

Schematisch overzicht workshops WMS congres 16 november 2022

Online aanbod workshops (via het platform Let's Get Digital)

Ronde 1: 13.30 – 14.15 uur en **Ronde 2: 14.30 – 15.15 uur**

| nr. | titel | Voor wie | Sector(en) | Inleider(s) | ronde 1 13.30- 14.15 | ronde 2 14.30 – 15.15 |
|-----|--|---------------------------------|---|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 'Het toegankelijker maken van MR-stukken'. fysiek en online VERVALLEN | Ouder- en leerlinggeleding | voortgezet onderwijs en andere geïnteresseerden | RAFKE HAGENAARS EN MATTHIAS SCHMAL, LAKS | ● | |
| 2 | De serieuze zaak die Medezeggenschap heet. | Alle geldingen (G)MR | primair- en voortgezet onderwijs | ARNE BREUNESSE, ONDERWIJSGESCHILLEN | ● | |
| 3 | Toezicht en medezeggenschap in ontwikkeling | Bestuurders en geledingen (G)MR | primair en voortgezet onderwijs | MARIAN DE REGT, VTOI-NVTK | ● | |
| 4 | Wendbare samenwerking | (G)MR-leden en directeuren | primair en voortgezet onderwijs | JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE | ● | |

Schematisch overzicht workshops WMS congres 16 november 2022

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|-----------------------|--|---|
| 5 | MR Verdieping: kom meer te weten over de MR-bevoegdheden! | Alle (G)MR geledingen po en vo die al wat meer ervaring hebben. | primair- en voortgezet onderwijs | BRAM BUSKOOP, VOO | | ● |
| 6 | Welke rol heeft de (P)MR bij de overgang naar een flexrooster? | (personeelsgeleding)MR voorgezet onderwijs en eventueel andere geïnteresseerden | voortgezet onderwijs | JAN MENDER, AOB | | ● |
| 7 | Financiën en de rol (en invloed?) van de (G)MR | Brede doelgroep , alle geïnteresseerden in en betrokkenen bij de rol van een (G)MR. | primair- en voortgezet onderwijs | PAUL HUISMAN, VO-RAAD | | ● |