



## Ronde 1: 11.00 – 12.00 uur

1. Werken aan inclusiever onderwijs en medezeggenschap		
<p><b>DOLF VAN VEEN, NCOJ EN YVON WAGENAAR, ONDERWIJSCONSULENTEN</b></p> <p>PRESENTATIE met informatief gedeelte (beleid en praktijk) en ingaan op vragen van deelnemers</p>	<p><b>Voor wie:</b> Scholleiders en medezeggenschapsgeledingen</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>Het toewerken naar inclusief onderwijs in 2035 is een kernpunt van het Nederlandse onderwijsbeleid. De afgelopen jaren werken steeds meer scholen en samenwerkingsverbanden aan praktijkontwikkeling op dit gebied. Deze sessie gaat allereerst kort in op de achtergronden en het maatschappelijk belang van deze ontwikkeling en behandelt de stand van zaken in het primair en voortgezet onderwijs. Daarbij worden interessante voorbeelden en nieuwe initiatieven besproken maar ook ingegaan op belemmerende randvoorwaarden en gesignaleerde uitvoeringsproblemen. In de sessie wordt aansluitend met deelnemers in gesprek gegaan over hun vragen bij inclusief onderwijs en op vragen/zaken vanuit het perspectief van medezeggenschap in het bijzonder.</p>
2. De basis van de medezeggenschap		
<p><b>KARIM EL- KHETABI, VOO</b></p> <p>PRESENTATIE met ruimte voor vragen</p>	<p><b>Voor wie:</b> nieuwe (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders die met medezeggenschap te maken hebben/krijgen (PO/VO)</p>	<p>Speciaal voor nieuwe (G)MR-leden en andere personen die te maken hebben of krijgen met medezeggenschap, een beknopt en heldere presentatie over wat medezeggenschap inhoudt, welke landelijke regels hiervoor zijn en hoe er op school- en bestuursniveau invulling kan worden gegeven aan medezeggenschap.</p>

	<p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	
<h3>3. Hoe haal je het meeste uit je leerling geleding?</h3>		
<p>FREDERICK VISSER, LAKS EN JESSE BOSKER, LAKS</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, maar ook bestuurders/schoolleiders behoren tot de doelgroep</p> <p><b>Sector:</b> Voortgezet onderwijs</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>Wij leerlingen hebben een belangrijk perspectief. Hoe kan je dat goed naar boven krijgen? In deze workshop nemen we je mee in hoe je het best je leerlingengeleding kan betrekken in medezeggenschap.</p>
<h3>4. Ontwikkelingen medezeggenschap</h3>		
<p>JANINE ESHUIS, VOSABB</p> <p>COLLEGE</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR-leden en gesprekspartners van de medezeggenschap</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Gemiddeld kennisniveau</p>	<p>In deze workshop wordt de deelnemer in een uur bijgepraat over de belangrijkste (wettelijke) ontwikkelingen van zeggenschap en medezeggenschap in het funderend onderwijs. In de dagelijkse praktijk hebben deelnemers veelal niet voldoende tijd om zich te verdiepen in de laatste ontwikkelingen dus is dit een mooie gelegenheid om binnen een uur weer up-to-date te zijn.</p>

## 5. Werkdruk en de rol van de MR

ANNEMARIE TENNEKES, CNV  
ACADEMIE

GEDACHTENWISSELING

**Voor wie:**  
(G)MR leden

**Sector:**  
primair onderwijs en voortgezet  
onderwijs

**Kennisniveau:**  
Beginnend en ervaren niveau.  
Verdiepende workshop

Er zijn de laatste jaren veel initiatieven ondernomen om de werkdruk in het onderwijs beheersbaar te maken. Zo hebben individuele personeelsleden via cao-afspraken aanmerkelijk meer invloed gekregen op hun werkdruk. Maar als over het werkverdelingsplan en de collectieve werkdrukmiddelen rechtstreeks met het personeel wordt gesproken, wat is dan nog de rol van de MR? Of hoeft de PMR eigenlijk niet meer te doen dan controleren of het bestuur de juiste procedures heeft gevolgd? Tijdens deze workshop gaan we samen op zoek naar mogelijkheden die de MR heeft om de werkdruk toch te blijven agenderen.

## 6. Strategisch Personeelsbeleid – Anders Organiseren

MATTHIJS STEMMEER, CNV ACADEMIE

WORKSHOP

**Voor wie:**  
(G)MR leden

**Sector:**  
primair onderwijs,  
(voortgezet)speciaal onderwijs en  
voortgezet onderwijs

**Kennisniveau:**  
Ervaring gewenst

Tijdens de workshop 'Strategisch Personeelsbeleid in het Onderwijs' zullen leden van medezeggenschapsraden (MR) zich verdiepen in de actuele ontwikkelingen en uitdagingen binnen het onderwijs. De volgende onderwerpen komen aan bod.

- Actualiteiten vanuit de Wms & cao: De workshop biedt een overzicht van de nieuwste ontwikkelingen in wet- en regelgeving en de invloed die de MR hierop kan uitoefenen.
- Slimme oplossingen en de rol van de MR: Innovatieve benaderingen om het lerarentekort aan te pakken worden gepresenteerd, waarbij de cruciale rol van de medezeggenschapsraad (MR) wordt belicht in het proces van anders organiseren.
- Toekomstscenario's vrijwillige ouderbijdrage: Mogelijke scenario's en hun impact op scholen worden besproken.
- Anders organiseren van het onderwijs: Alternatieven voor traditionele klaslokalen, zoals unit-onderwijs en flexibele onderwijstijden, worden verkend en beoordeeld op effectiviteit.

De workshop richt zich niet alleen op het verstrekken van informatie en suggesties, maar biedt ook ruimte voor MR-leden om met elkaar in gesprek te gaan. Deelnemers zullen slimme oplossingen bespreken en hun waarnemingen uitwisselen.

De MR-leden zullen na deelname aan deze workshop beter in staat zijn om als constructieve gesprekspartner voor bestuur en directie op te treden. Ze herkennen de thema's waarop zij vanuit de wet- en regelgeving invloed kunnen uitoefenen en zijn beter toegerust om deze invloed effectief te benutten.

## 7. Het goede gesprek over financiën

REINIER GOEDHART, PO-RAAD/VO-RAAD

PRESENTATIE

**Voor wie:**  
GMR leden

**Sector:**  
primair onderwijs,  
(voortgezet)speciaal onderwijs en  
voortgezet onderwijs

**Kennisniveau:**  
Geschikt voor alle niveaus

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft conform artikel 16 van de Wms, adviesrecht op de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid. Als lid van de GMR voer je dus het gesprek met de bestuurder over het financieel beleid. Waar vind je relevante informatie en waar heb je het dan concreet over met de bestuurder (en waarover niet)? Oftewel, hoe kom je van uit je rol als lid van de GMR tot het goede gesprek over financiën. In deze workshop wordt nader ingezoomd op de voorwaarden van goed financieel management, de rol die de GMR hierin vervult en hoe je vanuit die rol het goede gesprek kan voeren met de bestuurder over het financieel beleid.

## 8. Een coalitieakkoord met medezeggenschap

PHILIPPE ABBING, AOB

WORKSHOP

**Voor wie:**  
(G)MR-leden en gesprekspartners  
van de medezeggenschap

**Sector:**  
primair onderwijs,  
(voortgezet)speciaal onderwijs en  
voortgezet onderwijs.

**Kennisniveau:**  
Geschikt voor alle niveaus

Soms loopt het stroef in de raad zelf of in de samenwerking met het bestuur. Waar wil je naar toe? Wat wil je bereiken en vooral hoe?

Het helpt om een ambitiegesprek te voeren, gericht op de rol en positie van de medezeggenschap. Een stapje verder kan zijn om een coalitieakkoord te sluiten. Daarin spreek je af waar je het samen over eens bent net als in de politiek.

In deze workshop vindt een verkenning plaats over de meerwaarde van een coalitieakkoord als instrument voor medezeggenschap en in welke situaties deze kan helpen.

## Ronde 2a: 12.00 – 13.00 uur

<b>11. Het goede gesprek over digitale veiligheid</b>		
<b>GABRIËLLE PUTUHENA EN DANIELLE VAN WOUDEBERGH, PO-RAAD/VO-RAAD</b>  PRESENTATIE met ruimte voor vragen	<b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders  <b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs  <b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus	Hoe ga je het gesprek aan met de schoolleiding of het bestuur over het thema digitale veiligheid? Welke ontwikkelingen zijn er? Welke dreigingen en risico's zijn er? Waarom is het belangrijk om het hierover te hebben? En welke vragen kan je stellen? In een interactieve workshop nemen we deelnemers mee in het belang van een digitaal veilige schoolomgeving voor leerlingen en medewerkers, een randvoorwaarde voor goed en toekomstbestendig onderwijs. Het schoolbestuur is hierin eindverantwoordelijk, maar iedereen in de organisatie heeft een rol of taak om bij te dragen aan een digitaal veilige omgeving. Ga jij het gesprek aan?
<b>13. AOb-boxenmodel taakbeleid</b>		
<b>JAN MENGER, AOB</b>  COLLEGE	<b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders  <b>Sector:</b> Voortgezet onderwijs  <b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus	<p>Op veel VO-scholen lukt het niet om het taakbeleid jaarlijks te evalueren en aan te passen aan nieuwe onderwijsontwikkelingen (cao vo, art. 8.1 lid 3h). De vraag is natuurlijk waarom dat niet gebeurt. Vaak is het huidige taakbeleid incompleet, onlogisch qua opbouw en voor een deel al ingehaald door de werkelijkheid. Kortom de kans is groot dat de evaluatie veel tijd en energie kost en uiteindelijk niet leidt tot veel beter taakbeleid.</p> <p>Waarom niet met een nieuw overzichtelijk model starten in plaats doormodderen met het huidige taakbeleid?</p> <p>Het AOb-boxenmodel is vanuit deze behoefte ontwikkeld. Het bevat 6 boxen, die samen een logisch geheel vormen. In de 1e box zit de tijd voor de lessen, in de 2e box de opslagfactor, in de 3e box de uren voor professionalisering (deze box bestaat wel uit drie deelboxen), in de 4e box zit de tijd voor ontwikkeling, verbreding en verdieping, in de 5e box zitten de overige taken (incl. de Algemene Schooltaken) en in de 6e box zit het individueel keuzebudget.</p> <p>In deze workshop 'AOb-boxenmodel' informeert Jan Menger u over het gebruik van dit nieuwe model</p>

## 14. Verdieping over de rechten van de (G)MR

BRAM BUSKOOP, VOO

PRESENTATIE met ruimte voor vragen

**Voor wie:**  
(G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders die willen begrijpen op welke gebieden de MR meepraat en de verschillende rechten willen begrijpen (PO/VO)

**Sector:**  
primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.

**Kennisniveau:**  
Basiskennis medezeggenschap nodig!

Voor bij medezeggenschap betrokkenen die al basiskennis hebben van medezeggenschap, biedt deze workshop een mooie verdiepende mogelijkheid! Tijdens de workshop krijgt u een verdiepende uitleg over op welke beleidsterreinen de (G)MR een rol heeft en wat de betekenis achter de wetteksten is. Ook is er ruimte voor het inbrengen van eigen casussen, om zo te weten te komen welke rol de MR daarbij heeft.

## 15. Relatie tussen secretaris en ambtelijk secretaris

RON VAN DER WENS, VOO

WORKSHOP

**Voor wie:**  
Ambtelijk secretarissen en secretarissen van (G)MR's die een ambtelijk secretaris hebben of overwegen

**Sector:**  
primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.

**Kennisniveau:**  
Geschikt voor alle niveaus

Hoe kun je vanuit de werkzaamheden als ambtelijk secretaris ervoor zorgen dat de (G)MR zijn werk goed kan doen, en hoe werk je als ambtelijk secretaris samen met (de voorzitter en secretaris) van de GMR aan betere medezeggenschap? Deze workshop, geschikt voor ambtelijk secretarissen en secretarissen van (G)MR's die een ambtelijk secretaris hebben of overwegen, gaat in op dat vraagstuk.

## 16. Medezeggenschap: wat werkt?

<b>THÉRÈSE PENDERS, VERUS</b>  WORKSHOP	<b>Voor wie:</b> Voor leden MR, directies en besturen  <b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.  <b>Kennisniveau:</b> Beginners	Als lid van de medezeggenschapsraad kun je verschillende rollen vervullen? Welke rol past het beste bij jou? En om te voorkomen dat je door de bomen het bos niet meer ziet, kan het handig zijn om je op bepaalde onderwerpen te richten. Welke zouden dat in jouw situatie zijn en waarom maak je die keuze? Op deze en andere vragen gaan we nader in tijdens de interactieve workshop. En heb je een voorkeur voor een meer informele manier om medezeggenschap op jouw school vorm te geven? Ook daarvoor ontvang je tijdens deze workshop diverse tips. Uiteraard is er ook alle ruimte om jouw vragen te stellen! Na afloop van de workshop heb je inzicht hoe je medezeggenschap er kan uitzien, zodat je nog beter kunt bijdragen aan de gemeenschap en het democratisch functioneren van de school.
---	--	---

## 17. De invloed van de MRp op het ondersteuningsplan

<b>JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE</b>  VERDIEPENDE WORKSHOP	<b>Voor wie:</b> MRp  <b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.  <b>Kennisniveau:</b> Beginnend en ervaren niveau	De medezeggenschapsraad voor het personeel heeft alleen formele bevoegdheden als het gaat om het (personeels)beleid van het samenwerkingsverband. Zij hebben geen medezeggenschap over het ondersteuningsplan, hoewel de medewerkers van het samenwerkingsverband het ondersteuningsbeleid juist voor een groot deel moeten uitvoeren. Welke invloed kunnen die professionals hebben op het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en welke rol kan de medezeggenschapsraad van het personeel daarbij spelen. De deelnemers aan de workshop gaan samen op zoek naar mogelijkheden om de invloed te vergroten.
---	---	--

## 18. Overleg met het bevoegd gezag

<b>SJOERD VAN GEFFEN, OUDERS &amp; ONDERWIJS</b>  INTERACTIEVE WERKSESSIE	<b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders  <b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.	Wanneer en hoe vindt overleg met bevoegd gezag plaats vanuit de medezeggenschap? Hoe pak je dat aan? In een interactieve werksessie na een korte inleiding gaan we goede voorbeelden uitwisselen en uitwerken.
---	---	--

	<b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus	
<b>19. Sociale Veiligheid in het onderwijs</b>		
LOÏS GAMPIERAKIS, SCHOOL & VEILIGHEID EN FRANK BROUWER, SCHOOL & VEILIGHEID  INTERACTIEVE LEZING	<b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders  <b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.  <b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus	In deze workshop maak je kennis met het thema sociale veiligheid op school. Na het volgen van deze workshop ken je de basisprincipes van sociale veiligheid en sociaal veiligheidsbeleid op school. We sluiten af met een interactieve werkvorm waarin we het hebben over de complexiteit van sociale veiligheidsvraagstukken.



9. Veilige School voor iedereen: Hoe versterk je de lhbti+-acceptatie		
<p>RONALD SERNÉ EN TEAMLEDEN VAN HET STICHTING REGENBOOGLOKET</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> medezeggenschapsraden, inclusief leden en vertegenwoordigers, van scholen in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus die hun kennis willen vergroten op het gebied van lhbti+ gerelateerde vraagstukken in de schoolomgeving.</p>	<p>Wil jij bijdragen aan een veilige schoolomgeving voor lhbti+'ers (leerlingen, ouders en onderwijspersoneel)? Ontdek tijdens deze workshop hoe je een rol kunt spelen in het bevorderen van acceptatie en veiligheid. We bespreken de huidige uitdagingen waarmee lhbti+'ers op scholen te maken hebben, zoals pestgedrag en onveilige situaties, en welke strategieën je als MR kunt inzetten om deze problemen aan te pakken. Tijdens de workshop gaan we de dialoog met elkaar aan, wisselen we ideeën uit en inspireren we elkaar. Bovendien bespreken we hoe het Regenboogloket kan bijdragen aan sociale veiligheid en een veilig schoolklimaat voor iedereen.</p>
10. Medezeggenschap en intern toezicht: krachtig met elkaar!		
<p>MARIAN DE REGT, VTOI-NVTK EN MARCO FRIJLINK, VOO</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR leden</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>In deze bijeenkomst krijg je antwoord op de vraag hoe medezeggenschap en intern toezicht elkaars kracht kunnen gebruiken en inzetten. Door wetgeving en maatschappelijke ontwikkelingen zijn zowel de positie van de (G)MR als van de RvT aan het veranderen. Daardoor verandert de relatie tussen (G)MR en RvT ook en staan er meer onderwerpen op de agenda. Het vraagt een goede relatie tussen (G)MR en RvT om samen meer te bereiken, een goede voorbereiding van de agenda en kennis van elkaars rollen en verantwoordelijkheden. De praktijk laat echter zien dat het niet altijd zo werkt. Welke tips en ervaringen kunnen we delen met elkaar om het gesprek tussen (G)MR-RvT waardevol te laten zijn?</p>

## 12. Inzicht in het MR Jaar: Wat, Wanneer en Waarom?

<p>JEAN MERLET, AOB EN CHANINE DRIJVER, AOB</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>Elk jaar raast een breed scala aan onderwerpen door de (G)MR-agenda. Maar welke discussies zouden er moeten plaatsvinden? En wanneer komen ze aan bod? Samen duiken we dieper in een compleet MR-jaar. Ontdek wat er ter instemming, ter advies of ter informatie wordt gepresenteerd. En wat zijn de absolute focuspunten? Een heldere kalender voor het MR-jaar creëert niet alleen heldere verwachtingen en verplichtingen, maar geeft ook een duidelijke missie. Doe mee en ontdek hoe je de medezeggenschap op jouw school het beste kunt vormgeven!</p>
---	--	--

## 20. Ken je kiezer

<p>AYSEGÜL ASLAN, AOB</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>Als lid van de medezeggenschapsraad kun je ‘zonder last of ruggespraak’ adviseren en stemmen. Maar je zit er natuurlijk namens je achterban, dus je wilt toch weten hoe zij over zaken denken. Hier en daar een balletje opgooien bij de collega’s is een manier om al snel te merken hoe de vlag erbij hangt. Maar als je echt duidelijkheid wilt en mensen buiten je eigen bubbel wilt bereiken, dan moet je wat meer uit de kast halen. We gaan aan de hand van werkvorm ‘cirkels van invloed’ te werk om bouwsteentjes te verzamelen voor een communicatieplan met de achterban.</p>
---	--	---

## 21. Geschillenbeslechting in de medezeggenschap

LOES VERHOEVEN,  
ONDERWIJSGESCHILLEN EN ANJA  
PRANGER, ONDERWIJSGESCHILLEN

WORKSHOP

**Voor wie:**  
(G)MR-leden, schoolleiders,  
bestuurders en toezichthouders

**Sector:**  
primair onderwijs,  
(voortgezet)speciaal onderwijs en  
voortgezet onderwijs.

**Kennisniveau:**  
Beginnend en ervaren niveau

Als partijen die betrokken zijn bij de medezeggenschap er samen niet uitkomen, blijft er soms geen andere mogelijkheid over dan een geschil voor te leggen aan de Landelijke Commissie voor Geschillen Wms (LCG WMS). In deze workshop wordt de gang van zaken rond het voeren van een procedure bij de LCG WMS behandeld. Welke geschillen behandelt deze Commissie, wie kan een geschil indienen en wat zijn bij het indienen van een geschil aandachtspunten? Tijdens de workshop wordt ook kort stilgestaan bij het advies 'De juridische toegankelijkheid tot de LCG WMS: voorstellen tot verbetering'. <https://www.onderwijsgeschillen.nl/actueel/publicatie-expertisecentrum-de-juridische-toegankelijkheid-tot-de-lcg-wms/>

## 22. Vaardigheden als voorzitter

MAARTEN BAKKER, VOO

WORKSHOP

**Voor wie:**  
voorzitters van (G)MR's

**Sector:**  
primair onderwijs,  
(voortgezet)speciaal onderwijs en  
voortgezet onderwijs.

**Kennisniveau:**  
Geschikt voor alle niveaus

Elke (G)MR dient een voorzitter en plaatsvervangend voorzitter te kiezen, maar welke taken een voorzitter precies vervult en welke vaardigheden hiervoor nodig zijn, is aan de (G)MR zelf om vast te leggen. Speciaal voor voorzitters gaan we in deze workshop het gesprek aan over welke vaardigheden voorzitters nodig hebben en helpen we voorzitters met hun belangrijke rol.

## 23. Het ambitiegesprek

ROB OVERMARS, CNV ACADEMIE

VERDIEPENDE WORKSHOP

**Voor wie:**  
(G)MR-leden, MRp

**Sector:**  
primair onderwijs,  
(voortgezet)speciaal onderwijs en  
voortgezet onderwijs.

Het ambitiegesprek vindt jaarlijks plaats tussen de MR of GMR en het bevoegd gezag (directeur/bestuur). In dat overleg komt onder meer aan de orde:

Wat zijn de verwachtingen over en weer? Hoe kijken jullie aan tegen elkaars rol?

In het ambitiegesprek evalueer je de samenwerking en wissel je ambities en speerpunten uit voor het komende jaar. In deze workshop van CNV Academie krijg je informatie en tips die je nodig hebt om dat overleg tot een succes te maken. Want een goede en professionele relatie

	<b>Kennisniveau:</b> Beginnend en ervaren niveau	met het bevoegd gezag is een randvoorwaarde bij het uitoefenen van effectieve medezeggenschap.
<b>24. Medezeggenschap in de cao vo</b>		
<b>PHILIPPE ABBING, AOB</b>  INFORMATIESESSIE	<b>Voor wie:</b> pmr  <b>Sector:</b> Voortgezet onderwijs  <b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus	In de cao vo staat op meerdere plekken de bevoegdheid voor de Medezeggenschapsraad benoemd. Dat is bewust gebeurd, omdat het vaak school specifieke afspraken betreft, waar beter lokaal goede afspraken over gemaakt kunnen worden. In deze informatiesessie lopen we een aantal bevoegdheden na en wordt de ruimte besproken. Omdat er een aparte workshop over taakbeleid is (daar zit ook een bevoegdheid voor de MR), sla ik die hier grotendeels over.

## Ronde 3: 15.00 – 16.00 uur

25. Mediation: Een passende oplossing voor uw geschil?		
<p>JEROEN VAN VELZEN, ONDERWIJSGESCHILLEN EN ARNE BREUNESSE, ONDERWIJSGESCHILLEN</p> <p>INTERACTIEVE PRESENTATIE</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichhouders</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>Niet alle conflicten zijn opgelost met een uitspraak van de Commissie. Mediation is gericht op het herstel van vertrouwen, herstel van de relatie en de samenwerking in de toekomst. Aan de hand van een praktijkcasus maakt u kennis met de mogelijkheden van mediation.</p>
26. Medezeggenschap die Ertoe Doet - It's takes two to tango		
<p>AYSEGÜL ASLAN, AOB</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichhouders</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>Medezeggenschap moet leiden tot gedragen beleid. Dit ontstaat alleen als het bestuur en de personeelsvertegenwoordiging gelijkwaardig zijn in de Medezeggenschapsraad (MR). Dit is een complexe uitdaging vanwege de natuurlijke gezagsverhouding tussen beide partijen. In deze workshop bespreken we de spelregels die hierbij komen kijken.</p> <p>Doelstellingen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelijkwaardig Overleg: Begrijpen hoe bestuur en verschillende geledingen – personeel en ouders – als gelijkwaardige overlegpartners kunnen functioneren.</li> <li>2. Samenwerking en Onderhandeling: Leren hoe effectief samen te werken én te onderhandelen binnen de medezeggenschap.</li> <li>3. Countervailing Power: Inzicht krijgen in de rol als tegenmacht van het bestuur en hoe je doelen kunt bereiken.</li> </ol> <p>Na het volgen van deze workshop hebben de deelnemers een beter begrip van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het belang van gelijkwaardige medezeggenschap.</li> <li>- Hoe zij effectief kunnen samenwerken en onderhandelen binnen de MR.</li> </ul>

		- Hun rol als countervailing power en hoe ze deze rol kunnen benutten om hun doelen te bereiken.
<b>27. Proactieve medezeggenschap</b>		
<b>BRAM BUSKOOP, VOO</b>  VERDIEPENDE WORKSHOP	<b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders  <b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs  <b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus	Medezeggenschap is méér dan het beoordelen van voorstellen van het bevoegd gezag. De (G)MR heeft de belangrijke taak zijn achterban te vertegenwoordigen en kan initiatieven ontplooiën voor een verbetering van beleid. Tijdens deze workshop spreken we over wat ‘proactieve medezeggenschap’ betekent en hoe zowel bestuur als MR hier samen invulling aan kunnen geven.
<b>28. Medezeggenschap in het kindcentrum</b>		
<b>MARIA JANSEN, VOO</b>  PRESENTATIE met ruimte voor vragen	<b>Voor wie:</b> (G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders die willen begrijpen hoe medezeggenschap in een kindcentrum georganiseerd kan worden  <b>Sector:</b> primair onderwijs  <b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus	Steeds vaker worden onderwijs en opvang gecombineerd in een zogenaamd (integraal) kindcentrum. Deze samenwerking kan veel goeds betekenen voor de kinderen. Tegelijkertijd zijn onderwijs en opvang wettelijk gezien twee zeer verschillende zaken, ook op gebied van medezeggenschap. In deze workshop inzicht in hoe medezeggenschap in een kindcentrum kan worden georganiseerd.

## 29. Activerend vergaderen

FRED KRUIDENBERG, VOO

PRESENTATIE met ruimte voor vragen

**Voor wie:**  
(G)MR-leden, schoolleiders, bestuurders en toezichthouders die meer uit hun medezeggenschap willen halen

**Sector:**  
primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs

**Kennisniveau:**  
Basiskennis medezeggenschap gewenst

Hoe kun je als (G)MR en bevoegd gezag samen alles uit een vergadering halen? Tijdens deze bijeenkomst spreken we met elkaar over hoe een vergadering meer kan zijn dan een verzameling te bespreken onderwerp. Activerende werkvormen en andere tips komen voorbij.

## 30. Naar een betekenisvol professioneel statuut

HENRY VAN BERGEN, FVOV EN NIELS VAN ZWIETEN, FVOV

WORKSHOP

**Voor wie:**  
Voor iedereen die met de school aan de slag wil gaan met een professioneel statuut

**Sector:**  
primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs

**Kennisniveau:**  
Kennis van het professioneel statuut op jouw school. Hoe dit tot stand is gekomen, of het leeft en waar het over gaat

Sinds 2017 is het professioneel statuut een verplicht document. In het statuut maken leraren afspraken met de schoolleiding over hun verantwoordelijkheden. Wie beslist bijvoorbeeld of er laptops in de klas worden gebruikt? Of wie beslist welke lesmethode je gebruikt?

Wij (Henry en Niels) hebben de indruk dat dit op veel scholen een lade-document is. Het leeft niet. Het kan echter wel een betekenisvol document zijn. Het is een begin van een goed gesprek waarmee gebroken kan worden met de trend dat alles van bovenaf bepaald wordt. Het uitgangspunt is wat leraren nodig hebben om hun werk goed te doen.

Tijdens deze workshop denken we met elkaar na over wat het professioneel statuut precies behelst, wat niet, en op welke manier de overlegpartner hiernaar kijkt. Tot slot zullen we met elkaar nadenken hoe een goed proces om tot een statuut te komen er (op jouw school) uit kan zien.

### 31. De rol van medezeggenschap bij huisvestingsvraagstukken

<p>MATTHIJS STEMMER, CNV ACADEMIE</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> (G)MR-leden</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Ervaring gewenst</p>	<p>Wil je weten hoe de (G)MR een actieve en invloedrijke rol kan spelen bij huisvestingsvraagstukken in het onderwijs? Neem deel aan onze interactieve workshop en krijg inzicht in de taken en verantwoordelijkheden van de (G)MR binnen de vraagstukken rondom nieuwbouw en belangrijke verbouwingen</p> <p>Tijdens deze workshop bespreken we uitgebreid hoe de (G)MR in een vroegtijdig stadium betrokken kan worden bij de huisvestingsvraagstukken. We gaan in op de belangrijkste aandachtspunten en geven de (G)MR praktische handvatten om direct aan de slag te gaan. Je leert waar de (G)MR op moet letten en hoe de (G)MR effectief kan bijdragen aan de besluitvorming rondom huisvesting.</p> <p>Er is voldoende ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en ideeën.</p>
---	--	--

### 33. Leerlingparticipatie en medezeggenschap

<p>YVONNE HOF, PO-RAAD</p> <p>WORKSHOP</p>	<p><b>Voor wie:</b> schoolbestuurders en schoolleiders</p> <p><b>Sector:</b> primair onderwijs en voortgezet onderwijs</p> <p><b>Kennisniveau:</b> Geschikt voor alle niveaus</p>	<p>Aan de hand van inspirerende voorbeelden van bestuurders wordt toegelicht hoe je leerlingparticipatie vorm kunt geven in je organisatie, zodat je de stem van de leerling mee kunt nemen in het beleid van je organisatie. Zowel interessant op school- als bestuursniveau.</p>
--	---	--



### 34. Burgerschapsonderwijs: komt dat erbij of hoort dat erbij?

**EXPERTISEPUNT BURGERSCHAP**

WORKSHOP verbredend  
onderwerp voor (G)MR

**Voor wie:**  
(G)MR-leden, schoolleiders,  
bestuurders en toezichthouders

**Sector:**  
primair onderwijs,  
(voortgezet)speciaal onderwijs en  
voortgezet onderwijs.

**Kennisniveau:**  
Geschikt voor alle niveaus

Scholen doen sinds jaar en dag aan burgerschapsonderwijs, in lessen en via de schoolcultuur leren leerlingen kennis, vaardigheden en houdingen die samenhangen met burgerschap: waarover mag en wil je meepraten?

Hoe ga je om met medeleerlingen die er andere denkbeelden op na houden? De wettelijke burgerschapsopdracht vraagt echter van scholen dat ze meer doen: burgerschapsonderwijs moet doelgericht en samenhangend zijn en scholen moeten inzicht hebben in de resultaten van dat onderwijs.

Hoe pakken scholen dat aan? Vanuit welke visie werk je, hoe zorg je voor draagvlak in de school en hoe maak je zichtbaar wat het oplevert? Wat vraagt dit van schoolbesturen en directies? Hoe creëer je samenhang, draagvlak en enthousiasme en hoe faciliteer je dat onderwijsprofessionals hun burgerschapsonderwijs tegen het licht kunnen houden? In deze workshops bespreken we wat scholen al doen en wat er nog beter kan.