



15 november 2023

WMS-congres

Medezeggenschap met elkaar!

Ronde 1: 11.00 – 12.00 uur

1. WORKSHOP Het Versnellen van Effectieve Samenwerking

Agile Medezeggenschap – Het Versnellen van Effectieve Samenwerking

PHILIPPE ABBING, AOB

Voor wie: deze workshop is bedoeld voor leden van medezeggenschapsorganen, die geïnteresseerd zijn in het verkennen en implementeren van agile werken in hun medezeggenschapsprocessen.

Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.

Deze workshop is specifiek ontwikkeld om medezeggenschapsraden te ondersteunen bij het begrijpen en toepassen van agile werken in hun werkzaamheden. Agile medezeggenschap is een flexibele en samenwerkingsgerichte aanpak die de effectiviteit en betrokkenheid van medezeggenschapsorganen vergroot.

Tijdens deze interactieve workshop verkennen we de kernprincipes van agile werken en hoe deze kunnen worden toegepast binnen de context van medezeggenschap. We zullen de volgende onderwerpen behandelen:

1. Korte Inleiding tot Agile Medezeggenschap: We introduceren de basisprincipes van agile werken en leggen uit hoe deze kunnen worden toegepast in het medezeggenschapsproces. We laten zien hoe agile werken kan bijdragen aan een betere samenwerking, snellere besluitvorming en meer betrokkenheid van alle betrokken partijen.
2. Agile Methodieken voor Medezeggenschap: We bespreken verschillende agile methodieken, zoals Scrum en Kanban, en hoe deze kunnen worden toegepast in medezeggenschapsorganen. We laten zien hoe deze methodieken kunnen helpen bij het prioriteren van taken, het plannen van activiteiten en het bevorderen van transparantie en accountability.
3. Het creëren van een Agile Mindset: We gaan dieper in op de mindset en cultuur die nodig zijn voor agile medezeggenschap. We bespreken hoe medezeggenschapsorganen hun denkwijze kunnen veranderen om meer open te staan voor verandering,

		<p>samenwerking en continue verbetering. We zullen ook aandacht besteden aan het belang van zelforganisatie en het nemen van eigenaarschap binnen het team.</p> <p>4. Agile Tools en Praktijken: We introduceren enkele praktische tools en technieken die gebruikt kunnen worden om agile medezeggenschap te ondersteunen. Dit omvat onder andere visuele beheersystemen, retrospectieve meetings en effectieve communicatiekanalen. We zullen ook ingaan op hoe agile principes kunnen worden toegepast bij het omgaan met veranderingen en het inspelen op nieuwe ontwikkelingen.</p>
<p>2. WORKSHOP voor de startende MR</p> <p>MR Start: dé basisworkshop voor de MR</p>	<p>BRAM BUSKOOP, VERENIGING OPENBAAR ONDERWIJS (VOO)</p> <p>Voor wie: personeelsleden, ouders en leerlingen in de (G)MR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Als MR-lid heeft u een gedegen kennisbasis en voldoende vaardigheden nodig om uw taken goed uit te kunnen voeren. Bij de workshop MR Start leert u de beginselen van het MR-lidmaatschap op school, welke taken u heeft en waar u over mee mag praten. Ook niet-MR-leden die te maken hebben met medezeggenschap, zoals schoolleiders of bestuurders, zijn van harte uitgenodigd om bij deze workshop aanwezig te zijn.</p>
<p>3. WORKSHOP a.d.h.v. een casus</p> <p>Wat te doen als de tegenstellingen tussen MR en directie onoverbrugbaar lijken? En vooral hoe is dat te voorkomen?</p>	<p>JAN MENGER, AOB</p> <p>Voor wie: alle geledingen en bevoegd gezag en bestuur</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>In de praktijk komt het te vaak voor dat het medezeggenschapsproces volledig vastloopt. De besluitvorming wordt steeds opnieuw uitgesteld, hoofd- en bijzaken worden door elkaar gehaald, de onderlinge verhoudingen verslechteren, de achterban haakt af. De spanningen tussen MR en directie hebben op termijn ook een negatieve invloed op de sociale veiligheid voor de medewerkers.</p> <p>In deze workshop analyseer ik met de deelnemers een casus waarbij het bovenstaande aan de hand was. De analyse levert in ieder geval een aantal tips op om niet in een dergelijke neerwaartse spiraal te komen, of om op tijd bij te sturen.</p>
<p>4. PRAATSESSIE voor het primair onderwijs</p> <p>Medezeggenschap door en met ouders op de basisschool</p>	<p>SJOERD VAN GEFFEN, OUDERS & ONDERWIJS</p> <p>Voor wie: ouders en geïnteresseerden in de MR van het PO</p> <p>Sector: primair onderwijs</p>	<p>Als ouder kies je bewust voor een basisschool. Je weet wat je er prettig vindt. Je weet ook op welke onderdelen de school zich mag verbeteren. Via de medezeggenschap wordt het ouderbelang formeel vertegenwoordigd. In deze sessie gaan we daarover in gesprek. We zullen raken aan zaken als contact met de achterban, ouderraadpleging, gevraagde en ongevraagde adviezen, effectief je belang agenderen en bevorderen.</p>

<p>5. INTERACTIEVE KENNISQUIZ</p> <p>Het MR-spel: ben jij een MR-dummy of een MR-expert?</p>	<p>RICHARD EISING, CNV ACADEMIE</p> <p>Voor wie: alle geledingen</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Hoe staat het met jouw kennis en jouw kunde van de medezeggenschap? Hoe goed ben jij op de hoogte van de feiten, de vaardigheden en de do's and dont's van het MR-werk? En wat weet jij van bijzondere MR-thema's? Kortom, ben jij een MR-dummy of een MR-expert?</p> <p>Speel het MR-spel en ontdek hoe je ervoor staat. In een team met collega-MR-leden ga je de strijd aan met de andere teams. Wie heeft de meeste goede antwoorden en wint het spel?? En winnaar of niet.....je bent na afloop een stap verder naar MR-expert!</p>
<p>6. INTERACTIEVE BIJEENKOMST, vanuit de praktijk</p> <p>Medezeggenschap in verbondenheid – van binnen en met buiten</p>	<p>PGMR, ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS (OMO)</p> <p>Voor wie: (G)MR-leden (ouders, leerlingen, personeelsleden), schoolleiders</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Voor een goede invulling van medezeggenschap is verbondenheid nodig tussen ouders, leerlingen en personeelsleden in de (G)MR, maar ook verbondenheid met de achterban. Ouders, leerlingen en personeelsleden hebben gezamenlijke en tegengestelde belangen binnen een MR. Daarnaast hebben personeelsleden vaak meer tijd en ruimte om zich te verdiepen in MR-zaken dan ouders en leerlingen. Hoe zorg je ervoor dat je elkaar blijft vinden in de (G)MR? Tegelijkertijd moet een (G)MR ook oog hebben voor haar achterban. Kortom, hoe blijf je verbonden met elkaar? De (P)GMR van Ons Middelbaar Onderwijs wil hierover graag in gesprek met de deelnemers.</p>
<p>7. INTERACTIEVE WORKSHOP a.d.h.v. lego</p> <p>Win-win: directie en MR</p>	<p>LOTTE FREYEE OF COLLEGA, CNV ACADEMIE</p> <p>Voor wie: MR-leden, GMR-leden, directeuren en bestuurders</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Aan de hand van lego gaan we het gesprek aan over de positie van de MR en van de directie en hoe een kwalitatief goed samenspel in medezeggenschap er uit zou kunnen zien. De lego maakt het interactief en helpt om de positie van directie en MR van verschillende kanten te kunnen bekijken.</p>

<p>8. INTERACTIEVE WORKSHOP</p>	<p>ARNE BREUNESSE, STICHTING ONDERWIJSGESCHILLEN</p> <p>Voor wie: MR-leden, GMR-leden, directeuren en bestuurders</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>De Wet Medezeggenschap op Scholen (Wms) houdt voornamelijk regels in die toegepast worden in de verhouding bestuurder en (G)MR.</p> <p>De driehoek bestuur – intern toezicht – medezeggenschap zien we in de wet niet of nauwelijks geregeld. Wat is de verhouding tussen deze drie spelers in de medezeggenschap?</p> <p>In deze interactieve workshop zal hierop worden ingegaan, mede aan de hand van praktijkvoorbeelden.</p> <p>Daarbij zal ook aandacht zijn voor de vraag hoe om te gaan met instemmings- advies en nalevingsgeschillen en alternatieve geschillenbeslechting.</p>
<p>9. WORKSHOP</p> <p>Wat is de rol van de medezeggenschap in de te vormen onderwijsregio's?</p>	<p>KOOS BELJON EN GEKE VERSPRILLE, FVOV</p> <p>Voor wie: (G)MR-leden (ouders, leerlingen, personeelsleden), schoolleiders</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>De vorming van onderwijsregio's moet bijdragen aan de werving en behoud van leraren door regionale samenwerking op het terrein van werving, professionalisering en bestrijding van de kansongelijkheid. De governance binnen de onderwijsregio's wordt zo vormgegeven, dat er bindende afspraken tussen de betrokken partijen gemaakt kunnen worden en betrokkenheid van de beroepsgroep geborgd is.</p> <p>Ten aanzien van de rol van de medezeggenschap op school- bestuursniveau roept dit de nodige vragen op:</p> <p>Is er een rol voor de (G)MR in de onderwijsregio's, en zo ja, welke...?</p> <p>Een aantal thema's/vragen die in de workshop aan bod kunnen komen:</p> <p>Hoe realiseer je de binding met de werkvloer vanuit de nieuwe overlegstructuren?</p> <p>Er zal mogelijk sprake zijn van platformen van bovenbestuurlijke samenwerking.</p> <p>Welke rol heeft de medezeggenschap in de nieuw te vormen onderwijsregio's?</p> <p>Hoe kun je als (G)MR invloed uitoefenen?</p> <p>Hoe voer je het gesprek met de 'achterban'?</p> <p>Hoe kom je tot breed gedragen beleid?</p>

<p>10. WORKSHOP VOOR MR-VOORZITTERS EN SECRETARISSEN</p> <p>Workshop voor MR-voorzitters en secretaris</p>	<p>PETER KANTERS, VERENIGING OPENBAAR ONDERWIJS (VOO)</p> <p>Voor wie: voorzitters en secretarissen van de (G)MR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Deze workshop is speciaal bedoeld om voorzitters en secretarissen handvaten te geven om hun belangrijke rol goed te kunnen vervullen. Met informatie en discussie over de taken van deze MR-leden, tips en belangrijke informatie.</p>
<p>11. WORKSHOP</p> <p>Activerend vergaderen: hoe doe je dat als MR?</p>	<p>FRED KRUIDENBERG, VERENIGING OPENBAAR ONDERWIJS (VOO)</p> <p>Voor wie: personeelsleden, ouders en leerlingen in de (G)MR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>De (G)MR vergadert om kritisch-constructief mee te denken over het beleid op school. Het is dan ook van belang dat alle (G)MR-leden voldoende ruimte ervaren om een goede discussie aan te gaan. Tijdens deze workshop krijgt u handvaten mee over hoe de (G)MR op een activerende manier kan vergaderen.</p>
<p>12. INTERACTIEVE BIJEENKOMST VANUIT DE PRAKTIJK met inleidende presentatie</p> <p>Het nut van een overkoepelende leerlingenparticipatie binnen jouw organisatie</p>	<p>SARAH BROEKMEULEN EN GIJS NIJSSEN, LEERLINGGELEDING VAN ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS (OMO)</p> <p>Voor wie: Leerlingen, personeel en schoolleiders uit het VO</p> <p>Sector: voortgezet onderwijs</p>	<p>In deze workshop leggen leerlingen van de OMO-leerlingenraad uit hoe zij zelfstandig overkoepelende leerlingenparticipatie binnen hun organisatie hebben bewerkstelligd. Deze raad organiseert activiteiten voor leerlingen van alle 63 scholen en brengt zo kennis van verschillende leerlingenraden bij elkaar. Zij nemen je mee in de voordelen hiervan en geven je handvaten om dit zelf ook te realiseren.</p>

Ronde 2a: 12.00 – 13.00 uur

<p>13. WORKSHOP voor het primair onderwijs</p> <p>It's take two to tango</p>	<p>AYSEGÜL ASLAN, AOB</p> <p>Voor wie: alle geledingen uit het primair onderwijs</p> <p>Sector: primair onderwijs</p>	<p>Medezeggenschap moet leiden tot gedragen beleid. Dat ontstaat alleen als het bestuur en de personeelsvertegenwoordiging gelijkwaardig zijn in de MR. Ingewikkeld, want er bestaat natuurlijk wel een gezagsverhouding. In deze workshop alles over de spelregels.</p> <p>Een stapje naar voren en een stapje terug, met de tenen de dansvloer aftasten: binnen de medezeggenschap moeten het bestuur en de verschillende geledingen – personeel en ouders, met elkaar omgaan als gelijkwaardige overlegpartners en begrip hebben voor elkaars rol en positie. Alleen kom je dan tot medezeggenschap die ertoe doet. Hoe kun je samenwerken én onderhandelen? En: wat betekent het om als countervailing power van het bestuur voor elkaar te krijgen wat je wilt? MR-specialist Aysegül Aslan neemt je mee door de choreografie en geeft aanwijzingen hoe die in jouw voordeel toe te passen.</p>
<p>14. RONDE TAFEL DISCUSSIE</p> <p>Het halfjaarlijks gesprek tussen de RvT en de MR: waardevol of 'omdat het moet'?</p>	<p>MARIAN DE REGT –VTOI-NVTK</p> <p>Voor wie: (G)MR-leden</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>In deze ronde tafel discussie gaat Marian de Regt nader in op de relatie tussen MR en RvT. Zowel de positie van de MR als van de RvT zijn aan het veranderen door maatschappelijke ontwikkelingen en door wetgeving en daarmee verandert de relatie tussen MR en RvT ook. Er komen meer onderwerpen op de agenda. Om samen meer te bereiken vraagt een goede relatie tussen MR en RvT, een goede voorbereiding van de agenda en kennis van elkaars rollen en verantwoordelijkheden. De praktijk laat echter zien dat het niet altijd zo werkt. Welke tips en ervaringen kunnen we delen met elkaar om het gesprek tussen MR-RvT waardevol te laten zijn?</p>
<p>15. PRAATSESSIE voor het voortgezet onderwijs</p> <p>Medezeggenschap door en met ouders op de middelbare school</p>	<p>SJOERD VAN GEFFEN, OUDERS & ONDERWIJS</p> <p>Voor wie: ouders en geïnteresseerden in de MR van het vo</p> <p>Sector: voortgezet onderwijs</p>	<p>Als ouder kies je bewust voor een middelbare school. Je weet wat je er prettig vindt. Je weet ook op welke onderdelen de school zich mag verbeteren. Via de medezeggenschap wordt het ouderbelang formeel vertegenwoordigd. In deze sessie gaan we daarover in gesprek. We zullen raken aan zaken als contact met de achterban, ouderraadpleging, gevraagde en ongevraagde adviezen, effectief je belang agenderen en bevorderen.</p>

<p>16. WORKSHOP</p> <p>Bouwstenen voor actieve medezeggenschap</p>	<p>JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE</p> <p>Voor wie: MR en GMR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>De gouden driehoek, Medezeggenschap – Raad van Toezicht – directeur/bestuurder, is geen hiërarchische relatie maar een samenspel met gelijkwaardigheid als uitgangspunt. En dat samenspel biedt een meerwaarde. Maar hoe werkt dat ? En hoe benut je dat?</p>
<p>17. INTERACTIEVE SESSIE</p> <p>Het Ambitiesprek</p>	<p>MATTHIJS STEMMEER, CNV ACADEMIE</p> <p>Voor wie: MR en GMR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Een goede en professionele relatie met bevoegd gezag is een randvoorwaarde voor het uitoefenen van effectieve medezeggenschap. Daarom vindt het ambitiegesprek jaarlijks plaats tussen de (G)MR en het bevoegd gezag. In dit overleg komen de wederzijdse verwachtingen aan bod evenals ieders rolopvatting de ambities en de speerpunten.</p> <p>Aan de hand van de gedragsankers medezeggenschap krijgt de (G)MR in deze workshop de tools aangereikt om dit overleg tot een succes te maken.</p>
<p>18. WORKSHOP</p> <p>Wat is de rol van de medezeggenschap in de te vormen onderwijsregio's?</p>	<p>KOOS BELJON EN GEKE VERSPRILLE, FVOV</p> <p>Voor wie: (G)MR-leden (ouders, leerlingen, personeelsleden), schoolleiders</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>De vorming van onderwijsregio's moet bijdragen aan de werving en behoud van leraren door regionale samenwerking op het terrein van werving, professionalisering en bestrijding van de kansongelijkheid. De governance binnen de onderwijsregio's wordt zo vormgegeven, dat er bindende afspraken tussen de betrokken partijen gemaakt kunnen worden en betrokkenheid van de beroepsgroep geborgd is.</p> <p>Ten aanzien van de rol van de medezeggenschap op school- bestuursniveau roept dit de nodige vragen op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is er een rol voor de (G)MR in de onderwijsregio's, en zo ja, welke...? <p>Een aantal thema's/vragen die in de workshop aan bod kunnen komen:</p> <p>Hoe realiseer je de binding met de werkvloer vanuit de nieuwe overlegstructuren?</p> <p>Er zal mogelijk sprake zijn van platformen van bovenbestuurlijke samenwerking.</p> <p>Welke rol heeft de medezeggenschap in de nieuw te vormen onderwijsregio's?</p> <p>Hoe kun je als (G)MR invloed uitoefenen?</p> <p>Hoe voer je het gesprek met de 'achterban'?</p> <p>Hoe kom je tot breed gedragen beleid?</p>

<p>19. INTERACTIEVE WORKSHOP met informatie, praktijkvoorbeelden en tools om lhbti+-gerelateerde vraagstukken effectief aan te pakken.</p> <p>"Inclusief en Veilig: Ondersteuning van (verborgen) lhbti+'ers"</p>	<p>STICHTING REGENBOOG LOKET</p> <p>Voor wie: Medezeggenschapsraden (MR), inclusief leden en vertegenwoordigers van scholen in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs.</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Ontdek hoe het Regenboogloket (onderdeel van jouwveiligeschool.nl), ondersteuning biedt aan leerlingen, ouders en onderwijspersoneel. In deze workshop leer je beter de behoeften te begrijpen van de (verborgen) lhbti+'ers op school. Laat je als MR inspireren bij het meer kunnen bijdragen aan een inclusieve en veilige omgeving en het effectief omgaan met meldingen en klachten rondom discriminatie, pestgedrag en meer.</p> <p>Het is een interactieve workshop met informatie, praktijkvoorbeelden en tools om lhbti+-gerelateerde vraagstukken effectief aan te pakken. Er is ruimte voor discussie, uitwisseling van ervaringen en het stellen van vragen.</p>
<p>20. WORKSHOP</p> <p>Overtuigend debatteren</p>	<p>RAFKE HAGENAARS EN NIELS SCHIPPER, LAKS ISM DEBATUNIE</p> <p>Voor wie: Leden van de medezeggenschap</p> <p>Sector: voortgezet onderwijs</p>	<p>In deze workshop van het LAKS leer je de basis van goed en overtuigend debatteren en hoe je dit in de praktijk kan brengen in jouw (G)MR. Hoe kan je jouw standpunten en argumenten zo overbrengen dat de schoolbestuurder of directeur er niet omheen kan?</p> <p>Een goede voorbereiding van je inbreng zal je helpen om zelfverzekerd over te komen. Deze workshop geeft je praktische handvaten die jij in je medezeggenschapswerk kan meenemen.</p>

Ronde 2b: 13.00 – 14.00 uur

<p>21. WORKSHOP</p> <p>MR, OPR en Passend onderwijs</p>	<p>FRED KRUIDENBERG, VERENIGING OPENBAAR ONDERWIJS (VOO)</p> <p>Voor wie: personeelsleden, ouders en leerlingen in de (G)MR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Als (G)MR-lid heeft u vast wel eens van de OPR (ondersteuningsplanraad) gehoord. Zo niet, kom dan vooral naar deze workshop! MR-leden kiezen namelijk de leden van dit medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband. De twee bespreekpunten van deze workshop zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 de invloed die de MR heeft op het beleid rondom passend onderwijs en 2 de relatie tussen de MR en de OPR.
<p>22. WORKSHOP</p> <p>MR en achterban: hoe kan de MR goed contact onderhouden met ouders, personeel en leerlingen op school?</p>	<p>MARIA JANSEN, VERENIGING OPENBAAR ONDERWIJS (VOO)</p> <p>Voor wie: personeelsleden, ouders en leerlingen in de (G)MR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>De MR vertegenwoordigt de ouders, personeelsleden en (in het voortgezet onderwijs) leerlingen op school. Maar hoe kun je deze vertegenwoordigende rol goed invullen? Tijdens deze workshop is er aandacht voor mogelijke antwoorden op deze vraag.</p>
<p>23. WORKSHOP</p> <p>Leer alles over vrijwillige ouderbijdrage</p>	<p>JANNY ARENDS, VOO</p> <p>Voor wie: personeelsleden, ouders en leerlingen in de (G)MR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Sinds 1 augustus 2021 is een nieuwe wet van kracht die veel te weeg heeft gebracht op het gebied van de vrijwillige ouderbijdrage. Want mag je nu een herinnering sturen als een ouder niet heeft betaald? Wat valt er wel en niet onder de vrijwillige ouderbijdrage? En wat is de rol van de MR precies? Tijdens deze workshop krijgt u antwoord op deze en nog veel meer vragen.</p>

<p>24. WORKSHOP</p> <p>Coöperatief vergaderen</p>	<p>NICOLE EDEL EN JIM VAN EMDEN, AOB</p> <p>Voor wie: brede doelgroep</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Ontdek de kracht van samenwerking tijdens onze meeslepende workshop over coöperatief vergaderen! Ben je het zat om tijdens vergaderingen vast te lopen in eindeloze discussies en conflicten? Wil je een productieve en positieve vergadercultuur creëren waarin iedereen gehoord wordt en bijdraagt aan de besluitvorming? Dan is deze workshop perfect voor jou!</p> <p>Tijdens deze interactieve sessie duiken we in de essentie van coöperatief vergaderen en leren we je effectieve strategieën om samenwerking en participatie te stimuleren. Je leert hoe je vergaderingen kunt transformeren van saaie en inefficiënte bijeenkomsten tot boeiende en vruchtbare interacties.</p> <p>Wat maakt deze workshop zo interessant voor deelnemers? Door de krachten te bundelen, worden innovatieve ideeën geboren en worden problemen op een creatieve manier opgelost. Coöperatief vergaderen zorgt ervoor dat iedereen zich gewaardeerd voelt en motiveert individuen om hun beste bijdragen te leveren. Bovendien zul je merken dat coöperatief vergaderen de betrokkenheid en tevredenheid van teamleden vergroot. Wanneer mensen het gevoel hebben dat hun stem wordt gehoord en dat ze een belangrijke rol spelen in de besluitvorming, neemt hun motivatie en productiviteit toe. Dit leidt tot een positieve werkomgeving waarin iedereen gemotiveerd is om successen te behalen. Kortom, onze workshop over coöperatief vergaderen biedt jou de kans om vergaderingen nieuw leven in te blazen en de samenwerking binnen jouw team te versterken. Kom en ontdek de transformerende kracht van effectieve vergaderingen.</p>
<p>25. WORKSHOP</p> <p>De rol van de MR bij een fusie tussen twee scholen en schoolbesturen</p>	<p>HANS BLOEMEN, VERENIGING OPENBAAR ONDERWIJS (VOO)</p> <p>Voor wie: leden van de (G)MR, schoolleiders en bestuurders die met krimp of fusie te maken hebben of krijgen</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Een fusie tussen twee scholen of schoolbesturen is vaak ingrijpend voor ouders, personeelsleden en leerlingen. De MR heeft dan ook een belangrijke rol bij deze fusieplannen: een instemmingsrecht. Tijdens deze workshop leert u meer over wat er allemaal bij een fusie komt kijken en welke rol de MR precies heeft in het proces.</p>
<p>26. WORKSHOP over financiën</p> <p>Financiën en de rol (en invloed?) van de (G)MR</p>	<p>PAUL HUISMAN, VO-RAAD</p> <p>Voor wie: breed, alle geïnteresseerden in en betrokkenen bij de rol van een (G)MR.</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>In de afgelopen jaren en nog komende jaren wordt veel gevraagd van (G)MR's. Op het moment dat het onderwijs geconfronteerd wordt met nieuwe (bekostigings)regelingen en subsidies heeft dat vaak ook gevolgen voor de medezeggenschap. Naast het reguliere begrotings- en verantwoordingsproces zullen diverse voorbeelden hiervan in deze workshop worden besproken. Ook staan we kort stil bij de mogelijk toekomstige ontwikkelingen in bekostiging.</p>

Ronde 3: 15.00 – 16.00 uur

<p>27. WORKSHOP Medezeggenschap binnen een samenwerkingsverband</p>	<p>JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE</p> <p>Voor wie: OPR en MRP</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Hoe is de medezeggenschap binnen een samenwerkingsverband geregeld. Wat doet een OPR precies en waar gaan zij over? En wat is de rol van de MR voor personeel (MRP)? In deze workshop leggen we uit hoe de medezeggenschap in een samenwerkingsverband is geregeld.</p>
<p>28. WORKSHOP voor het voortgezet onderwijs</p> <p>It's take two to tango</p>	<p>AYSEGÜL ASLAN, AOB</p> <p>Voor wie: alle geledingen uit het voortgezet onderwijs</p> <p>Sector: voortgezet onderwijs</p>	<p>Medezeggenschap moet leiden tot gedragen beleid. Dat ontstaat alleen als het bestuur en de personeelsvertegenwoordiging gelijkwaardig zijn in de MR. Ingewikkeld, want er bestaat natuurlijk wel een gezagsverhouding. In deze workshop alles over de spelregels.</p> <p>Een stapje naar voren en een stapje terug, met de tenen de dansvloer aftasten: binnen de medezeggenschap moeten het bestuur en de verschillende geledingen – personeel, ouders, leerlingen/studenten - met elkaar omgaan als gelijkwaardige overlegpartners en begrip hebben voor elkaars rol en positie. Alleen kom je dan tot medezeggenschap die ertoe doet. Hoe kun je samenwerken én onderhandelen? En: wat betekent het om als countervailing power van het bestuur voor elkaar te krijgen wat je wilt? MR-specialist Aysegül Aslan neemt je mee door de choreografie en geeft aanwijzingen hoe die in jouw voordeel toe te passen</p>
<p>29. WORKSHOP</p> <p>Het verwachtingsgesprek: Formele en informele medezeggenschap. Samenwerking tussen leden MR, directies en besturen</p>	<p>THÉRÈSE PENDERS EN WIM VOORWINDEN, VERUS</p> <p>Voor wie: voor leden MR, directies en besturen</p> <p>Sector: voortgezet onderwijs</p>	<p>Hoe vergroot ik mijn invloed als MR-lid?</p> <p>Met de Wms in de hand kun je op verschillende manieren de medezeggenschap op jouw school vormgeven. Een medezeggenschapsraad heeft veel bevoegdheden, die in de Wms staan opgesomd. Zijn er ook nog andere manieren om het beleid op jouw school op een informele manier te beïnvloeden? In deze workshop verkennen we met elkaar deze mogelijkheden. Daarbij is het ook van belang wat jouw verwachtingen zijn van jouw MR-lidmaatschap. Wat wil je bereiken? En kennen jullie elkaars verwachtingen, zowel die van de (directeur)- bestuurder als van de andere MR-leden? In deze interactieve workshop gaan we daarop verder in. En uiteraard is er alle ruimte om jouw vragen te stellen!</p>

<p>30. INTERACTIEVE PRESENTATIE vanuit de praktijk</p> <p>Ouders in de MR, niet alleen een wettelijke verplichting</p>	<p>OUDERGELEDING VAN ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS (OMO)</p> <p>Voor wie: schoolbesturen, (G)MR-leden, schoolleiders en andere geïnteresseerden</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>In het primair onderwijs ben je als ouder vaak in direct contact met de school en de leerkrachten van je kinderen. Je bent gemakkelijk verbonden met het dagelijks leven van je kinderen en hebt de mogelijkheid om hier vrijwel direct op te acteren zonder drempels te ervaren. Maar hoe blijf je als ouder in verbinding met de school op het vo en wat zijn de mogelijkheden om je bijdrage te leveren aan een goede, gezonde en veilige leeromgeving? De oudergeleding van GMR OMO deelt graag haar visie en ervaringen.</p>
<p>31. INTERACTIEVE WORKSHOP</p> <p>Van vragen naar sturen</p>	<p>LOTTE FREYEE OF COLLEGA, CNV ACADEMIE</p> <p>Voor wie: MR en GMR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Hoe kun je als (G)MR proactief beleid beoordelen zonder te hoeven wachten op een aanvraag? Het lukt beter als je weet waar je voor staat en waar je voor gaat als (G)MR. Je eigen richting bepalen helpt om vroeg in het proces van besluitvorming een gedegen inhoudelijk advies mee te geven. Dit zogenaamde concept advies maakt je als (G)MR wendbaar en proactief. Met alle snelle ontwikkelingen die op de (G)MR-en afkomen kom je zo in een sterke strategische positie, dat vergroot de invloed van medezeggenschap.</p> <p>In deze workshop kijken we naar hoe je als (G)MR jullie visie, doelen en speerpunten kunt bepalen. Natuurlijk afgestemd op de ontwikkelingen in de organisatie, draagvlak vanuit de achterban en passend bij jullie rol. Daarnaast krijg je zicht op hoe je deze richting kunt vertalen naar jullie primaire taak: beoordelen beleid.</p>
<p>32. WORKSHOP over actuele ontwikkelingen</p> <p>Actualiteiten medezeggenschap</p>	<p>JANINE ESHUIS, VOS/ABB</p> <p>Voor wie: alle MR-geledingen, schoolleiders en bestuur</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Medezeggenschap is geen statisch geheel, maar blijft altijd in beweging. In deze workshop over actuele ontwikkelingen kan het bijvoorbeeld gaan om wettelijke wijzigingen, interessante uitspraken van de geschillencommissie of dilemma's uit de medezeggenschapspraktijk van de workshopleider. De workshop bestaat uit een mix van horen en doen. Er is ruimte voor het stellen van vragen.</p>
<p>33. RONDETAfel GESPREK</p> <p>VOOR EN DOOR SCHOOLLEIDERS! De rol en positie van de schoolleider in relatie tot medezeggenschap</p>	<p>LIANNE TER STEEG, AVS</p> <p>Voor wie: schoolleiders en bestuurders</p> <p>Sector: primair onderwijs</p>	<p>De rol en positie van de schoolleider in relatie tot medezeggenschap; hoe geef je op een goede manier invulling aan die rol? Wat mag je van het bestuur daarin verwachten? Is de schoolleider in de GMR vertegenwoordigd en is er daar ook voldoende aandacht voor de positie van de schoolleider?</p>

<p>34. WORKSHOP VOOR DE GMR</p> <p>Het goede gesprek over financiën</p>	<p>REINIER GOEDHART, PO-RAAD</p> <p>Voor wie: GMR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft conform artikel 16 van de Wms, adviesrecht op de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid. Als lid van de GMR of MR van een éénpitter voer je dus het gesprek met de bestuurder over het financieel beleid. Waar vind je relevante informatie en waar heb je het dan concreet over met de bestuurder (en waarover niet)? Oftewel, hoe kom je van uit je rol als lid van de GMR tot het goede gesprek over financiën. In deze workshop wordt nader ingezoomd op de voorwaarden van goed financieel management, de rol die de GMR hierin vervult en hoe je vanuit die rol een betekenisvolle bijdrage kan leveren aan een financieel beleid dat gericht is op het realiseren van goed onderwijs.</p>
<p>35. WORKSHOP</p> <p>Coöperatief vergaderen</p>	<p>NICOLE EDEL EN JIM VAN EMDEN, AOB</p> <p>Voor wie: brede doelgroep</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Ontdek de kracht van samenwerking tijdens onze meeslepende workshop over coöperatief vergaderen! Ben je het zat om tijdens vergaderingen vast te lopen in eindeloze discussies en conflicten? Wil je een productieve en positieve vergadercultuur creëren waarin iedereen gehoord wordt en bijdraagt aan de besluitvorming? Dan is deze workshop perfect voor jou!</p> <p>Tijdens deze interactieve sessie duiken we in de essentie van coöperatief vergaderen en leren we je effectieve strategieën om samenwerking en participatie te stimuleren. Je leert hoe je vergaderingen kunt transformeren van saaie en inefficiënte bijeenkomsten tot boeiende en vruchtbare interacties. Wat maakt deze workshop zo interessant voor deelnemers? Door de krachten te bundelen, worden innovatieve ideeën geboren en worden problemen op een creatieve manier opgelost. Coöperatief vergaderen zorgt ervoor dat iedereen zich gewaardeerd voelt en motiveert individuen om hun beste bijdragen te leveren.</p> <p>Bovendien zul je merken dat coöperatief vergaderen de betrokkenheid en tevredenheid van teamleden vergroot. Wanneer mensen het gevoel hebben dat hun stem wordt gehoord en dat ze een belangrijke rol spelen in de besluitvorming, neemt hun motivatie en productiviteit toe. Dit leidt tot een positieve werkomgeving waarin iedereen gemotiveerd is om successen te behalen. Kortom, onze workshop over coöperatief vergaderen biedt jou de kans om vergaderingen nieuw leven in te blazen en de samenwerking binnen jouw team te versterken. Kom en ontdek de transformerende kracht van effectieve vergaderingen.</p>
<p>36. WORKSHOP aan de hand van een spel</p> <p>Medezeggenschap AanZet!</p>	<p>MATTHIJS STEMMEER, CNV ACADEMIE</p> <p>Voor wie: MR en GMR</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Met het team-spel Medezeggenschap AanZet! zet je als (G)MR een stap naar proactieve medezeggenschap. Door het spel, dat o.a. bestaat uit verschillende thema-kaarten, krijg je als raad inzichten in wie jullie als team zijn, in welk speelveld jullie bewegen en welke speerpunten jullie hebben. Tijdens de workshop laten we je 'proeven' van dit leuke spel en brengen we jou op ideeën om met je eigen (G)MR aan de slag te gaan.</p>

<p>37. VERVOLGWORKSHOP OP DE WORKSHOP MR START</p> <p>MR Verdieping: leer meer over de advies- en instemmingsrechten van de MR!</p>	<p>BRAM BUSKOOP, VOO</p> <p>Voor wie: personeelsleden, ouders en leerlingen in de (G)MR mét basiskennis van de WMS</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Speciaal voor MR-leden die al wat langer MR-lid zijn is er deze vervolgworkshop op de workshop MR Start, waarbij we dieper ingaan op de advies- en instemmingsrechten die MR's hebben. Met een quiz, interessante weetjes en belangrijke feiten voor MR-leden!</p>
<p>38. OPEN WERKSESSIE DOOR HET MINISTERIE VAN OCW</p> <p>Breed gesprek over governance en (mede)zeggenschap</p>	<p>POEM TER MORS EN GUIDO OOSTING, MINISTERIE VAN OCW</p> <p>Voor wie: medezeggenschapsraden (MR), inclusief leden en vertegenwoordigers van scholen in het primair- en voortgezet onderwijs</p> <p>Sector: primair onderwijs, (voortgezet)speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.</p>	<p>Het doel van de sessie bij het WMS-congres is tweeledig: de aanwezigen te informeren over de plannen van het ministerie van OCW voor wat betreft medezeggenschap en het ophalen van goede ideeën om deze plannen te bereiken. De informatie gaat voornamelijk over de kamerbrief 'Breed gesprek governance en (mede)zeggenschap' en de achtergrond bij deze brief. Deze ideeën willen wij gebruiken bij het uitwerken van plannen om invulling te geven aan de oplossingsrichtingen. Er is een viertal onderwerpen die we willen verdiepen met de deelnemers van de workshop. Drie hiervan komen rechtstreeks uit de bovengenoemde kamerbrief, en wij verwachten zelf nog een vierde onderwerp wat de komende tijd belangrijk gaat zijn.</p> <p>De drie genoemde prioritaire aanbevelingen in de Kamerbrief zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbeteren van kennis en informatie over inhoud en proces van medezeggenschap. - Vergroten deelname en betrokkenheid, door zowel inhoudelijk als randvoorwaardelijk de medezeggenschap aantrekkelijker te maken. - Versterken van de positie van de schoolleider, op basis van een nadere verkenning van mogelijke routes van voorkeuren voor en potentiële gevolgen van de versterking van de positie van de schoolleider. <p>Een verwacht vierde belangrijk onderwerp voor de workshop: Het professionaliseren van medezeggenschapsraden in Nederland.</p> <p>Er is al een aantal oplossingsrichtingen aangegeven door demissionair minister Dijkgraaf. Dit zijn: meer inspraak voor leerlingen, ondersteunen medezeggenschap, ondersteuning bij medezeggenschap in Caribisch Nederland en het 'goede gesprek' over goed governance tussen de actoren. Daarnaast wordt er een verkenning gepland naar het versterken van de positie van de schoolleider. Meer informatie hierover zal worden gegeven in de introductie. De invulling van deze oplossingen moet nog ingevuld worden. De invulling van deze oplossingsrichtingen willen we dus ook bespreken samen met de deelnemers.</p>

		<p>Aangezien er veel mensen met (praktijk)kennis bij het Wms-congres zijn, en om in goed contact met de omgeving te blijven willen we de kennis en kunde van aanwezigen gebruiken om ideeën te verzamelen om de doelen die in de Kamerbrief gesteld zijn, te bereiken. Dit doen we door het gebruik van de Disney brainstorm. Hierin willen we in 10 minuten de situatie schetsen en informatie geven, vervolgens 30 minuten de methode toepassen om ideeën op te halen, en dan de overgebleven tijd om een doorkijkje te geven wat we met de ideeën kunnen doen en om af te sluiten.</p>
--	--	---