

Totaal aanbod workshops

Ronde 1: 11.15 – 12.15 uur

1. WORKSHOP

Samenwerken in plaats van concurreren

KOOS BELJON EN GEKE VERSPRILLE, FVOV

Voor wie: bestuurders, schoolleiders en (G)MR geledingen uit het primair onderwijs

Sector: primair onderwijs

Korte beschrijving: In veel regio's in Nederland is sprake van krimp, terwijl er ook sprake is van een lerarentekort. Dit vraagt om een heroriëntatie en samenwerking. In deze sessie willen we met behulp van een aantal stellingen en/of vragen in gesprek met de deelnemers. Ook gebruiken we een aantal praktijkvoorbeelden om opties/mogelijkheden van samenwerking in plaats van concurrentie tussen scholen/schoolbesturen te bespreken. Doel van de (vele mogelijkheden van) samenwerking: het onderwijsaanbod/de onderwijsinfrastructuur in stand houden.

2. WORKSHOP

Welke rol heeft de (P)MR bij de overgang naar een flexrooster?

JAN MENDER, AOB

Voor wie: (personeelsgeleding)MR en eventueel andere geïnteresseerden

Sector: voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Steeds meer VO-scholen willen het onderwijs flexibeler maken. Zij vinden het huidige onderwijs te klassikaal en daarom heeft het te weinig mogelijkheden om

in te spelen op de leerbehoeften van de individuele leerling.

Zo'n nieuw concept kan uiteraard niet ingevoerd worden zonder instemming van de MR, maar is er bijvoorbeeld ook een 2/3 stemming nodig?

3. WORKSHOP

Proactieve medezeggenschap

KEES JANSEN, VERUS

Voor wie: leden van de (G)MR (personeelsleden, ouders, leerlingen), maar ook directieleden en bestuurders zijn welkom

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Niveau: enige ervaring met medezeggenschap is wel gewenst

Korte beschrijving:

Medezeggenschap is per definitie medezeggenschap. Ze volgt de zeggenschap. Betekent dat dat de medezeggenschap altijd achteraan loopt? We kennen de gang van zaken. Het bestuur komt met een plan. De MR moet daar iets van vinden en stelt ellenlange vragenlijsten op, het bestuur zet zich knarsetandend aan de beantwoording ervan, maar de antwoorden roepen nieuwe vragen op enzovoorts. Dat hoeft niet. Door proactieve medezeggenschap te beoefenen kan de MR zichzelf en het bestuur deze ergernissen besparen. In deze workshop gaan we kijken hoe dat werkt, en we doen zelf een kleine oefening er mee.

4. WORKSHOP

MR Start: dé basisworkshop voor MR

JANNY ARENDS, VOO

Voor wie: Alle (G)MR geledingen

Sector: primair en voortgezet onderwijs
Speciaal voor starters in de MR

Korte beschrijving:

Als MR-lid heeft u een gedegen kennisbasis nodig om uw taken goed uit te kunnen voeren. Bij onze workshop MR Start leert u de beginselen over uw rol als MR-lid in de school, over de taken die u heeft en waar u op school over mee mag praten. Ook niet-MR-leden die te maken hebben met medezeggenschap, bijvoorbeeld directeuren of bestuurders, zijn van harte welkom om deze workshop bij te wonen.

5. WORKSHOP

Dialogo en verbinden, een praktijkworkshop

GEERT ARTS EN WILLEM NORBRUIS, OMO

Voor wie: Ouders, leerlingen en personeel van een (G)MR, bestuurders.

Sector: voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: De leden in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs worden vanuit de platforms ouders, leerlingen en personeel uit de MR-en gekozen. De GMR is in gesprek met veel verschillende betrokkenen.

Hoe werkt dit in de praktijk? Wat is de relatie met het bevoegd gezag? Hoe bereik je de scholen? Op welke wijze draag je bij aan de professionalisering van de medezeggenschap? Hoe geven ouders, leerlingen en personeel gezamenlijk vorm en inhoud aan de GMR?

Deze en andere vragen over de werkwijze van de GMR komen in de workshop aan bod.

6. WORKSHOP

Kansenongelijkheid – ethische keuzes – inclusiviteit

ANNEMARIE VAN LUIK, AOB

Voor wie: Leden (G)MR

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

Inclusiviteit en kansengelijkheid staan volop in de belangstelling. Het maatschappelijk debat stopt niet bij de deuren van de school en dan is de vraag: Wat kan de MR maar ook wat moet de MR met deze onderwerpen en de ethische dilemma's die daaruit voortvloeien? Als MR krijg je beleidsvoorstellen op je bord. Door de samenstelling van de MR met medewerkers, ouders en, in het voortgezet onderwijs ook, leerlingen kijk je al met brede blik om de voorstellen te beoordelen. Is dit voldoende om tot een gedegen oordeel te komen ook als er ethische keuzes gemaakt moet worden?

Aan de hand van actuele casuïstiek brengen we tijdens deze workshop in kaart wat de positie en rol is van de medezeggenschap bij deze maatschappelijk relevante onderwerpen.

7. WORKSHOP

Toezicht en medezeggenschap: toezicht en medezeggenschap in ontwikkeling

MARIAN DE REGT, VTOI-NVTK

Voor wie: Bestuurders en geledingen (G)MR

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

In deze rondetafel discussie gaat Marian de Regt nader in op de relatie tussen MR en RvT. De wet 'versterking bestuurskracht' (2017) had vooral ten doel de positie van de MR te versterken.

Is dat in de praktijk ook te merken? Meer dan in het verleden zijn zowel de positie van de MR als van de RvT aan het veranderen door maatschappelijke ontwikkelingen en door wetgeving. Dat betekent ook dat de relatie tussen MR en RvT hierop mee zal moeten ontwikkelen. En dat vraagt naast een goede relatie, ook een goede agenda en nog in veel gevallen een cultuuromslag in denken en handelen van zowel de medezeggenschap als de toezichthouder. Welke tips en ervaringen kunnen we delen met elkaar om die versterking in de relatie MR-RvT verder te ontwikkelen?

8. WORKSHOP

Actualiteiten medezeggenschap

JANINE ESHUIS, VOS/ABB

Voor wie: Alle geledingen van de (G)MR

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

De deelnemer wordt bijgepraat over de laatste (wettelijke) ontwikkelingen op het gebied van de medezeggenschap in het onderwijs. En uiteraard is er ook gelegenheid tot het stellen van vragen.

Doel is om uw kennis over de medezeggenschap in het onderwijs up-to-date te houden.

Vraagt u zich ook wel eens af of u wel voldoende kennis heeft van de medezeggenschap in het onderwijs. Moet bijvoorbeeld een wijziging van de

verlofregeling van het personeel voorgelegd worden aan de medezeggenschap? En wat is uw taak als er ideeën bestaan om het schoolplan te wijzigen? Allemaal vragen die wellicht bij u spelen. Aan de hand van een aantal praktijkvoorbeelden wordt de deelnemer meegenomen in de wonderlijke wereld van de medezeggenschap in het onderwijs.

Kortom een workshop die u verder helpt in uw rol als lid van de medezeggenschapsraad.

9. WORKSHOP

Medezeggenschap AanZet!

(primair en voortgezet onderwijs)

MATTHIJS STEMMEER, CNV ACADEMIE

Voor wie: Alle geledingen (G)MR

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

Met het team-spel Medezeggenschap AanZet! zet je als (G)MR een stap naar pro-actieve medezeggenschap.

Door het spel, dat o.a. bestaat uit verschillende thema-kaarten, krijg je als raad inzichten in wie jullie als team zijn, in welk speelveld jullie bewegen en welke speerpunten jullie hebben.

Tijdens de workshop laten we je 'proeven' van dit leuke spel en brengen we jou op ideeën om met je eigen (G)MR aan de slag te gaan.

10. WORKSHOP

Geschilbeslechting in de medezeggenschap

ARNE BREUNESSE, ONDERWIJSGESCHILLEN

Voor wie: Alle geledingen (G)MR

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

Als de bestuurder en de medezeggenschap er niet uitkomen is een gang naar de Landelijke Commissie voor Geschillen Wms soms niet te vermijden.

Maar, hoe doe je dit. Kun je dat zonder rechtsbijstand? Wat voor termijnen gelden? Hoe dien je een geschil bij de Commissie in? In deze sessie worden hiervoor praktische handreikingen gegeven. Ook wordt een alternatieve weg van geschillenbeslechting behandeld, mediation.

Wat houdt mediation in en hoe verhoudt dat zich tot het voeren van een procedure bij de Commissie.

11. WORKSHOP**Financiën en de rol (en invloed?) van de (G)MR**

PAUL HUISMAN, VO-RAAD

Voor wie: Alle geïnteresseerden in en betrokkenen bij de rol van een (G)MR.

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte omschrijving: In de afgelopen jaren en nog komende jaren wordt veel gevraagd van (G)MR'en. Op het moment dat het onderwijs geconfronteerd wordt met nieuwe (bekostigings)regelingen heeft dat vaak ook gevolgen voor de medezeggenschap. Naast het reguliere begrotingsproces zullen diverse voorbeelden hiervan in deze workshop worden besproken. Denk daarbij aan de verschillende NPO gelden (incl. Examenregeling en arbeidsmarkttoelage), draaiboek sectorplan covid, subsidie basisvaardigheden, maar ook met een blik op

de toekomst als het gaat om instemming op de begroting op hoofdlijnen.

Ronde 2: 13.30 – 14.30 uur**12. WORKSHOP Verdieping****MR Verdieping: kom meer te weten over de MR-bevoegdheden!**

BRAM BUSKOOP, VOO

Voor wie: Alle (G)MR geledingen po en vo die al wat meer ervaring hebben.

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Voor MR-leden die al wat langer lid zijn kijken we in deze workshop naar een aantal specifieke bevoegdheden uit de WMS én welke keuzes er gemaakt kunnen worden ten aanzien van het medezeggenschapsreglement.

13. WORKSHOP**Duurzaam inzetbaar: nu en later gezond, productief en met plezier kunnen werken**

SASKIA VAN DER SCHAAF, AOB

Voor wie: Alle geledingen (G)MR

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Uit onderzoek blijkt dat hier nog wel wat winst te halen is. We bespreken wat duurzame inzetbaarheid is, hoe dat onderzocht wordt, en vooral op welke wijze MR en GMR hier mee te maken hebben. We maken een lijstje algemene aandachtspunten voor de medezeggenschap en er is ruimte om met elkaar uit te wisselen wat de eigen ervaringen zijn.

14. PRAKTIJK WORKSHOP

(Samen) werken aan goed onderwijs

AMELY HUETING EN JANETTE VORGERS, ATTENDIZ

Voor wie: leidinggevenden,

bestuurssecretarissen en (G)MR leden.

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Bij Stichting Attendiz is in 2018 een nieuwe besturingsfilosofie ingericht. Het goede samenspel staat hierbij centraal. In deze workshop laten we zien hoe het samenspel tussen de bestuurder en de GMR bij Attendiz is georganiseerd. Transparantie en vertrouwen zijn daarbij sleutelwoorden.

Daarnaast hebben we een heldere overlegstructuur ingericht, waarbij medezeggenschap een belangrijke rol heeft in de besluitvorming.

Amely Hueting vertegenwoordigt als personeelslid de GMR. Janette Vorgers is bestuurssecretaris.

15. WORKSHOP

Zonder data ben je gewoon een persoon met een mening*

MARLIES SNIJDERS EN HUGO VERHEUL, PO-RAAD

Voor wie: alle geledingen (G)MR**Sector:** primair- en voortgezet onderwijs

Korte Beschrijving: Als lid van de (G)MR is het je taak om over veel verschillende onderwerpen een mening te vormen. Data is daarbij een waardevolle aanvulling. Het kan je mening bevestigen of juist doen bijstellen.

Wanneer je je verhaal kunt ondersteunen met de juiste data maakt dat je een nog serieuzere gesprekspartner. Bovendien kan data je veel inzicht geven in trends en ontwikkelingen.

Daarom werken de PO-Raad en VO-raad

samen aan de verschillende informatieproducten.

Eenzijds is dit op schoolniveau met Scholen op de kaart waarbij de data door de scholen zelf aangevuld wordt met het verhaal achter de cijfers, de context. Anderzijds is data op bestuursniveau met de Benchmark POVO. In deze workshop staan we stil bij allebei de informatieproducten, laten we zien welke data er te vinden is én hoe je deze kunt gebruiken voor jouw verhaal en vakgebied.

Ondanks de titel van de workshop is data niet zaligmakend. Albert Einstein zei het al: "Not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted." Daarom gaan we in op de vragen als:

- Wat kan ik met (deze) data?
- Hoe zorg ik ervoor dat ik geen verkeerde conclusies trek?
- Kan en mag ik zelf op zoek naar data, of moet ik wachten tot ik dit aangeleverd krijg?

De workshop is bedoeld voor mensen die de Benchmark en/of Scholen op de kaart nog niet (goed) kennen. We zullen werken met casuïstiek waarbij er ruimte is om met eigen voorbeelden aan de slag te gaan.

**Vertaling van een uitspraak van statisticus Edward Deming*

16. WORKSHOP

Theatersport: hoe overtuig ik de ander?

RICHARD EISING, CNV ACADEMIE

Voor wie: alle (G)MR geledingen**Sector:** primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Overtuigen en

beïnvloeden is een sport! Iedereen heeft een eigen “voorkeursmanier” om anderen te overtuigen. De een gebruikt veel argumenten en feitenkennis, en de ander doet veel meer een emotioneel appèl. Binnen de medezeggenschap is overtuigen natuurlijk een belangrijk onderdeel. Hoe krijg je de ander nu zo ver om jouw mening over te nemen? Door middel van theatersport gaan we een aantal beïnvloedingstechnieken uitspelen. Je zult hierdoor merken dat er meerdere technieken zijn, en hoe het voelt om ze te gebruiken in de praktijk. En daarmee vergroot je je scala aan beïnvloedingstechnieken voor het werk in de MR.

17. WORKSHOP

Sociale Veiligheid creëren, een taak van iedereen

NATHALIE VRIEZELAAR, STICHTING SCHOOL & VEILIGHEID

Voor wie: alle (G)MR geledingen en andere geïnteresseerden.

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Sociale veiligheid creëren, wat houdt dat concreet in? Want wat is sociale veiligheid eigenlijk? Hoe ‘doe’ je dat? Hoe ziet dat er in de praktijk uit? In deze workshop gaan we aan de hand van concrete voorbeelden en praktische instrumenten laten zien hoe je ‘sociale veiligheid kan creëren’. Belangrijk, want sociale veiligheid is niet iets vrijblijvends, het is vastgelegd in de Wet Veiligheid op school. Iedereen in de school kan eraan bijdragen. Hoe? Dat laten we je zien in deze workshop.

18. WORKSHOP

Groeien als MR. Hoe gaat dat?

SJOERD VAN GEFFEN, OUDERS & ONDERWIJS

Voor wie: voor MR-leden en schoolleiders/directeuren

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Een interactieve sessie waarin u stil staat bij de ontwikkeling van uw eigen MR. Hoe professioneel en sterk is uw MR? Kan de MR zijn eigen doelstellingen (al) waarmaken? Hoe kunt u daarin groeien? Na een korte inleiding gaan de deelnemers onder deskundige begeleiding in gesprek over de eigen groeiprestaties, groeimogelijkheden en groeiwensen.

Na afloop heeft u een goed beeld van waar u als MR staat, wat u wilt versterken en hoe u dat bereikt.

19. WORKSHOP

'It takes two to tango'

AYSEGÜL ASLAN, AOb

Voor wie: (G)MR en bestuurders

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Medezeggenschap en zeggenschap zijn op gelijkwaardig niveau overleg- en samenwerkingspartners. Op het juiste moment en op de juiste wijze als partners met elkaar in gesprek gaan, draagt bij aan een medezeggenschap die er toe doet. In deze workshop richten we ons op de spelregels hoe dit in te richten.

20. WORKSHOP

Activerend vergaderen

FRED KRUIDENBERG, VOO

Voor wie: MR

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: De MR vergadert om kritisch-constructief mee te denken over het beleid op school. Het is daarom belangrijk dat alle MR-leden de ruimte voelen en krijgen om de discussie aan te gaan. Tijdens deze workshop krijgt u handvatten mee over hoe de MR discussie tijdens vergaderingen goed kan organiseren.

21. WORKSHOP, *fysiek en online* **'Het toegankelijker maken van MR-stukken'.**

RAFKE HAGENAARS EN MATTHIAS SCHMAL, LAKS

Voor wie: Ouder- en leerlinggeleding

Sector: voortgezet onderwijs en andere geïnteresseerden

Korte beschrijving: Tijdens deze training gaan we het gesprek aan over het toegankelijker maken van MR-stukken. Hierdoor kan de ouder- en leerlinggeleding betere feedback geven, omdat ze de tekst beter begrijpen en hier dus een mening over kunnen vormen. Veel kleine aanpassingen, kunnen al erg bijdragen aan een beter geheel.

22 en 23. PRESENTATIE EN BESPREKING

LET OP DUBBELE WORKSHOP!

Naleving en handhaving van de uitspraken van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS

(primair en voortgezet onderwijs)

SARAI SAPULETE EN MAARTEN STIGTER, BERENSCHOT

Voor wie: alle (G)MR-geledingen, bestuurders en andere geïnteresseerden.

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Onderzoeksbureau

Berenschot heeft in opdracht van het Expertisecentrum van stichting Onderwijsgeschillen onderzoek gedaan naar de naleving en handhaving van de uitspraken van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS (Wet medezeggenschap op scholen). Het onderzoeksrapport geeft waardevolle inzichten over de ervaringen van betrokkenen met de geschillenbehandeling door de LCG WMS in de periode 2017 – 2020. Daarnaast geeft het onderzoek inzicht in de wijze waarop uitspraken van LCG WMS worden nageleefd en welk wettelijk instrumentarium hiervoor beschikbaar is. Ook roept het rapport nieuwe vragen op over de wijze waarop de toegang tot goede geschilbehandeling voor schoolbesturen en medezeggenschapsraden wettelijk gezien het beste geborgd kan worden. Tijdens deze dubbele workshop is er ruimte voor verdere verdieping naar aanleiding van het rapport.

Ronde 3: 14.45 – 15.45 uur

24. WORKSHOP

De relatie tussen de MR, OPR en passend onderwijs

FRED KRUIDENBERG, VOO

Voor wie: MR en OPR

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Als MR-lid heeft u vast wel eens van de OPR (ondersteuningsplanraad) gehoord. Zo niet, kom dan vooral naar deze workshop! De twee bespreekpunten voor deze workshop zijn (1) welke invloed medezeggenschap heeft op beleid rondom passend onderwijs en (2) de relatie MR-OPR.

25. WORKSHOP

Speel mee met het MR-spel! Ben jij een MR-dummy of een MR-expert?

RICHARD EISING, CNV ACADEMIE

Voor wie: MR en GMR

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving Hoe staat het met jouw kennis en jouw kunde van de medezeggenschap? Hoe goed ben jij op de hoogte van de feiten, de vaardigheden en de do's and don'ts van het MR-werk?

En wat weet jij van bijzondere MR-thema's? Kortom, ben jij een MR-dummy of een MR-expert?

Speel het MR-spel en ontdek hoe je ervoor staat. In een team met collega-MR-leden ga je de strijd aan met de andere teams.

Wie heeft de meeste goede antwoorden en wint het spel?? En winnaar of niet.....je bent na afloop een stap verder naar MR-expert!

26. WORKSHOP

Wendbare samenwerking

JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE

Voor wie: (G)MR-leden en directeurs

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

Voor goede en efficiënte medezeggenschap is een goede samenwerking tussen de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad en het bevoegd gezag van belang.

Door elkaars ambities en elkaars perspectief op medezeggenschap te kennen kan de (G)MR een goede en professionele sparringpartner voor het bevoegd gezag zijn.

In deze workshop hebben we het over hoe die samenwerking tot stand kan komen.

27. WORKSHOP

MR en Achterban: voor MR-leden die contact met ouders en personeel willen verbeteren

MARIA JANSEN, VOO

Voor wie: Alle geledingen van de (G)MR

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: De MR heeft de belangrijke taak om contact te onderhouden met de ouders, personeelsleden en leerlingen op school. Maar hoe kan een MR dit op een goede manier doen? Tijdens deze workshop krijgt u handvatten mee om het contact met de achterban goed te organiseren.

28. LEZING

Medezeggenschap en (I)KC

HENK NIEBORG, CNV ACADEMIE

Voor wie: MR

Sector: primair onderwijs

Korte beschrijving:

Tijdens deze lezing gaan we in op de medezeggenschap in een integraal kindcentrum (IKC).

Na afloop ben je als MR op de hoogte wat dit proces van een school vraagt.

Deze lezing geeft je niet alleen informatie maar vooral ook praktische adviezen.

29. WORKSHOP

Samenwerken in plaats van concurreren

KOOS BELJON EN GEKE VERSPRILLE, FVOV

Voor wie: bestuurders, directeur en (G)MR geledingen uit het voortgezet onderwijs

Sector: voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: In veel regio's in Nederland is sprake van krimp, terwijl er ook sprake is van een lerarentekort. Dit vraagt om een heroriëntatie en samenwerking. In deze sessie willen we met behulp van een aantal stellingen en/of vragen in gesprek met de deelnemers. Ook gebruiken we een aantal praktijkvoorbeelden om opties/mogelijkheden van samenwerking in plaats van concurrentie tussen scholen/schoolbesturen te bespreken. Doel van de (vele mogelijkheden van) samenwerking: het onderwijsaanbod/de onderwijsinfrastructuur in stand houden.

30. WORKSHOP

Rol van de MR bij het fuseren van twee scholen/schoolbesturen

HANS BLOEMEN, VOO

Voor wie: MR-leden, directeuren en bestuurders

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: De MR heeft een belangrijke rol wanneer twee scholen of twee schoolbesturen met elkaar fuseren. Tijdens deze workshop leert u meer over de rol van de MR bij fusie. Zowel MR-leden, directeuren als bestuurders zijn van harte welkom om bij deze workshop aan te sluiten.

31. WORKSHOP

'met Theaterzaken de vloer op'

THEATERZAKEN

Voor wie: alle geledingen (G)MR

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: In deze workshop komen de belangrijkste basisprincipes van improvisatietheater aan de orde, zoals; *sta open voor de ander, luister en kijk goed, durf je eigen plan los te laten, , zeg 'ja, en..', in plaats van 'ja, maar..', laat de ander schitteren, neem risico's en ervaar de lol van het falen.* Improvisatietheater is als op een positieve en optimale manier communiceren. Niemand weet waar het precies naar toe gaat, maar een positieve instelling, goed luisteren en openstaan voor een ander is een voorwaarde voor het gewenste resultaat. Bij improvisatietheater is er geen sprake van te voren bedachte teksten en rollen. Alles wordt ter plekke bedacht en meteen uitgevoerd. Samen van niets naar iets.

Online aanbod workshops (via het platform Let's Get Digital)

Ronde 1: 13.30 – 14.15 uur

'Het toegankelijker maken van MR-stukken'. fysiek en online

RAFKE HAGENAARS EN MATTHIAS SCHMAL, LAKS

Voor wie: Ouder- en leerlinggeleding

Sector: voortgezet onderwijs en andere geïnteresseerden

Korte beschrijving: Tijdens deze training gaan we het gesprek aan over het toegankelijker maken van MR-stukken. Hierdoor kan de ouder- en leerling geleding betere feedback geven, omdat ze de tekst beter begrijpen en hier dus een mening over kunnen vormen. Veel kleine aanpassingen, kunnen al erg bijdragen aan een beter geheel.

De serieuze zaak die Medezeggenschap heet.

ARNE BREUNESSE, ONDERWIJSGESCHILLEN

Voor wie: Alle geldingen (G)MR

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

De Wet medezeggenschap op scholen ademt de boodschap dat medezeggenschap een zaak is die serieus genomen moet worden. Maar hoe doe je dit? En wie is dan verantwoordelijk? In de praktijk zie je een aantal problemen telkens terugkeren: onvolledige informatieverstrekking, niet-tijdige voorbereiding van de besluitvorming, negeren van elkaars standpunten,

onvoldoende ondersteuning van de MR en zo meer.

In deze interactieve sessie worden ervaringen tussen deelnemers (MR-leden en bestuurders) uitgewisseld en komen tips en tops voor de praktijk aan de orde.

Toezicht en medezeggenschap in ontwikkeling

MARIAN DE REGT, VTOI-NVTK

Voor wie: Bestuurders en geledingen (G)MR

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

In deze ronde tafel discussie gaat Marian de Regt nader in op de relatie tussen MR en RvT. De wet 'versterking bestuurskracht' (2017) had vooral ten doel de positie van de MR te versterken.

Is dat in de praktijk ook te merken? Meer dan in het verleden zijn zowel de positie van de MR als van de RvT aan het veranderen door maatschappelijke ontwikkelingen en door wetgeving. Dat betekent ook dat de relatie tussen MR en RvT hierop mee zal moeten ontwikkelen. En dat vraagt naast een goede relatie, ook een goede agenda en nog in veel gevallen een cultuuromslag in denken en handelen van zowel de medezeggenschap als de toezichthouder. Welke tips en ervaringen kunnen we delen met elkaar om die versterking in de relatie MR-RvT verder te ontwikkelen?

Wendbare samenwerking

JOOP WITTEVEEN, CNV ACADEMIE

Voor wie: (G)MR-leden en directeuren

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving:

Voor goede en efficiënte medezeggenschap is een goede samenwerking tussen de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad en het bevoegd gezag van belang.

Door elkaars ambities en elkaars perspectief op medezeggenschap te kennen kan de (G)MR een goede en professionele sparringpartner voor het bevoegd gezag zijn.

In deze workshop hebben we het over hoe die samenwerking tot stand kan komen.

Ronde 2: 14.30 – 15.15 uur

Zonder data ben je gewoon een persoon met een mening*

MARLIES SNIJDERS EN HUGO VERHEUL, PO-RAAD

Voor wie: alle geledingen (G)MR

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte Beschrijving: Als lid van de (G)MR is het je taak om over veel verschillende onderwerpen een mening te vormen. Data is daarbij een waardevolle aanvulling. Het kan je mening bevestigen of juist doen bijstellen. Wanneer je je verhaal kunt ondersteunen met de juiste data maakt dat je een nog serieuzere gesprekspartner. Bovendien kan data je veel inzicht geven in trends en ontwikkelingen. Daarom werken de PO-Raad en VO-raad samen aan de verschillende informatieproducten.

Eenzijds is dit op schoolniveau met Scholen op de kaart waarbij de data door de scholen zelf aangevuld wordt met het verhaal achter de cijfers, de context. Anderzijds is data op bestuursniveau met de Benchmark POVO. In deze workshop staan we stil bij allebei de informatieproducten, laten we zien welke data er te vinden is én hoe je deze kunt gebruiken voor jouw verhaal en vakgebied.

Ondanks de titel van de workshop is data niet zaligmakend. Albert Einstein zei het al: “Not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted.”

Daarom gaan we in op de vragen als:

- Wat kan ik met (deze) data?
- Hoe zorg ik ervoor dat ik geen verkeerde conclusies trek?
- Kan en mag ik zelf op zoek naar data, of moet ik wachten tot ik dit aangeleverd krijg?

De workshop is bedoeld voor mensen die de Benchmark en/of Scholen op de kaart nog niet (goed) kennen. We zullen werken met casuïstiek waarbij er ruimte is om met eigen voorbeelden aan de slag te gaan.

**Vertaling van een uitspraak van statisticus Edward Deming*

MR Verdieping: kom meer te weten over de MR-bevoegdheden!

BRAM BUSKOOP, VOO

Voor wie: Alle (G)MR geledingen po en vo die al wat meer ervaring hebben.

Sector: primair- en voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Voor MR-leden die al wat langer lid zijn kijken we in deze workshop naar een aantal specifieke bevoegdheden uit de

WMS én welke keuzes er gemaakt kunnen worden ten aanzien van het medezeggenschapsreglement.

Welke rol heeft de (P)MR bij de overgang naar een flexrooster?

JAN MENDER, AOB

Voor wie: (personeelsgeleding)MR voorgezet onderwijs en eventueel andere geïnteresseerden

Sector: voortgezet onderwijs

Korte beschrijving: Steeds meer VO-scholen willen het onderwijs flexibeler maken. Zij vinden het huidige onderwijs te klassikaal en daarom heeft het te weinig mogelijkheden om in te spelen op de leerbehoeften van de individuele leerling.

Zo'n nieuw concept kan uiteraard niet ingevoerd worden zonder instemming van de MR, maar is er bijvoorbeeld ook een 2/3 stemming nodig?

Financiën en de rol (en invloed?) van de (G)MR

PAUL HUISMAN, VO-RAAD

Voor wie: Brede doelgroep, alle geïnteresseerden in en betrokkenen bij de rol van een (G)MR.

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Korte omschrijving: In de afgelopen jaren en nog komende jaren wordt veel gevraagd van (G)MR'en. Op het moment dat het onderwijs geconfronteerd wordt met nieuwe (bekostigings)regelingen heeft dat vaak ook gevolgen voor de medezeggenschap. Naast het reguliere begrotingsproces zullen diverse voorbeelden hiervan in deze workshop

worden besproken. Denk daarbij aan de verschillende NPO gelden (incl. Examenregeling en arbeidsmarkttoelage), draaiboek sectorplan covid, subsidie basisvaardigheden maar ook met een blik op de toekomst als het gaat om instemming op de begroting op hoofdlijnen.