

GNV Academie

Ambitiesgesprek

De kracht van medezeggenschap

6 November 2024
Rob Overmars

1

GNV Academie

Leerlijn medezeggenschap

Naar een proactieve raad

- 1 Basiscurius**
Bouwt in de raadsposities van de GMR
- 2 MZ aan zet**
Spreekbeelden die nu en dezelfde kant op
- 3 Hoe beoordeelt en adviseer je**
Professionaliseren kerntoek GMR
- 4 Ambitiesgesprek**
Stroomlijnen van de samenwerking met bestuur of directie
- 5 Activiteitenplan**
Werk aan je weg(er) door het jaar heen

2

Programma

- ✓ Kennismaking
- ✓ Belang van ambitiesgesprek
- ✓ Welke inhoudelijke speerpunten hebben MR en directie
- ✓ Hoe staan wij ervoor m.b.t. de gedragsankers en bouwstenen (zelfevaluatie)
- ✓ Afspraken maken o.b.v. gedragsankers (vorm, inhoud en gedrag)

3

cnv Academie

Kennismaking

Kies een coaching kaart die symbool staat voor jullie medezeggenschapsorgaan

Wat versta jij onder goede medezeggenschap?




4



5

cnv Academie

Ambitiesgesprek



Wat is het:
Een jaarlijks gelijkwaardig gesprek tussen zeggenschap en medezeggenschap over de gezamenlijke visie op samenwerking en concrete vorm van inhoud van een (mede)zeggenschapsjaarplan


Waarom voer je het:
Voor elkaar uitspreken op welke punten de praktijk van zeggenschap en medezeggenschap geoptimaliseerd kan worden.

6

GNV Academie **Waarom?**

Bij medezeggenschap gaat het vrijwel altijd over de inhoud van de agenda. Over de vorm, de meerwaarde van medezeggenschap en kwaliteit van de gesprekken gaat het zelden.

In het streven om daar verbetering in te brengen, ligt de aanleiding om zo'n gesprek over elkaars ambities te voeren.



7

GNV Academie **Vorm**



1. Terugblik op ervaringen van zeggenschap en medezeggenschap in het voorbije schooljaar
2. Wat verwacht je van elkaars rol over en weer. Kun je één of twee punten noemen die de kwaliteit van medezeggenschap bevorderen?
3. Welke praktische afspraken kunnen het functioneren van medezeggenschap bij ons verbeteren?

8

GNV Academie **Inhoud**




4. Welke speerpunten in beleidsonderwerpen willen beide partijen op de komende jaarplanning agenderen (naast de "vaste" agendapunten)
5. Welke beleidsonderwerpen willen we volgend jaar evalueren?
6. Welke afspraken maken we naar aanleiding van voorgaande punten?

9

GNV Academie **Wie neemt initiatief?**

- MR voorzitter is gespreksleider van het ambitiegesprek
- In overleg kunnen rollen worden verdeeld
- Indien onvoldoende voorwaarden aanwezig → onafhankelijk gespreksleider
 - Door beide partijen gedragen
 - Bv toezichthouder of externe adviseur


Initiatief nemen



10

GNV Academie **Voorbereiding**

- Datum plannen
- Gesprek voorbereiden, zowel bevoegd gezag als (G)MR
- Gewenste aandachtspunten benoemen
 - Inhoudelijke onderwerpen uit het (school)jaarplan
 - Wensen prioriteiten van de (G)MR en Directie



11

Bouwstenen actieve medezeggenschap
(Laar en Ooms)

Visie en missie	Inspiratie en motivatie	Doelstellingen	Taken en verantwoordelijkheden	Relaties en Samenwerking	Middelen	Plan van aanpak	Zelflerend en zelfsturend team
	Inspiratie en motivatie	Doelstellingen	Taken en verantwoordelijkheden	Relaties en Samenwerking	Middelen	Plan van aanpak	Verwarring, geen richting
Visie en missie		Doelstellingen	Taken en verantwoordelijkheden	Relaties en Samenwerking	Middelen	Plan van aanpak	Geen energie, geen drive
Visie en missie	Inspiratie en motivatie		Taken en verantwoordelijkheden	Relaties en Samenwerking	Middelen	Plan van aanpak	Nutteloos
Visie en missie	Inspiratie en motivatie	Doelstellingen		Relaties en Samenwerking	Middelen	Plan van aanpak	Spanning en onzekerheid
Visie en missie	Inspiratie en motivatie	Doelstellingen	Taken en verantwoordelijkheden		Middelen	Plan van aanpak	Chaos, potentieel wordt niet benut
Visie en missie	Inspiratie en motivatie	Doelstellingen	Taken en verantwoordelijkheden	Relaties en Samenwerking		Plan van aanpak	Frustratie
Visie en missie	Inspiratie en motivatie	Doelstellingen	Taken en verantwoordelijkheden	Relaties en Samenwerking	Middelen		Geen coördinatie en systematiek

12

Bouwstenen toegelicht

Visie en Missie	Waar sta je voor en hoe wil je dat bereiken?
Inspiratie en motivatie	Persoonlijke motivatie: Waarom zit je in de (G)MR?
Doelstellingen	We weten wat we willen bereiken?
Taken en vaardigheden	We weten wat we mogen/moeten doen, kennen de bevoegdheden en zijn geschoold/ professioneel.

13

Bouwstenen toegelicht (2)

Relaties en samenwerking	We weten voor wie we het doen, hebben onderling een goede verstandhouding en hebben een goede relatie met het bevoegd gezag.
Middelen	We hebben voldoende tijd, geld en ruimte om in onze medezeggenschap te investeren
Plan van aanpak	We werken gestructureerd.

14

GOEDE MEDEZEGGENSCHAP dat doe je zo! 7 thema's, 21 gedragsankers

1 januari 2007 is het instellen van een MR verplicht

6742 scholen (primaire onderwijs) **645 scholen** (voortgezet onderwijs)

Rol MR - schoolbestuur
Medezeggenschap volgt aanspreekbaarheid
We zijn elkaars relevante overlegpartners

Rol MR - leerkrachten
De MR informeert zijn acties
Iedere mening telt
Inclusieve aanpak

Rol MR - leerkrachten
De MR ontwikkelt eigen voorstellen
We werken samen aan draagvlak
We werken professioneel
We maken een jaarplanning

Onderzoek naar MR en overlegpartners
1. De overlegpartner is geen adviseur
2. De MR vergadert met en zonder overlegpartner
3. Het doel is om te overleggen
4. Spelregels voor de MR-vergadering
5. Spelregels voor de overlegpartners

2.310.900 leerlingen

Realisatie, informatie en overlegpartners
1. We informeren elkaar zo volledig mogelijk
2. We zijn een levende organisatie
3. We zorgen voor voldoende expertise en faciliteiten

Afhandeling van geschillen
1. We proberen er samen uit te komen
2. We kunnen een geschil aan het bevoegde orgaan verwijzen
3. We zorgen voor voldoende expertise en faciliteiten

WMS
Wet Medezeggenschap op Scholen

15

Weten wat je wilt



Wat voor raad zijn wij?
 Willen we proactief zijn?
 In welke fase komen wij kijken?
 Wat willen we bereiken?
 Wat betekent dat dan? Consequenties?
 Welke afspraken willen we maken met bestuur(der)?
 Welke speerpunten hebben we?



19

Vastleggen wat je wilt



Maak een activiteitenplan met eigen thema's en speerpunten.
 Vul dit aan met activiteiten vanuit bestuur/directie. Bespreek hierbij hoe belangrijk jullie deze vinden.
 Benadruk de onderwerpen die jullie belangrijk vinden.
 Schuif minder belangrijke onderwerpen naar de achtergrond.

20

Meerwaarde activiteitenplan



Meer structuur, professioneler werken;
 Rode draad zichtbaar;
 Niet steeds het wiel uitvinden - betere overdracht tussen leden;
 Actiepunten en evaluatiepunten op de lange termijn vastgelegd.

21

Wettelijke kaders en documenten 1

medezeggenschapsstatuut

managementstatuut

medezeggenschapsreglement

activiteitenplan

Samenwerking met de bestuurder/ directeur is cruciaal!

22

Afspraken

Vergaderrooster Spierpunten

Successen & verbeteringen

Inhoud
Samenwerking
Houding & gedrag

23

Leerlijn medezeggenschap

Naar een proactieve raad

- 1 Basiscursus**
Inzicht in de rol en positie van de OZAR
- 2 MZ aan zet**
Spelenderwijs de nieuwe rolacties kort op
- 3 Hoe beoordeelt en adviseer je?**
Professionaliseren kerntaak (O)AR
- 4 Ambtelingsprek**
Stroomlijnen van de samenwerking met bestuur of directie
- 5 Activiteitenplan**
Werk aan je weggevoel door het jaar heen

24

CNV Academie **Hoe nu verder?**

<p>Verdieping op actuele thema's</p>		<p>Thema's: wijziging schooltijden, fusie, financiën, formatie, werkverdelingsplan etc.</p>
<p>MZ-vaardigheden ontwikkelen</p>		<p>Vaardigheden: effectief vergaderen, onderhandelen, communiceren, adviseren, samenwerken etc.</p>
<p>Inzoomen op levensfase beleid</p>		<p>Hoe kun je in het beleid duurzame inzetbaarheid aandacht besteden aan life-events als rouw, overgang, sociale veiligheid en scheiding?</p>

25

CNV Academie **Zijn er nog vragen?**



26

CNV Academie Altijd je vragen kunnen stellen?
MR Partnerschap bij CNV!

MR Partnerschap

- Een vaste contactpersoon
- Het hele jaar vragen stellen per mail of telefoon
- Een basistraining onder het partnerschap

Meer weten?
Bel CNV Academie: 030 751 17 47
www.cnvacademie.nl



MR Gids CNV




27
