

KEYNOTES:

Keynote 1: Grip op de mini-samenleving

Spreker: Iliass El Hadioui

In zijn keynote gaat Iliass El Hadioui in op de effecten van een (super-)diverse buitenschoolse leefwereld op de schoolcultuur in een stedelijke omgeving. Hij bespreekt dit binnen de context van de verscherpte kansenongelijkheid in het stedelijk onderwijs tijdens de crisis en daarvoor. In het bijzonder gaat hij in op het switchgedrag van leerlingen en studenten tussen de binnenschoolse en buitenschoolse leefwerelden. El Hadioui laat vervolgens zien hoe jongeren, ondanks deze mis-match tussen de leefwerelden, veerkrachtigheid kunnen ontwikkelen en komen tot het geloof in eigen kunnen – self efficacy - om de schoolladder te ervaren als hun ladder en deze te beklimmen. Om dat laatste te realiseren is een gesprek over de wijze waarop docenten grip kunnen krijgen op de mini-samenleving van de klas noodzakelijk.

Keynote 2: De mentale gezondheid onder jongeren na corona en zelfbepalend gedrag

Spreker: Steven Pont

We leven niet meer in een tijd dat we als volwassenen automatisch de opvoeding kopiëren die we zelf als kind genoten hebben. Het gezag dat ouders en andere opvoeders vroeger hadden, is lang niet meer zo vanzelfsprekend als toen. Verder is er over kinderen en hun persoonlijke ontwikkeling de afgelopen jaren ook nog eens veel nieuwe kennis opgedaan.

Het doel van Steven Pont is nu om dat nieuwe relationele krachtenveld en die recente kennis hier op begrijpelijke wijze te vertalen; dus in begrijpelijke woorden, met begrijpelijke uitleg en begrijpelijke handvatten. Of het nou over onderwijs, kinderopvang, sportcoaching of opvoeden zelf gaat, ik maak het hier allemaal toegankelijk en concreet.

Keynote 3: Hoe kom je met kinderen in verbinding? VERTROUWEN

Spreker: Ellen Emonds

Tijdens deze keynote gaat Ellen Emonds in op het thema 'zelfsturing': hoe kunnen kinderen zelf het stuur in handen pakken en wat vraagt dat van de leerkracht?

WORKSHOPS:

01. De dynamiek in de klas en het didactisch klaverblad

Spreker(s): Bruno Oldeboom (Buro Wijzicht)

Thema: Ontmoeten en bewegen

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: VO

Beschrijving:

In een klas is er altijd dynamiek. Regelmatig zijn er klassen met een prettige dynamiek waarin een leraar goed kan lesgeven. Maar andere keren is er ongewenste of complexe dynamiek. Dan vallen bijvoorbeeld prestaties van de leerlingen tegen of zijn er vervelende lesverstoringen. Dan is lesgeven niet gemakkelijk. Een leraar moet dan hard werken (zweeten) om een prettig leer- en leefklimaat tot stand te brengen.

Deze workshop gaat over het in kaart brengen van de complexe dynamiek in een klas. Met name wanneer lessen niet lopen zoals je wilt, zijn er redenen genoeg om daar goed bij stil te staan. Om de complexe dynamiek in de klas inzichtelijk te maken, is een integrale blik nodig. Er zijn vier basisaspecten waar een leraar aandacht aan kan geven. Dat zijn de 1) Fysieke factoren, 2) Relatie (s), 3) Inhoud en 4) Structuur. Zo kan een leraar de lessen F.R.I.S maken.

De vier F.R.I.S.-aspecten vormen samen het didactisch klaverblad. Als een leraar haar/zijn aandacht goed verdeelt over alle vier aspecten, neemt de kans op geluk in de les toe.

We schenken met name aandacht aan het Relatie-klaverblad: hoe is de groepsdynamiek en hoe wordt in de klas gecommuniceerd?

02. en 21. Kinderyoga

Spreker(s): Helen Purperhart (Kinderyoga academie)

Thema: Ontmoeten en bewegen

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO

Beschrijving:

Spelenderwijs je kracht en balans vinden met yoga!

Tijdens de workshop beleef je een kinderyoga avontuur waarin je gaat bewegen, ontdekken, ontspannen en fantaseren. Je krijgt inspiratie hoe je zelf deze les kunt geven aan kinderen. Een interactieve workshop op de stoel.

03. en 22. Wandel 'workshop'

Spreker(s):

Thema: Ontmoeten en bewegen

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

Tussen al het workshop en lezing geweld van zo'n inspiratiedag is het soms ook wel eens even fijn om zelf je gedachten op een rijtje te zetten. Onze ervaring is dat dit al wandelend met een collega soms heel prettig werkt. Of misschien zoek je juist een moment om met iemand van gedachten te wisselen over iets wat je bezig houdt.

Erik Scherder (die van de hersenen) is het met ons eens: "Een goede wandeling vermindert somberheid, stimuleert creativiteit én zorgt voor focus".

Bij dezen dus een uitnodig om wat focus aan te brengen. We zullen je op pad sturen met stimulerende vragen, uiteraard ben jij/ zijn jullie vrij om die naar hartenlust niet te gebruiken.

04. en 23. Burgerschap voor PO

Spreker(s): Matthijs Driebergen (SLO)

Thema: Ontmoeten en bewegen

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO onderbouw

Beschrijving:

Sinds 2021 is de herziene wet burgerschapsvorming van kracht. De wet beoogt doelgericht en samenhangend burgerschap te versterken. Om scholen op weg te helpen met een doelgericht en samenhangend schoolcurriculum heeft SLO een voorbeeldmatige doorgaande leerlijn ontwikkeld, waarin de inhoud van de wet als richtlijn zijn gebruik voor goed burgerschapsonderwijs. Deze leerlijn vormt het uitgangspunt tijdens deze workshop.

Omdat burgerschap een opdracht is aan de hele school, is een doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met de onderbouw vo een mooi startpunt om het onderwijsaanbod voor burgerschap te herijken op

de uitgangspunten doelgericht en samenhangend. Ook beschrijft de leerlijn uitgangspunten voor een schoolklimaat, waarbinnen burgerschap als een gezamenlijke verantwoordelijkheid vorm en inhoud moet krijgen.

05. en 24. Burgerschap voor VO

Spreker(s): Luuk Kampman (SLO)

Thema: Ontmoeten en bewegen

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: VO

Beschrijving:

Sinds 2021 is de herziene wet burgerschapsvorming van kracht. Voor veel scholen betekent dit nog meer een zoektocht hoe nu doelgericht en in samenhang burgerschapsonderwijs vorm te geven. Aan de hand van instrumenten en handvatten vanuit SLO bespreken we tijdens de workshop mogelijkheden hiervoor en is er aandacht wat er staat te gebeuren met burgerschapsinhouden in het curriculum.

De burgerschapsopdracht is een opdracht aan de hele school. Alleen door samen er achter te staan kun je vooruit en burgerschap daadwerkelijk van betekenis laten zijn.

06. en 25. Geef kinderen het stuur in handen!

Spreker(s): Ellen Emonds (Tweemonds)

Thema: Pedagogiek

Doelgroep: Leerkrachten

Sectie: PO

Beschrijving:

Tijdens deze workshop gaan we in op het thema 'zelfsturing': hoe kunnen kinderen zelf het stuur in handen pakken en wat vraagt dat van de leerkracht?

Na het volgen van deze workshop heb je geleerd over het 'vier-sporenbeleid' waarmee je zelfsturing kunt organiseren in je groep. Daarnaast heb je ook (meer) zicht gekregen op wat het jouzelf vraagt om zelfsturing te stimuleren in je groep.

Zelfsturing laat kinderen en leerkrachten in beweging komen!

07. en 26. Weten wat je moet doen, als je niet weet wat je moet doen.

Spreker(s): Marcel van Herpen (Centrum Pedagogisch Contact)

Thema: Pedagogiek

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

Soms ben je de leraar/leider die je wilt zijn en soms ben je de leraar/leider die je liever niet wilt zijn. Vaak hangt dat samen met situaties, waarin we niet precies weten wat we moeten doen.

En toch is het in pedagogische zin van belang dat je altijd een perspectief hebt in (onvoorspelbare) pedagogische situaties. In deze masterclass leer wat je moet doen als je niet weet wat je moet doen, én hoe je de verantwoordelijkheid voor wat er speelt, kunt delen met je leerlingen.

08. en 27. Briljante Mislukkingen

Spreker(s): Paul Iske

Thema: Pedagogiek

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

In deze workshop bespreekt Paul Iske de voorwaarden waaronder mensen en organisaties met verschillende achtergronden nieuwe combinaties kunnen vormen en daarmee nieuwe kansen scheppen voor innovatie. Juist de verschillen zijn nodig om tot echte vernieuwing te kunnen komen. Dat wil niet zeggen dat alles altijd zal lukken. Sterker nog: innovatie is een proces van vallen en opstaan. Experimenteren en leren. Soms zijn mensen bang om te falen, of zijn terughoudend in het vertellen hoe het écht is gegaan. Zeker in het onderwijs, waar je natuurlijk vaak helemaal niet zit te wachten op dingen die mislukken. Maar in complexe omgevingen lopen dingen nu eenmaal niet altijd als gepland.

Paul maakt inzichtelijk waarom en hoe het leren van onverwachte ontwikkelingen (mislukkingen) kunnen leiden tot 'faalopbrengsten'.

Het Instituut voor Briljante Mislukkingen probeert een bijdrage te leveren aan een klimaat waarin mensen dingen durven te proberen, trots zijn op hun poging en de geleerde lessen zelf in praktijk brengen en willen delen met anderen.

09. en 28. Agressie deëscaleren

Spreker(s): Willem Koning (Mijn Veilige School)

Thema: Leerlingenzorg

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

Veelal komt agressie voort uit enige vorm van frustratie. Tijdens deze workshop leren we deze agressie verbaal te deëscaleren.

10. en 29. Het geven van kernfeedback ondersteunt zelfregulatie

Spreker(s): Peter Ruit

Thema: Leerlingenzorg

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: VO

Beschrijving:

Leraren vervullen steeds meer een coachende rol om leerlingen te begeleiden bij hun ontwikkeling. Een aspect van die ontwikkeling is die van zelfregulatie, met het doel zelfstandig leervermogen te genereren.

In deze workshop oefenen we vaardigheden die het zelfregulerend vermogen ondersteunen, zoals het reguleren van gedachten, gevoelens, wat er sterk verlangd wordt en het geven van kernfeedback.

Bij kernfeedback gaat het om het herkennen, benoemen en gebruiken van kernkwaliteiten, welke van invloed zijn op o.a. het zelfbeeld van de leerlingen.

Kernkwaliteiten, zoals leergierig, doorzettingsvermogen, vriendelijk of optimistisch, vormen de basis voor optimale levenslange ontwikkeling (Park & Peterson, 2009) en worden ingezet om de (pedagogische) idealen te realiseren. Het zelfbeeld van de leerling blijkt positief beïnvloed te worden door het herkennen en gebruiken van kernkwaliteiten (Ruit et al., 2021).

De door Peter en collega's ontwikkelde interventie, het herkennen en leren gebruiken van kernkwaliteiten door leraren en leerlingen is gepubliceerd in wetenschappelijke tijdschriften en gebundeld in het proefschrift van Peter (Ruit, 2021).

Naast het geven van kernfeedback oefenen we met het vragen stellen vanuit de verschillende perspectieven van de informatiekanalen, namelijk cognitie, gevoelens/emoties, en wat er sterk verlangd wordt.

11. De mentale gezondheid onder jongeren na corona en zelfbepalend gedrag

Spreker(s): Steven Pont

Thema: Leerlingenzorg

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

12. en 30. Lesgeven met Microsoft Teams

Spreker(s): Rein Kroon (Stichting Proo)

Thema: Digitale lijn

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

In deze workshop gaat het niet om het videobellen met leerlingen, maar over andere mogelijkheden die Teams biedt voor het onderwijs.

Teams kent speciale omgevingen voor leerlingen. Zo'n leerling-omgeving bevat o.a. een opdrachtenmodule, waarin je opdrachten voor leerlingen kunt plaatsen. Leerlingen kunnen die vervolgens ook weer in Teams inleveren. Naast gewone opdrachten kunnen er ook opdrachten voor technisch lezen (in veel verschillende talen) en video-opdrachten worden geplaatst.

Verder wordt aandacht besteed aan het klasse-notitieblok, een variant van Microsoft Onenote met speciale functies voor gebruik in de klas. Erg handig om bijvoorbeeld lesnotities met leerlingen te delen.

13. en 31. Personal Branding met Social Media

Spreker(s): Alwin Zandvoort (Digital Moves)

Thema: Digitale lijn

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

In deze workshop krijg je een impressie van de mogelijkheden die de verschillende social media kanalen bieden, specifiek gericht op personal branding, profilering, zichtbaarheid en netwerken.

We behandelen de volgende onderwerpen:

- Kort intro over social media en de diverse kanalen – waar staat we anno 2022, wat zijn de trends en waar mag jouw profiel niet ontbreken

- Het belang van een professionele uitstraling – waar zit je doelgroep en waar wil jij zichtbaar zijn
- Hoe zoek je zo effectief mogelijk voor jou interessante personen op via social media
- Contentmarketing - het geheim van een goede post.
- In vogelvlucht de werking van het algoritme van van diverse kanalen, het strategisch inzetten van hashtags en tags
- Waarom liken en reageren beter is dan delen - tips over het supporten van jouw netwerk en organisatie
- Vergroot je netwerk met kwalitatieve connecties - hoe ga je om met uitnodigingen van onbekenden
- Employee advocacy - De werknemer als merkambassadeur van de organisatie (/werkgever) – werk samen!
- Do's and Don'ts, tips & tricks.

14. en 32. Move your voice

Spreker(s): Lieke Boon (Logopediepraktijk Mireille Peters) en Marlies Mulderij (Train je stem)

Thema: Digitale lijn

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

Verbinding en ontmoeting is een levensbeginsel. Om tot die verbinding te komen is communicatie een onmisbaar middel. In het onderwijs is de stem een instrument bij uitstek wat gebruikt wordt om interactie tot stand te brengen.

Tijdens een interactieve workshop gaan we stoeien met de ingrediënten van het spreken. Soms is het maar een kleine subtiele verandering in klank qua loudheid, toonhoogte, timbre en ritme, waardoor je boodschap in een ander licht komt te staan.

De deelnemers gaan het eigen unieke geluid en ritme ontdekken en tot klinken brengen. Dat geluid mag weer aangepast worden aan de situatie en de boodschap. Hierdoor komen de deelnemers dichterbij wat ze willen uitdragen. Daarnaast voorkomt juist stemgebruik stemklachten.

Het zal een interactieve workshop worden met genoeg tijd voor praktische toepassing. Aan het einde van de workshop gaan de deelnemers met een gereedschapskist vol met stem- en spraakmogelijkheden weer huiswaarts.

15. en 33. De school als levend systeem

Spreker(s): Andries de Jong (Bert Hellinger Instituut Nederland)

Thema: Organisatie ontwikkeling

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

Mensen zijn altijd in ontwikkeling. In zichzelf en in relatie tot anderen; in families, teams of in organisaties. De systemische blik geeft zicht op wat -vaak diep- onder ons handelen ligt, ook wel de onderstroom genoemd.

Hoe is deze kijk, wat vraagt die van de kijker, en wat zou je ermee kunnen in je professionele leven? Of het nu voor jezelf, je team, of je leerlingen is, weet je uitgenodigd om een vraagstuk of hardnekkig patroon eens op deze manier te verkennen.

Deze workshop biedt deelnemers een ervaring met het systemisch fenomenologisch perspectief. Na een korte inleiding met beknopt theoretisch kader en toelichting op werkwijze, ga je aan de slag met een eigen casus.

Doel is een ander perspectief te verkennen binnen de werkcontext van deelnemer. Resultaat is - meestal- aanknopingspunten voorbij de analyse vinden voor meer rust en ruimte om het vak uit te oefenen. Bijvoorbeeld door ontspanning bij een kind, rust in de klas, flow in de samenwerking binnen het team of met andere teams.

16. en 34. Hallo, ben ik in beeld?

Spreker(s): Patrice van Zimmeren (Bureau Van Zimmeren)

Thema: Organisatie ontwikkeling

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

Ieder mens heeft de behoefte om zich gehoord, gezien en gewaardeerd te voelen. Het mooiste zou zijn als aan deze behoefte wordt voldaan zonder dat je hiervoor veel extra inspanning moet verrichten. Maar wat als je steeds het idee hebt dat je onvoldoende of niet serieus genomen wordt? Dat je heel hard gaat werken om het gevoel te hebben gezien te worden? Dit ervoor zorgt dat je inspanningen een bodemloze put worden? En je dus jouw grenzen uit het oog verliest?

Grote kans dat het je ego is die hongert naar waardering, zonder dat dit betekent dat je in de realiteit niet serieus genomen wordt.

Hoe zit dit bij jou? Maak kennis met de invloed van je ego op je professionele handelen.

Maak kennis met jouw egobeweging. Door middel van kleine opdrachten samen ontdekken hoe jouw ego zich presenteert en getriggerd wordt als het aankomt op je serieus genomen voelen, grenzen stellen en balans.

17. en 35. Feedback toch even lekker zelf!

Spreker(s): Monique Brouwer en Harry Heijblok (Novella)

Thema: Organisatie ontwikkeling

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

In het onderwijs ligt er een hoop op je bordje. Sterker nog, je moet veel ballen in de lucht houden. Eén daarvan is onderlinge communicatie met collega's. Je hebt elkaar nodig en wilt de sfeer goed houden. Dus als je feedback hebt voor een collega wil je dat zo goed mogelijk doen. Je wilt de ander niet kwetsen, je wilt graag dat die ander je aardig blijft vinden, en ach, is het nou wel zo belangrijk? Het kan ook een volgende keer wel, laat ik mijn mond maar houden. Dat is jammer, want je mist een kans om je samenwerking te verbeteren en de verbinding te versterken.

In deze workshop gaan we op speelse wijze aan de slag met het geven van feedback. Vrees niet, je hoeft niet mee te doen of te acteren, daar zijn wij voor.

In vrolijke scènes laten we zien hoe het juist niet moet. Onze werkwijze leidt vaak tot hilarische momenten, die stiekem ook wel herkenbaar zijn. En ondertussen is het ook nog eens leerzaam. Natuurlijk staan veiligheid en plezier voorop!

18. en 36. Zakelijk Tekenen

Spreker(s): Aafke Frederik (Studio Pen)

Thema: Organisatie ontwikkeling

Doelgroep: Alle deelnemers

Sectie: PO/VO

Beschrijving:

In deze workshop Zakelijk Tekenen leer hoe je tekenen kunt inzetten in de klas. Door te tekenen wordt het eenvoudig complexe informatie terug te brengen tot de kern. Ook kun je met een tekening jouw verhaal op een leuke en effectieve manier presenteren.

Zeker ook geschikt als je nu nog denkt: “maar uh ik kan helemaal niet tekenen!”. Tijdens deze workshop zul je ervaren dat ook jij je verhaal kunt vertellen met simpele tekeningen. Tijdens deze workshop gaan we heel veel oefenen. Zo ervaar je meteen hoe je snel en simpel iets kunt uitleggen met tekeningen. Ook krijg je tips en tricks om je tekeningen zo krachtig mogelijk te laten zijn.

Na afloop van de basisworkshop Zakelijk Tekenen:

- Kun je iconen en poppetjes tekenen
- Weet je hoe je tekeningen kunt gebruiken in je les
- Kun je een (groeps)gesprek op een visuele manier vastleggen en je plan of idee uitwerken met behulp van visuals

19. In gesprek over het vak van schoolleider VO

Spreker(s): Martine Maes (SRVO)

Thema: Organisatie ontwikkeling

Doelgroep: Schoolleiders VO (van teamleider tot eindverantwoordelijk directeur), en HR professionals

Sectie: VO

Beschrijving:

Schoolleiderschap is een vak apart.

Wat kan er van schoolleiders in het VO verwacht worden? En hoe kun je jezelf als schoolleider in je vak ontwikkelen?

De herziene beroepsstandaard schoolleiders vo (SRVO, 2021) geeft gemeenschappelijke taal voor deze vragen en stimuleert het gezamenlijke gesprek over je vak als schoolleider.

In deze workshop vertelt SRVO over de uitgangspunten van de herziene beroepsstandaard, het belang ervan in de sector en toont praktijkvoorbeelden van toepassing.

Uiteraard gaan jullie er zelf mee aan de slag.

Ook zoomen we in op de mogelijkheid om deze standaard in te zetten bij de gesprekscyclus voor leidinggevenden in het VO.

20. Regels voor Examens

Spreker(s): Jos Oostveen (RSG Slingerbos)

Thema: Leerlingenzorg

Doelgroep: Examenklasdocenten

Sectie: VO

Beschrijving:

Na en met:

- het Maastricht-debacle in 2018
- het centraal-examenloze jaar in 2020
- de veeleisende examenjaren 2021 en 2022
- de toenemende eisen (en procedures) van ouders,

lijken regels en protocollen een grote rol te spelen. Wat is hoofdzaak en wat zijn bijzaken in deze?

Examenklasdocenten hebben een vergroot inzicht in wat er achter de schermen rondom examens gebeurt, en waarom.