

Schematisch overzicht WMS congres 16 november 2022

Ronde 1: 11.15 – 12.15 uur

nr.	titel	Voor wie	Sector(en)	Inleider(s)	ronde 1 11.15- 12.15	ronde 2 13.30 – 14.30	ronde 3 14.45 – 15.45
1	Samenwerken in plaats van concurreren	bestuurders, schoolleiders en (G)MR geledingen uit het primair onderwijs	primair onderwijs	KOOS BELJON EN GEKE VERSPRILLE, FVOV	●		
2	Welke rol heeft de (P)MR bij de overgang naar een flexrooster?	(personeelsgeleding)MR en eventueel andere geïnteresseerden	voortgezet onderwijs	JAN MENGER, AOB	●		
3	Proactieve medezeggenschap	leden van de (G)MR (personeelsleden, ouders, leerlingen), maar ook directieleden en bestuurders zijn welkom	primair en voortgezet onderwijs	KEES JANSEN, VERUS	●		
4	MR Start: dé basisworkshop voor MR	Alle (G)MR geledingen	primair, speciaal en voortgezet onderwijs	JANNY ARENDS, VOO	●		

5	Dialogo en verbinden, een praktijkworkshop	Ouders, leerlingen en personeel van een (G)MR, bestuurders.	voortgezet onderwijs	GEERT ARTS EN WILLEM NORBRUIS, OMO	●		
6	Kansenongelijkheid – ethische keuzes – inclusiviteit	Leden (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	ANNEMARIE VAN LUIK, AOB	●		
7	Toezicht en medezeggenschap: toezicht en medezeggenschap in ontwikkeling.	Bestuurders en geledingen (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	MARIAN DE REGT, VTOI-NVTK	●		
8	Actualiteiten medezeggenschap	Alle geledingen van de (G)MR	primair, speciaal en voortgezet onderwijs	JANINE ESHUIS, VOS/ABB	●		
9	Medezeggenschap AanZet!	Alle geledingen (G)MR	primair en voortgezet onderwijs	MATTHIJS STEMMER, CNV ACADEMIE	●		
10	Geschilbeslechting in de medezeggenschap	Alle geldingen (G)MR	primair, speciaal en voortgezet onderwijs	ARNE BREUNESSE, ONDERWIJSGESCHILLEN	●		
11	Financiën en de rol (en invloed?) van de (G)MR	Alle geïnteresseerden in en betrokkenen bij de rol van een (G)MR.	primair en voortgezet onderwijs	PAUL HUISMAN, VO-RAAD	●		

Ronde 2: 13.30 – 14.30 uur

nr.	titel	Voor wie	Sector(en)	Inleider(s)	ronde 1 11.15- 12.15	ronde 2 13.30 – 14.30	ronde 3 14.45 – 15.45
12	MR Verdieping: kom meer te weten over de MR-bevoegdheden!	Alle (G)MR geledingen po en vo die al wat meer ervaring hebben.	primair- en voortgezet onderwijs	BRAM BUSKOOP, VOO		●	
13	Duurzaam inzetbaar: nu en later gezond, productief en met plezier kunnen werken	Alle geledingen (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	SASKIA VAN DER SCHAAF, AOB		●	
14	Een Praktijkvoorbeeld (Samen) werken aan goed onderwijs	leidinggevend, bestuurssecretarissen en (G)MR leden.	primair- en voortgezet onderwijs	AMELY HUETING EN JANETTE VORGERS, ATTENDIZ		●	
15	Zonder data ben je gewoon een persoon met een mening* <i>*Vertaling van een uitspraak van statisticus Edward Deming</i>	alle geledingen (G)MR	Primair- en voortgezet onderwijs	MARLIES SNIJDERS EN HUGO VERHEUL, PO-RAAD		●	
16	Theatersport: hoe overtuig ik de ander?	alle (G)MR geledingen	primair en voortgezet onderwijs	RICHARD EISING, CNV ACADEMIE		●	
17	Sociale Veiligheid creëren, een taak van iedereen	alle (G)MR geledingen en andere geïnteresseerden.	primair en voortgezet onderwijs	NATHALIE VRIEZELAAR, STICHTING SCHOOL & VEILIGHEID		●	
18	Groeien als MR. Hoe gaat dat?	voor MR-leden en schoolleiders/directeuren	primair en voortgezet onderwijs	SJOERD VAN GEFFEN, OUDERS & ONDERWIJS		●	

19	'It takes two to tango'	(G)MR en bestuurders	primair en voortgezet onderwijs	AYSEGÜL ASLAN , AOb		●	
20	Activerend vergaderen	MR	primair en voortgezet onderwijs	FRED KRUIDENBERG, VOO		●	
21	'Het toegankelijker maken van MR-stukken'	Ouder- en leerlinggeleding	voortgezet onderwijs en andere geïnteresseerden	RAFKE HAGENAARS EN MATTHIAS SCHMAL, LAKS		●	
22	Naleving en handhaving van de uitspraken van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS	alle (G)MR-geledingen, bestuurders en andere geïnteresseerden.	primair en voortgezet onderwijs	SARAÏ SAPULETE EN MAARTEN STIGTER, BERENSCHOT		●	
23	Naleving en handhaving van de uitspraken van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS	alle (G)MR-geledingen, bestuurders en andere geïnteresseerden.	primair en voortgezet onderwijs	SARAÏ SAPULETE EN MAARTEN STIGTER, BERENSCHOT			●

Ronde 3: 14.45 – 15.45 uur

nr.	titel	Voor wie	Sector(en)	Inleider(s)	ronde 1 11.15- 12.25	ronde 2 13.30 – 14.30	ronde 3 14.45 – 15.45
24	De relatie tussen de MR, OPR en passend onderwijs	MR en OPR	primair- en voortgezet onderwijs	FRED KRUIDENBERG, VOO			●
25	Speel mee met het MR-spel! Ben jij een MR-dummy of een MR-expert?	MR en GMR	primair- en voortgezet onderwijs	RICHARD EISING, CNV ACADEMIE			●
26	Wendbare samenwerking	(G)MR-leden en directeuren	primair en voortgezet onderwijs	JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE			●
27	MR en Achterban: voor MR-leden die contact met ouders en personeel willen verbeteren	Alle geledingen van de (G)MR	primair en voortgezet onderwijs	MARIA JANSEN, VOO			●
28	Medezeggenschap en (I)KC	MR	primair onderwijs	HENK NIEBORG, CNV ACADEMIE			●
29	Samenwerken in plaats van concurreren	bestuurders, directeur en (G)MR geledingen uit het voortgezet onderwijs	voortgezet onderwijs	KOOS BELJON EN GEKE VERSPRILLE, FVOV			●
30	Rol van de MR bij het fuseren van twee scholen/schoolbesturen	MR-leden, directeuren en bestuurders	primair en voortgezet onderwijs	HANS BLOEMEN, VOO			●
31	‘met Theaterzaken de vloer op’	alle geledingen (G)MR	primair en voortgezet onderwijs	THEATERZAKEN			●

Online aanbod workshops
(via het platform Let's Get Digital)

Ronde 1: 13.30 – 14.15 uur en Ronde 2: 14.30 – 15.15 uur

nr.	titel	Voor wie	Sector(en)	Inleider(s)	ronde 1 13.30- 14.15	ronde 2 14.30 – 15.15
1	'Het toegankelijker maken van MR-stukken'. fysiek en online	Ouder- en leerlinggeleding	voortgezet onderwijs en andere geïnteresseerden	RAFKE HAGENAARS EN MATTHIAS SCHMAL, LAKS	●	
2	De serieuze zaak die Medezeggenschap heet.	Alle geldingen (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	ARNE BREUNESSE, ONDERWIJSGESCHILLEN	●	
3	Toezicht en medezeggenschap in ontwikkeling	Bestuurders en geledingen (G)MR	primair en voortgezet onderwijs	MARIAN DE REGT, VTOI-NVTK	●	
4	Wendbare samenwerking	(G)MR-leden en directeuren	primair en voortgezet onderwijs	JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE	●	
5	Zonder data ben je gewoon een persoon met een mening	alle geledingen (G)MR	Primair- en voortgezet onderwijs	MARLIES SNIJDERS EN HUGO VERHEUL, PO-RAAD		●
6	MR Verdieping: kom meer te weten over de MR-bevoegdheden!	Alle (G)MR geledingen po en vo die al wat meer ervaring hebben.	primair- en voortgezet onderwijs	BRAM BUSKOOP, VOO		●

7	Welke rol heeft de (P)MR bij de overgang naar een flexrooster?	(personeelsgeleding)MR voorgezet onderwijs en eventueel andere geïnteresseerden	voortgezet onderwijs	JAN MENGER, AOB		•
8	Financiën en de rol (en invloed?) van de (G)MR	Brede doelgroep , alle geïnteresseerden in en betrokkenen bij de rol van een (G)MR.	primair- en voortgezet onderwijs	PAUL HUISMAN, VO-RAAD		•