



VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS



Samen leven, samen leren

Workshop MR en Fusie

Workshophouder
Ron van der Wens (VOO)



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

Over de VOO

- Opgericht in 1866
- Mede-grondlegger Wet medezeggenschap op scholen
- Auteur Zakboek Medezeggenschap
- Grootste opleider voor (G)MR's in Nederland
- Gezamenlijkheid als uitgangspunt
- Onderwijskwaliteit als doel
- Na een VOO-cursus: vier weken gratis VOO Helpdesk



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

Is uw MR al lid van MR Academie?

E-learning MR en Financiën

Leer alles over de rol van de MR bij financiën op school

E-learning MR en Achterban

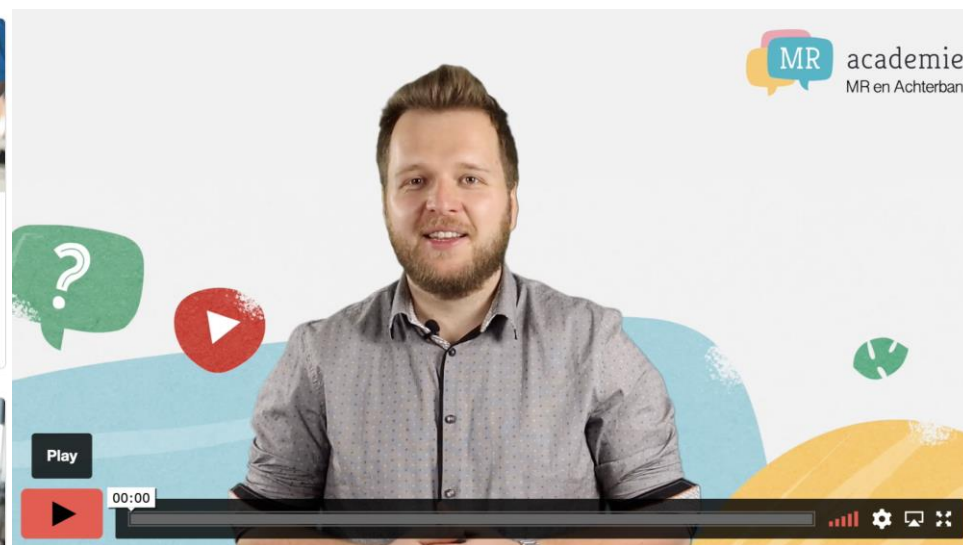
Alles over hoe de MR goed contact kan onderhouden met de achterban

E-learning MR Start

Dé basiscursus voor medezeggenschap

Minicollege - Aanstelling directeur

In dit minicollege leer je meer over het aanstellen van de directeur en de rol van d...



1.5.2



De MR heeft een adviesbevoegdheid bij het aanstellen van de schoolleiding. In welk WMS-artikel is dit recht terug te vinden?

HET RESULTAAT

- A Artikel 7, omdat hier de algemene taken staan opgenomen
- B Dit is aan de hand van de gegeven informatie in de vraag niet te bepalen
- C Artikel 11, omdat hier alle adviesbevoegdheden staan opgenomen

FEEDBACK

C. Alle adviesbevoegdheden van de MR zijn inderdaad te vinden in artikel 11 WMS.

MR Academie - Format communicatieplan



Na deze workshop:

- weet u waarom er besloten kan worden tot fusie;
- kent u de stappen tot een fusie en de rol van de MR hierbij;
- weet u wat er in de fusie-effectrapportage moet staan.

Programma

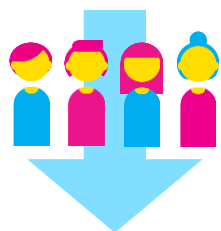
- I Redenen samenwerking
- II Vormen van samenwerking
- III Fusie en de FER



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



Verschillende achtergronden



1. Krimp in
leerlingenaantal



3. Tegengaan
concurrentie



5. Nadelen
schaalvergroting



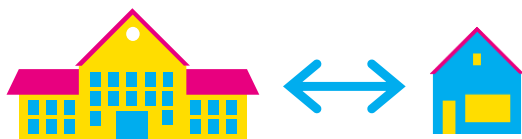
2. Toenemende
verantwoordelijkheden



4. Voordelen van
samenwerking



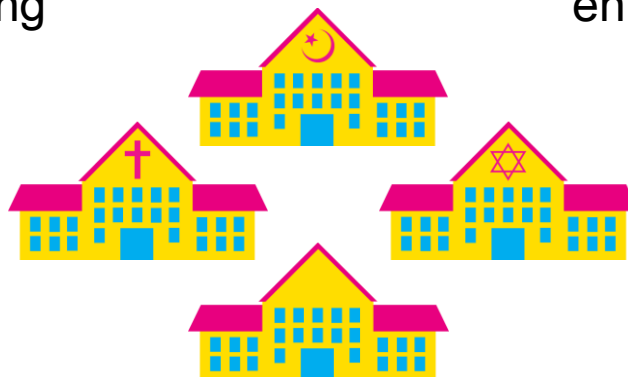
Nadelen schaalvergroting



School fysiek verder weg
van de ouder/leerling



Lagere betrokkenheid
en minder persoonlijke
aandacht



Voldoende openbaar onderwijs

Programma

- I Redenen samenwerking
- II Vormen van samenwerking
- III Fusie en de FER



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



Oplossingsrichtingen

- Werken aan verhogen leerlingenaantal
- Informele samenwerking

Formele rol MR bij:

- Formele, duurzame samenwerking
- Sluiting school
- Fusie met andere school of overdracht van de school



Rol van de MR

- Duidelijkheid krijgen over de cijfers: wat is er aan de hand?
- Vragen stellen over gevolgen van de cijfers en mogelijke scenario's
- [Zelf onderzoek doen naar bv. samenwerkingsvormen](#)
- Vroeg in het proces laten bijstaan door externe deskundige



Definities

Overdracht en fusie

- Overdracht: overname van de school door andere school
- Fusie: twee scholen die samen als één verder gaan

Twée soorten fusies:

- Institutionele fusie (scholenfusie)
- Bestuurlijke fusie

Instemmingsrecht



Artikel 10 WMS

- Stap 1: Bevoegd gezag vraagt instemming aan de MR
- Stap 2: Overlegvergadering met bevoegd gezag
- Stap 3: Interne vergadering zonder bevoegd gezag
- Stap 4: MR stemt in of stemt niet in met het voorgenomen besluit
- Stap 5: Bij geen instemming kan het bevoegd gezag:
 - Het voorgenomen besluit aanpassen o.b.v. de reactie van de MR en opnieuw voorleggen
 - Het voorgenomen besluit intrekken
 - Een geschil indienen bij de geschillencommissie

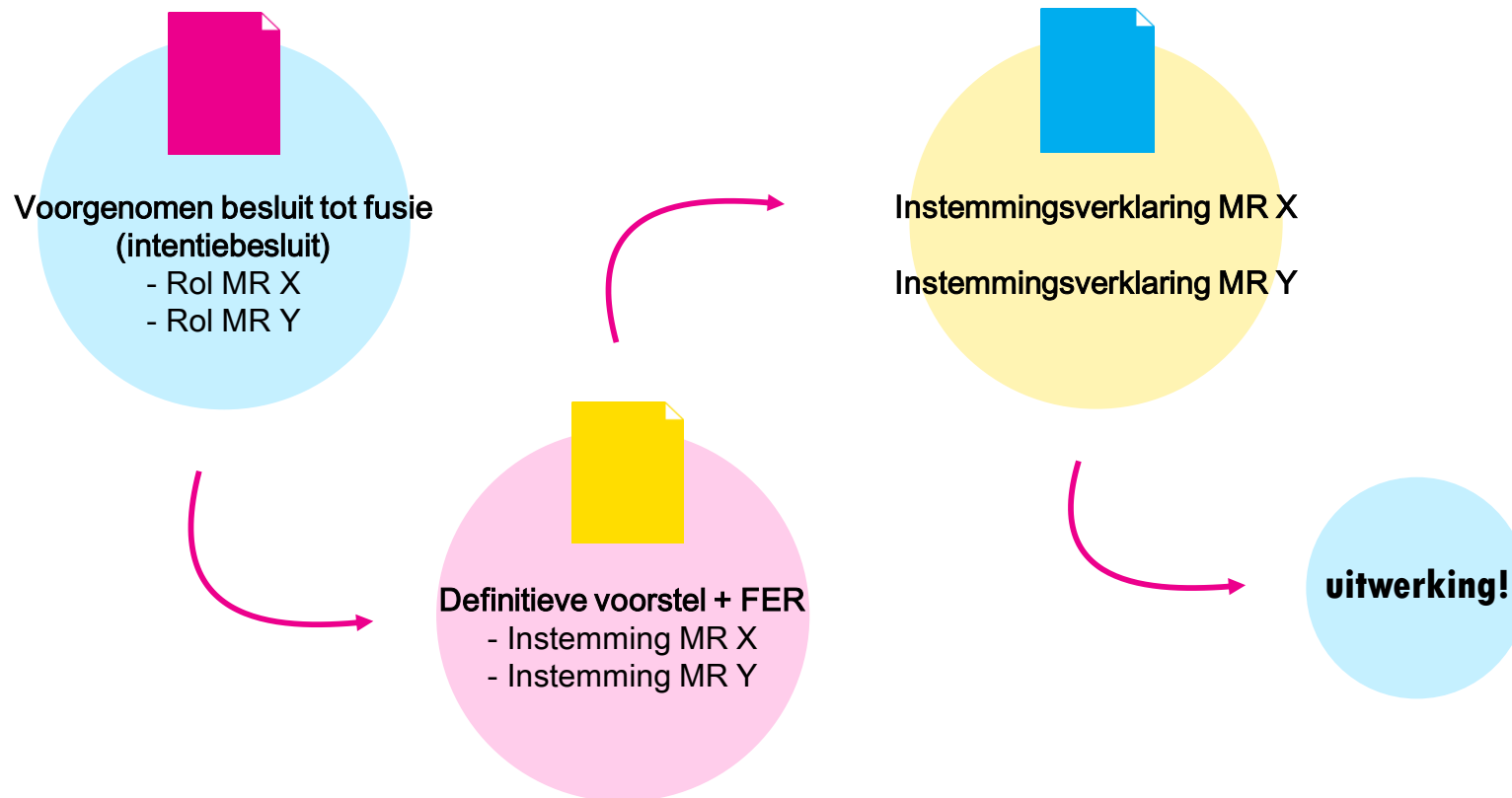
Programma

- I Redenen samenwerking
- II Vormen van samenwerking
- III Fusie en de FER



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

Volgorde





Inhoud intentiebesluit



- Motivatie voor de fusie
- Onderzoeken die worden gedaan naar gevolgen voor organisatie, onderwijs, personeel, financiën, identiteit
- Werkwijze
 - Werkgroepen/stuurgroep, samenstelling en taken
 - Eventueel externe deskundigen en kosten daarvan
 - Informatieverstrekking aan MR's en schoolbevolking
 - Ontbindende factoren
 - Tijdpad inclusief momenten waarop MR betrokken wordt



Rol MR bij intentiebesluit



- MR kan vragen stellen:
 - Voor welk probleem is fusie een oplossing?
 - Wat moet het opleveren en welke risico's zijn er?
 - Wat zijn de gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen?
 - Tijdlijn
- MR kan wijzigingen of aanvullingen voorstellen
- MR kan bepaald deel van zijn advies op laten nemen in het intentiebesluit



Fusie-effectrapportage



Stappen bij het opstellen van de FER

- Stap 1: Onderzoek doen
- Stap 2: Opstellen van een concept-FER
- Stap 3: Advies gemeente en ouderraadpleging
- Stap 4: Voorgenomen besluit



Stap 2: Opstellen concept



Wettelijk verplichte onderdelen

- 1 Informatie over fusie en fusieproces, tijdsbestek, motieven, alternatieven en doelen
- 2 Wijze waarop MR's, RvT, personeel, ouders, Iln en externe belanghebbenden zijn/worden betrokken
- 3 Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging menselijke maat
- 4 Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid



Stap 2: Opstellen concept



Wettelijk verplichte onderdelen

- 5 Financiële en niet-financiële kosten en baten van de fusie
- 6 Wanneer en hoe geëvalueerd wordt of de doelen zijn bereikt en welke effecten zijn opgetreden
- 7 Advies van burgemeesters en wethouders



Stap 3.2: Ouderraadpleging



- **Artikel 10h** Overdracht of fusie van de school
- **Artikel 11 lid 1c** Beëindiging van de school
- **Artikel 11 lid 1p** Regeling buitenschoolse opvang
- **Artikel 13 lid 1b** Veranderingen grondslag school
- **Artikel 13 lid 1h** Wijziging schooltijden



Stap 3.2: Ouderraadpleging



- Wettelijke verplichtingen
 - Alle ouders moeten worden geraadpleegd
 - Raadpleging moet voordat de MR een besluit neemt
 - MR moet serieus kijken naar de uitslag
- Eigen invulling
 - Wie de raadpleging organiseert
 - Op welke manier de raadpleging wordt georganiseerd



Stap 4: Voorgenomen besluit



Documenten naar de MR

- Volledig ingevulde FER
- Uitslag ouderraadpleging (onderdeel FER)
- Advies van de gemeente

Eventueel

- Indien nog niet in bezit, intentiebesluit en onderzoek
- Vragen van het bevoegd gezag aan de MR



Afspraken over rol van de MR



- Beslissingstermijn in medezeggenschapsreglement
- Overlegvergadering en interne vergadering
- Gesprek aangaan met de achterban
- Inhuur externe deskundigen



Aandachtspunten voor de MR



- Zijn alle verplichte onderdelen opgenomen?
- Zijn de gevolgen gedetailleerd genoeg uitgewerkt?
- Is opgenomen wat gevolgen zijn voor de (G)MR?
- Is de ouderraadpleging goed georganiseerd?
- Andere beleid van de organisatie dat verandert?

Let op:

- Vinden er geen wijzigingen plaats t.o.v. de FER?
- Wordt er geëvalueerd?



De instemmingsverklaring



- Aparte brief, niet alleen in notulen
- Duidelijkheid over wel of geen instemming
- Motivatie voor reden (zeker bij niet instemming)
- Bij niet instemming, alternatief voorstel

Programma

- I Redenen samenwerking
- II Vormen van samenwerking
- III Fusie en de FER



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



Na deze workshop:

- weet u waarom er besloten kan worden tot fusie;
- kent u de stappen tot een fusie en de rol van de MR hierbij;
- weet u wat er in de fusie-effectrapportage moet staan.

Interessant voor de MR

Maak uw MR lid van de VOO!

- **VOO Simpel:** VOO Helpdesk, 15% korting en gratis handboek
- **VOO Basis:** Simpel + Reglementencheck + MR Academie
- **VOO Volledig:** Basis + 5 uur instructie/begeleiding

Gratis informatie

- VOO Kennisbank (www.voo.nl/kennisbank)
- Nieuwsbrief Medezeggenschap (www.voo.nl/nieuwsbrieven)
- Facebook, Instagram, LinkedIn en Twitter (@VOO1866)

Vragen?





VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

Dank voor de aandacht!

Bezoekadres

Kapelstraat 33, 1404 HV, Bussum

Postadres

Postbus 98, 1400 AB, Bussum

T. (036) 533 15 00

E. info@voo.nl

W. www.voo.nl