker een belangrijke bijdrage leveren aan het werkverdelingsplan!



Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

10 WMS medezeggenschapsquiz		
Bram Buskoop VOO Quiz met mogelijkheid voor vragen	Voor wie (G)MR-leden, schoolleiders en bestuurders Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Algemeen	Wil jij toetsen hoever jouw kennis van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) reikt? Met deze quiz doe je dat! Op deze leuke manier gaan we de belangrijkste aspecten van medezeggenschapswetgeving voorbij. Daarnaast is er alle ruimte voor het inbrengen van eigen casussen en het stellen van vragen over medezeggenschap.
11 Sociale Veiligheid in het onderwijs		
Lynn Louwe School en Veiligheid Lezing / inmteractief	Voor wie (G)MR-leden, schoolleiders, besturuders en toezichthouders die willen begrijpen hoe medezeggesnchap in een kindcentrum georgansieerd kan worden	In deze workshop maak je kennis met het thema sociale veiligheid op school. Na het volgen van deze workshop ken je de basisprincipes van een veilig schoolklimaat en wat wetenschappelijk bewezen effectief is om hieraan te werken. Je ontvangt actuele

	Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Geschikt voor alle niveaus	informatie over de rol van medezeggenschap in de nieuwe wet Vrij en Veilig Onderwijs (wetswijziging verwacht in 2026). We sluiten af met een interactieve werkvorm, die in de eigen schoolcontext kan worden gebruikt om in gesprek te gaan over sociale veiligheid in lijn met de aanbeveling van de Inspectie.
12 Weerbare Medezeggenschap in het gesprek met de RvT		
Marian de Regt VTOI-NVTK Ronde tafel discussie/workshop	Voor wie (G)MR-leden, bestuurders en toezichtjholders die meer willen weten over de doel en de invulling van het halfjaarlijks overleg Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Algemeen/verbredend	Door maatschappelijke ontwikkelingen en wetgeving zijn zowel de positie van de (G)MR als van de RvT aan het veranderen. Daarmee verandert de relatie tussen (G)MR en RvT ook en staan er meer bijvoorbeeld meer onderwerpen op de agenda. Om samen meer te bereiken is een goede relatie tussen (G)MR en RvT nodig, kennis van elkaars rollen en verantwoordelijkheden en een goede voorbereiding van de agenda voor het 2-jaarlijkse gesprek. De praktijk laat echter zien dat het niet altijd zo werkt. Welke kennis is nodig voor een (G)MR en RvT om je rol in dit gesprek goed te kunnen pakken en welke tips en ervaringen kunnen we delen met elkaar om het gesprek tussen (G)MR-RvT waardevol te laten zijn?
13 De jaarplanning voor leerlingen in de medezeggenschapsraad		
Thijmen Widlak. Hille Hoefakker LAKS	Voor wie	Medezeggenschapsraden werken vaak al met een jaarplanning om goed te weten wat te

groepjes met tafels	Vooraf leerlingen, maar iedereen uit het VO is welkom Sector vo Kennisniveau Beginnend	verwachten. In deze sessie willen een jaarplanning bespreken die specifiek ingaat op de onderwerpen die (extra) interessant zijn voor leerlingen.
14 Werkdruk en de rol van de MR		
Richard Eising CNV Academie Workshops/gedachtenwisseling	Voor wie (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders die meer uit hun medezeggenschap willen halen Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Algemeen/verbredend	Er zijn de laatste jaren veel initiatieven ondernomen om de werkdruk in het onderwijs beheersbaar te maken. Zo hebben individuele personeelsleden via cao-afspraken aanmerkelijk meer invloed gekregen op hun werkdruk. Maar als over het werkverdelingsplan en de collectieve werkdrukmiddelen rechtstreeks met het personeel wordt gesproken, wat is dan nog de rol van de MR? Of hoeft de PMR eigenlijk niet meer te doen dan controleren of het bestuur de juiste procedures heeft gevolgd? Tijdens deze workshop gaan we samen op zoek naar mogelijkheden die de MR heeft om de werkdruk toch te blijven agenderen.

15 Medezeggenschap die Ertoe Doet - It's takes two to tango

Aysegül Aslan
AOB

Wervorm iTango

Voor wie

Leden van de medezeggenschapsraad (MR()),
zowel personeel als ouders, en bestuurders
die de samenwerking binnen de MR willen
versterken

Sector

po, (v)so en vo

Kennisniveau

Geschikt voor alle niveaus

Effectieve medezeggenschap draait om meer
dan meepraten – het gaat om invloed
uitoefenen op beleid dat gedragen wordt
door alle betrokkenen. Dat lukt alleen als
bestuur en geledingen – personeel en ouders
– elkaar ontmoeten als gelijkwaardige
gesprekspartners binnen de MR. In deze
interactieve workshop verkennen we hoe je
die gelijkwaardigheid bereikt, ondanks de
vaak aanwezige gezagsverhoudingen.
Wat kun je verwachten?

Deze workshop biedt praktische handvatten
om de samenwerking binnen de MR te
versterken, met oog voor ieders rol, positie
en verantwoordelijkheid.

Doelstellingen van de workshop:

- Gelijkwaardig overleg voeren: Inzicht
in wat gelijkwaardigheid in de MR écht
betekent. Hoe creëer je ruimte voor ieders
stem, ongeacht positie of achtergrond?
- Effectief samenwerken en
onderhandelen Technieken voor
samenwerking met verschillende geledingen
en het
bestuur. Onderhandelingsvaardigheden die
zorgen voor resultaat én relatie.
- Countervailing power in de
praktijk Begrip van de rol als tegenmacht

		binnen het samenspel met het bestuur.Strategisch handelen om invloed uit te oefenen en doelen te bereiken. Na afloop van de workshop: - Begrijpen deelnemers het belang en de voorwaarden van gelijkwaardige medezeggenschap. - Hebben deelnemers concrete vaardigheden om effectief samen te werken en te onderhandelen in de MR. - Weten deelnemers hoe zij hun rol als tegenmacht constructief en doelgericht kunnen invullen.
16 Samenwerken over de grenzen van je bestuur heen – wat is de rol van de (G)MR bij de onderwijsregio's?		
Matthijs Stemmer CNV Akademie interactieve presentatie	Voor wie Specifiek bedoeld voor GMR-leden in het primair en voortgezet onderwijs die hun invloed binnen de onderwijsregio's willen versterken Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Verdiepend	Hoe behoud je grip als GMR op besluiten die op regionaal niveau worden genomen en impact hebben op jouw organisatie? In het hele land werken schoolbesturen samen om o.a. het personeelstekort aan te pakken. Wat betekent dat voor jouw rol als (G)MR-lid? Op basis van het wettelijke kader (de WMS) krijgen deelnemers inzicht in wat deze bovenbestuurlijke samenwerking inhoudt en wat de (on)mogelijkheden zijn. Deelnemers krijgen handvatten aangereikt om met hun bestuur in gesprek te raken over de besluiten die in de regio genomen worden en impact hebben op de eigen organisatie.

		Tijdens de workshop worden praktijkverhalen gedeeld. Na afloop van de workshop ben je in staat om aan de hand van de checklist het goede gesprek te voeren met de bestuurder over de (te nemen) besluiten. Je leert: • Wat bovenbestuurlijke samenwerking inhoudt en wat jouw rechten zijn volgens de WMS. • Hoe je het gesprek met je bestuurder voert over besluiten in de regio. • Praktische tips en voorbeelden uit andere regio's. • Werken met een checklist om goed voorbereid aan tafel te zitten.
17 Naar de Landelijke Commissie voor Geschillen Wms – Procedure, Praktijk en Toegankelijkheid		
Anja Pranger en Loes Verhoeven Onderwijsgeschillen interactieve presentatie	Voor wie brede doelgroep Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Geschikt voor alle niveaus	Wat als medezeggenschapsorganen en schoolbesturen er samen niet uitkomen? In sommige gevallen rest dan nog maar één stap: het voorleggen van het geschil aan de Landelijke Commissie voor Geschillen Wms (LCG WMS). In deze workshop nemen we je mee in het proces van zo'n formele procedure. Je krijgt antwoord op vragen als: • Welke geschillen behandelt de LCG WMS? • Wie kan een geschil indienen?

		• Wat zijn de belangrijkste aandachtspunten bij het starten van een procedure? Er is ruimte voor jullie vragen uit de praktijk. Daarnaast bespreken we het advies van Joke Sperling: ‘De juridische toegankelijkheid tot de LCG WMS: voorstellen tot verbetering’. Hoe toegankelijk is de Commissie nu eigenlijk voor MR'en en schoolbesturen? En wat kan er beter? De workshop laat zien welke suggesties er zijn gedaan aan de Commissie, rechtsbijstandverleners en de wetgever — én welke verbeteringen nu al in de praktijk worden toegepast.
18 Activerend vergaderen		
Fred Kruidenberg VOO Presentatie met mogelijkheid tot vragen.	Voor wie (G)MR-leden, schoolleiders en bestuurders Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Verbredend	Meer uit je vergadering willen halen? Dat kan! Tijdens deze workshop gaat het om ‘activerend vergaderen’. De workshopleider neemt je mee in de mogelijkheden die er zijn om een vergadering meer te maken dan een verzameling van te bespreken onderwerpen alleen.



Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

19 MR en Arbo voor het PO		
Rob Overmars CNV Academie Quiz met mogelijkheid voor vragen	Voor wie (G)MR-en Sector po, Kennisniveau Algemeen/beginnend/verbredend	Arbo is een belangrijk onderwerp, maar gek genoeg lijkt dat op scholen nauwelijks een rol te spelen. Toch heeft de MR instemmingsrecht op alle Arbo-gerelateerde zaken en dan gaat het over veel verschillende onderwerpen. Aan de hand van de Arbo-quiz van SOM, het arbeidsmarktfonds voor het mbo, nemen we je mee door de belangrijkste Arbo-onderwerpen, zoals de Arbocatalogus voor jouw sector. Uiteraard bespreken we ook de rol van de medezeggenschap binnen het arbobeleid
20 Medezeggenschap in de CAO VO		
Philippe Abbing AOb	Voor wie pmr	In de cao VO staat op meerdere plekken de bevoegdheid voor de

Informatiesessie	Sector vo Kennisniveau Geschikt voor alle niveaus	Medezeggenschapsraad benoemd. Dat is bewust gebeurt, omdat het vaak schoolspecifieke afspraken betreft, waar beter lokaal goede afspraken over gemaakt kunnen worden. In deze informatiesessie lopen we een aantal bevoegdheden na en wordt de ruimte besproken.
21 Fusie en de rol van de (G)MR		
Marco Frijlink VOO Presentatie met mogelijkheid tot vragen	Voor wie (G)MR-leden Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Verdiepend	Steeds meer scholen en schoolbesturen zoeken de samenwerking met elkaar op. Vaak leidt dat tot een fusie. Een (G)MR moet instemmen met de plannen die bij de fusie horen. Krijgt jouw school of schoolbestuur te maken met samenwerking of fusie? Dan krijg je bij deze workshops een belangrijke basis mee om te leren hoe je als (G)MR-lid hierover kunt meedenken.
22 Hoe houd je als OPR grip op je taak als ondersteuningsplanraad en zorg je dat je een relevante overlegpartner blijft voor het bestuur?		
Matthijs Stemmer CNV Academie Workshop	Voor wie leden van de OPR binnen samenwerkingsverbanden passend onderwijs Sector po, (v)so en vo Kennisniveau	Binnen samenwerkingsverbanden is de rol van de OPR van groot belang. Toch merken we dat medezeggenschap op dit bovenbestuurlijke niveau niet altijd leidt tot goede besluitvorming of heldere beeldvorming. Veel OPR-leden voelen zich overvallen door beleidsstukken en besluiten, en behandelen vooral wat het bestuur

	Verdiepende workshop	aanlevert. Maar hoe blijf je als OPR in positie – en hoe voer je het gesprek over wat écht speelt in het veld? In deze workshop nemen we je mee in het wettelijk kader en de bedoeling achter de OPR. Wat zegt de WMS over jouw taak? Hoe verhoud je je tot de MR'en van aangesloten scholen? En hoe breng je waarnemingen vanuit ouders en personeel in om het gesprek met het bestuur inhoudelijk te verdiepen? Aan de hand van casuïstiek en praktijkvoorbeelden onderzoeken we samen hoe jij als OPR-lid regie houdt, verbinding maakt met je achterban, en het initiatiefrecht actief inzet. Je leert hoe je van reactief naar proactief kunt bewegen – en zo een sterkere stem krijgt in de kwaliteit van passend onderwijs. Je leert: • Wat de wettelijke taak en ruimte van de OPR is volgens de WMS. • Hoe je als OPR verbinding legt met je achterban en die input benut. • Hoe besluiten van de OPR raken aan personeelszaken en de MRp. • Hoe je regie houdt, keuzes maakt en het initiatiefrecht inzet.
--	----------------------	---

23 Naar een betekenisvol professioneel statuut		
Geke Versprille en Niels van Zwieten FvOv Interactieve presentatie	Voor wie Voor wie op school een (nieuw) professioneel statuut wil opstellen. Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Kennis van wat er op jouw school is gebeurd ten aanzien van het onderwerp professioneel statuut.	Sinds 2017 is het professioneel statuut een verplicht document. In het statuut maken leraren afspraken met de schoolleiding over hun verantwoordelijkheden. Wie beslist bijvoorbeeld of er laptops in de klas worden gebruikt? Of wie beslist welke lesmethode je gebruikt? Wij (Geke en Niels) hebben de indruk dat dit op veel scholen een lade-document is. Het leeft niet. Het kan echter wel een betekenisvol document zijn. Het is een begin van een goed gesprek waarmee gebroken kan worden met de trend dat alles van bovenaf bepaald wordt. Het uitgangspunt is wat leraren nodig hebben om hun werk goed te doen. Tijdens deze workshop denken we met elkaar na over wat het professioneel statuut precies behelst, wat niet, en op welke manier de overlegpartner hiernaar kijkt. Tot slot zullen we met elkaar nadenken hoe een goed proces om tot een statuut te komen er (op jouw school) uit kan zien.
24 Vaardigheden als voorzitter		
Patrick Loeps VOO	Voor wie voorzitters van (G)MR	Ben je een nieuwe of al ervaren voorzitter? Wil je graag weten hoe je jouw vaardigheden kunt verbeteren en horen hoe andere

Presentatie met mogelijkheden tot vragen	Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Verdiepend	voorzitters uitvoering geven aan hun taken? Dan is de workshop 'Vaardigheden als voorzitter' zeer geschikt voor jou!
25 Het goede gesprek over financiën in het onderwijs		
Paul Huisman PO-Raad & VO-raad Presentatie en in gesprek met elkaar	Voor wie MR leden (OP en ouders), schoolleiders Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Beginnend, algemeen verbredend	Hoe voer je als (G)MR het goede gesprek met schoolleider en/of bestuurder? Hoe zorg je ervoor dat je voldoende informatie hebt om op gelijkwaardige wijze het gesprek aan te gaan? In deze workshop een korte trip door de bekostiging van het onderwijs en de (financiële) onderwerpen (o.a. jaarverslag) waarover het gesprek plaats kan vinden.
26 Hoe gebruik je het jaarverslag om als MR-lid regie te nemen en het gesprek te sturen?		
Richard Eising CNV Academie Workshop	Voor wie MR-leden Sector po, (v)so en vo Kennisniveau Verbredend	Veel medezeggenschapsraden ontvangen het jaarverslag van het bestuur ter informatie. Maar wat doe je er vervolgens mee? In de praktijk blijft het vaak bij een korte bespreking, terwijl het jaarverslag juist een rijke bron van informatie is – over beleid, financiën, risico's en keuzes die invloed hebben op de kwaliteit van onderwijs. In deze workshop ontdek je hoe je als MR-lid het jaarverslag actief kunt benutten. Niet om op zoek te gaan naar punten en komma's, maar om eigen speerpunten te formuleren,

		gericht op wat jij met het bestuur wilt bespreken. We gaan aan de slag met waarnemingen en plannen van de MR zelf, en leggen die naast signalen en uitspraken uit het (openbare) jaarverslag van het bestuur. We verkennen hoe je het jaarverslag kunt koppelen aan je eigen agenda als raad. Daarbij kijken we niet alleen naar de cijfers, maar juist ook naar de impact op het onderwijs: wat zegt het jaarverslag over leerlingenaantallen, personele ontwikkelingen of andere strategische risico's? En: welke informatie is aanleiding voor het initiatiefrecht? Je krijgt inzicht in de wettelijke kaders (WPO/WVO) rond het jaarverslag en leert hoe je als MR vanuit het informatierecht initiatief kunt nemen om de onderwijskwaliteit inhoudelijk op de agenda te zetten. Je leert: • Wat de wettelijke status van het jaarverslag is en waarom het onder het informatierecht valt. • Hoe je het jaarverslag koppelt aan je eigen speerpunten als MR.
--	--	--

		• Waar je als MR op kunt letten in het verslag: risico's, beleidskeuzes, ontwikkelingen. • Hoe je met het jaarverslag richting geeft aan je eigen overleg met het bestuur.
27 Als MR in actie met de achterban!		
Maria Jansen VOO Presentatie en in gesprek met elkaar	Voor wie Sector po,(v)so en vo Kennisniveau verbredende	Een van de rollen van een MR is de vertegenwoordigende rol: namens personeel, ouders en (in het VO) leerlingen praten MR-leden mee over de beleidskeuzes van de school. Het is dan ook essentieel om de achterban goed te betrekken. Hoe doe je dat op een leuke en effectieve manier? Hoe deel je informatie en haal je informatie op? Hoe zorg je voor een duidelijk communicatieplan? Antwoorden op dergelijke vragen komen tijdens deze workshop voorbij.