

Workshops in de ochtend voor leerkrachten bewegingsonderwijs / conciërges / administratieve krachten

Leerkrachten bewegingsonderwijs

Workshop: 2+1+2

Omschrijving: Alle vakleerkrachten bewegingsonderwijs van Delta worden op het gebied van 2+1+2 geïnspireerd.

Locatie: Margarethaschool

Tijd: 1 hele workshop van 9.00 – 12.30 uur

Conciërges

Workshop: 1001 taken van de Conciërge

Omschrijving: Samen brainstormen over taken en verwachtingen; huisvesting, facilitair en ondersteuning. Samen op zoek naar duidelijkheid in onze duizend-en-een-taken!

Locatie: Pastoor van Arsschool

Tijd: 1 hele workshop van 9.00 – 12.30 uur

N.B.: In de middag wordt deze workshop gegeven op St. Fredericusschool.

Administratieve krachten

Workshop: Workshop voor administratieve krachten

Omschrijving: Van en met elkaar leren.

Locatie: Delta Bureau

Tijd: 1 hele workshop van 9.00 – 12.30 uur

N.B.: Deze workshop wordt ook in de middag gegeven (Delta Bureau).

=====

WORKSHOPS OP SCHOLEN IN DE OCHTEND (09.00 – 12.30 uur)

De Arabesk

Workshop 1: Muziekonderwijs

Omschrijving: Wat is effect van structureel muziekonderwijs op de ontwikkeling van kinderen.

Workshop 2: Hoe haal je de bibliotheek in school
Omschrijving: In een workshop delen we onze ervaringen over hoe wij in samenwerking met Rozet een hele mooie bibliotheek in school hebben gehaald.

't Carillon

Workshop 1: Selectief Mutisme

Omschrijving: Een inspirerende lezing over Selectief Mutisme.

Workshop 2: OJW/Thematisch werken

Omschrijving: Een praktische workshop over groepsdoorbroken, thematisch werken. Hoe vul je als leerkracht vanuit doelen de methodes aan?

De Horizon

Workshop 1: Kids Connect

Omschrijving: Kids Connect is een project* dat wij doen met onze schoolverlaters. Het project is opgedeeld in verschillende leermodulen waar de leerlingen werken aan hun persoonlijk bewustzijn en hun communicatieve vaardigheden.

Workshop 2: (Kwink)slagen delen op SEO-gebied

Omschrijving: Op SBO De Horizon wordt er gewerkt met de SEO-methode Kwink. Daarnaast delen we graag onze ervaringen op het gebied van: Gedrag is een vak/ leren leren, begeleid buitenspel en onze beloningssystemen.

De Johanneschool

Workshop 1: 't Knaplab 'Hier maak je het!'

Omschrijving: Op de Johanneschool hebben wij 't Knaplab. De plek waar techniekonderwijs gegeven wordt. Techniek is niet alleen een verplicht vak op de basisschool het draagt ons inziens ook bij aan een goede voorbereiding op de toekomst. Techniek is overal om ons heen. We kunnen niet zonder en rekenen erop. Wij willen onze kinderen hier graag goed op voorbereiden en een voorsprong geven op het vervolgonderwijs. Wij leren de leerlingen ontwerpen, onderzoeken, materialen en

WORKSHOPOVERZICHT

DELTA ONDERWIJSFESTIVAL – 7 oktober 2022

gereedschappen gebruiken en ze ontwikkelen kennis op natuurkundig gebied. Tijdens de Knaplab-lessen komen allerlei talenten samen: denken en doen, creatief en ook ondernemend zijn, leren experimenteren en samenwerken. Technisch bezig zijn is: vragen stellen (en beantwoorden), uitproberen, onderzoeken en ontwerpen. Het is jezelf leren kennen door de wereld te verkennen. Daarom is techniek op school een belangrijk onderdeel van het lesprogramma.

Workshop 2: Werken met mentor- en instructiegroepen

Omschrijving: Op de Johannesschool werken we in mentorgroepen en in instructiegroepen. De kinderen zitten in mentorgroepen (kinderen van verschillende leeftijden) en bij de instructies (uitleg van leerstof) in instructiegroepen (gelijk leerniveau). De kinderen spelen, vieren, leren en werken samen in een mentorgroep, met kinderen van verschillende leeftijden, culturen en onderwijsniveaus. In de mentorgroep wordt geleerd van en met elkaar. De vakgebieden als burgerschapsvorming, levensbeschouwelijke vorming, sociaal emotionele ontwikkeling, media wijsheid, creatief en drama komen hier aan de orde. De mentorgroepen op De Johannesschool zijn driejarig: dat wil zeggen dat er kinderen van groep 3, 4, 5 en kinderen van groep 6, 7, 8 bij elkaar in één groep zitten. We streven ernaar dat in de toekomst dit ook geldt voor de stamgroep en groep 1, 2. Op dit moment is groep 1,2 een combinatiegroep. Tijdens de reguliere vakken zitten de kinderen in de instructiegroep: bijv. groep 3 of groep 6. Zo krijgen alle kinderen instructie die afgestemd is op hun eigen leerniveau. In de mentorgroep werken we met een ritmische weekplanning waarin, samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen. Kinderen leren volwaardig verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren en voor hun rol in de groep en de school.

De Kringloop

Workshop 1: Snappet

Omschrijving: De mogelijkheden en succeservaringen van Snappet.

Workshop 2: Beweegconcept 2+1+2

Omschrijving: Het opzetten van een dergelijk concept met succeservaringen.

De Paasberg

Workshop 1: LIST totaalaanpak lezen

Omschrijving: List is een methodiek voor voorbereidend, aanvankelijk en voortgezet technisch lezen. Er wordt zonder methode gewerkt aan lezen. Leesbevordering, leesmotivatie en boekpromoties vormen drie belangrijke pijlers. Het leesplezier bij kinderen keert terug door deze methodiek schoolbreed vorm te geven!

Workshop 2: Kindercoaching

Omschrijving: Daniëlle is meerdere jaren gediplomeerd kindercoach en leerkracht en begeleidt leerlingen in de gehele school gedurende korte periodes die sociaal emotioneel wat extra ondersteuning nodig hebben. Daniëlle volgt momenteel aanvullend opleiding tot psychomotorisch leer- en gedragspecialist. Voor school zijn dit bijzonder waardevolle specialismes als specifieke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Tijdens deze workshop krijg je ideeën aangereikt en maak je praktisch kennis met oefeningen direct toepasbaar zijn in de praktijk.

Pastoor van Arsschool

Workshop 1: Aanpak technisch lezen

Omschrijving: Aanpak technisch lezen en woordenschat. Hoe maak je keuzes in de inzet van de technisch leesmethode? Hoe geef je woordenschat vorm volgens Weerwoord (Kentalis)? Deze onderleggers zijn de basis voor het begrijpend lezen.

Workshop 2: Methodiek Ik - Wij - Jullie - Jij (rekenen) en aanpak automatiseren

Omschrijving: Aanpak Ik-Wij-Jullie-Jij (volgens Marcel Schmeier) tijdens de rekenles. Het belang van

WORKSHOPOVERZICHT DELTA ONDERWIJSFESTIVAL – 7 oktober 2022

automatiseren als basis voor het rekenonderwijs. De rekenmuur van Bareka inzetten.

St. Paulusschool

Workshop 1: Nieuwe inzichten begrijpend lezen/ methode Blink

Omschrijving: Achtergrond informatie over de nieuwste inzichten over begrijpend lezen. Kennismaken met de geïntegreerde leesmethode Blink.

Workshop 2: Nieuwkomers

Omschrijving: Kennismaken met het onderwijs aan Nieuwkomers. Onderwijs aan kinderen van 6 t/m 12 jaar die geen Nederlands spreken.

Workshop 3: NT2 in de kleutergroepen

Omschrijving: Taalonderwijs aan kleuters die van huis uit geen Nederlands spreken en een kleine woordenschat hebben.

Pieter de Jong (Pyth.)

Workshop 1: Doelenbladen rekenen (Designteam)

Omschrijving: In deze workshop laten we zien hoe wij op school de doelenbladen voor de leerlingen tijdens de rekenlessen inzetten en wat dit voor de leerkrachten en leerlingen oplevert. De leerlingen krijgen zicht op hun eigen leerproces, krijgen eigenaarschap. Hierin leren ze ook keuzes maken in wat ze aanvullend, met bijvoorbeeld Rekeningtuin, willen oefenen om de doelen uit de methode te behalen.

Workshop 2: Bibliotheek in de school

Omschrijving: De schoolbibliotheek zorgt er voor meer leesplezier op school omdat er altijd een ruime keuze is aan 'nieuw' boeken. Het traject is in samenwerking met Rozet, er worden twee collega's ingewerkt als leescoördinator door middel van een cursus. De leesmonitor vul je in met je school en geeft je een mooi beeld van het leesgedrag van de leerlingen en leerkrachten.

Workshop 3: Kernconcepten

Omschrijving: Het werken met kernconcepten is een aanpak voor wereldoriëntatie die veel ruimte laat voor leerkrachten en leerlingen, maar waarbij wel doelgericht gewerkt wordt aan het krijgen van inzichten. De kernconcepten bestaan uit acht met elkaar samenhangende clusters van inzichtdoelen. Deze doelen dekken samen de kerndoelen voor wereldoriëntatie en andere op inzicht gerichte kerndoelen. Op basis van deze doelen kunnen leerkrachten de leeromgeving inrichten met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Bij het werken met kernconcepten worden communicatieve vaardigheden en creatieve vakken geïntegreerd en worden rekenvaardigheden toegepast.

Roncallischool

Workshop 1: Chemie in de klas

Omschrijving: --

Workshop 2: WO het hart van (Jenaplan) onderwijs

Omschrijving: Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te verkennen, ontdekken, onderzoeken, ervaren en te kennen. Om de wereld te ontdekken hebben kinderen vaardigheden en kennis nodig. Maar hoe laat je de kinderen onderzoekend werken en leren? In deze workshop ga je actief aan de slag met de stappen van onderzoekend leren, zodat je dit morgen gelijk in je groep kunt toepassen!

Het Simmelink

Workshop 1: GroepsGeluk en het geluk van de groep

Omschrijving: Om meer grip te krijgen op de groepsdynamica hebben we het bedrijf GroepsGeluk ingeschakeld. Zij hebben hun methodiek gebaseerd op het principe van Systemisch Werken. In de workshop bespreken we de vragen: Waarom hebben we deze keuze gemaakt? Wat is dat Systemisch Werken nu eigenlijk en hoe helpt het om geluk in de groep te krijgen? Hoe verloopt zo'n sessie met de hele groep en wat doet het met de kinderen, de leerkracht en hun interactie?

WORKSHOPOVERZICHT DELTA ONDERWIJSFESTIVAL – 7 oktober 2022

Workshop 2: Snappet, snap'ut

Omschrijving: Geen workshop waarin we vertellen hoe het moet en hoe goed we dat doen. Liever een gesprek met anderen die net begonnen zijn met Snappet of er juist veel ervaring in hebben. En het is helemaal mooi als dat gesprek niet alleen gaat over de techniek en de hobbels waar je tegen aan kunt lopen, maar ook: Helpt Snappet echt om kinderen op maat te bedienen en goed aan te sluiten bij hun behoefte? Is Snappet het wondermiddel om goed te differentiëren? Wat is er nog nodig om Snappet beter te laten werken in je eigen, dagelijkse onderwijs?

Workshop 1: 2+1+2 (vakleerkrachten bewegingsonderwijs)

School: Margarethaschool

Omschrijving: Alle vakleerkrachten bewegingsonderwijs van Delta worden op het gebied van 2+1+2 geïnspireerd.

De Wijzer

Workshop 1: de ontwikkeling van het jonge kind, hoe kijken we naar het totale beeld en wat is dan ons aanbod

Omschrijving: De ontwikkeling van het jonge kind, hoe kijken we naar het totale beeld en wat is dan ons aanbod.

Workshop 2: het inzetten van 'technieken' in je wereldoriëntatie lessen: de 3D printer, Stop motion filmpjes en de padlet

Omschrijving: Maakonderwijs, het inzetten van 'technieken' in je wereldoriëntatie lessen, zoals bijvoorbeeld de 3D printer, Stop motion filmpjes en de padlet.

Workshop 3: Schrijfonderwijs en spelling

Omschrijving: Het vergroten van spellingsbewustzijn door beter schrijfonderwijs. Waarbij het inzetten van een Taalronde een inspirerende werkvorm is.

St. Willibrordus

Workshop 1: Computational Thinking

Omschrijving: Het praktisch en creatief inzetten van digitale tools om een probleem op te lossen. Het probleem moet zodanig worden (her)geformuleerd dat het mogelijk is om het met computertechnologie op te lossen. We laten zien hoe Computational thinking bij ons op school inhoud krijgt.

Workshop 2: Rots en Water

Omschrijving: Een praktische workshop over Rots en Water. Op de Willibrordus wordt dit gegeven door twee enthousiaste teamleden. Zij vertellen je graag wat ze doen en welke resultaten zij ermee bereiken.

Workshops in de middag voor conciërges / administratieve krachten

Conciërges

Workshop: 1001 taken van de Conciërge

Omschrijving: Samen brainstormen over taken en verwachtingen; huisvesting, facilitair en ondersteuning. Samen op zoek naar duidelijkheid in onze duizend-en-een-taken!

Locatie: St. Fredericusschool

Tijd: 1 hele workshop van 13.30 – 16.30 uur

N.B.: In de ochtend wordt deze workshop gegeven op Pastoor van Arsschool.

Administratieve krachten

Workshop: Workshop voor administratieve krachten

Omschrijving: Van en met elkaar leren

Locatie: Delta Bureau

Tijd: 1 hele workshop van 13.30 – 16.30 uur

N.B.: Deze workshop wordt ook in ochtend gegeven (Delta Bureau).

=====

WORKSHOPS OP SCHOLEN IN DE MIDDAG (13.30 – 16.30 uur)

St. Fredericusschool

Workshop 1: Bewegend leren icm executieve functies

Omschrijving: Enthousiasmeren werkvormen rondom bewegend leren.

Workshop 2: Focus op kernvakken

Omschrijving: Zo doen wij dat!

De Gazelle

Workshop 1: PBS

Omschrijving: Goed gedrag: Werken met PBS, gedragsverwachtingen voor leerlingen en team, positief formuleren. Waarom en we werkt het?

Workshop 2: Co-creatie rekenen Middenbouw

Omschrijving: Actieve en onderzoekende manier om rekenen betekenisvol te maken in de groepen 3 en 4.

Workshop 3: Projectmatig werken in de Onderbouw

Omschrijving: Nieuwe manier van projectmatig werken, waarbij thema's langer duren en er ruimte is voor input vanuit de leerlingen. Een aantal stappen zijn vooraf vastgesteld, de rest ontstaat tijdens het werk met het thema.

Workshop 4: Onderzoekend en ontdekkend leren

Omschrijving: Wat is onderzoekend en ontdekkend leren? (O&O) Hoe werken we hiermee met de leerlingen en waarom vinden wij het waardevol om leerlingen een onderzoekende houding mee te geven.

St. Jozefschool

Workshop 1: groepsdoorbrekend werken met groep 1/2, 2/3, 3 en 4

Omschrijving: Wij werken met een groep 2/3. De groepen 1 t/m 4 werken dagelijks groepsdoorbrekend in uitdagende hoeken om kinderen met en van elkaar te laten leren op basis van doelen.

Workshop 2: LIST-lezen in groep 4 t/m 8

Omschrijving: Iedere dag lezen onze leerlingen van groep 4 t/m 8 een half uur volgens de methodiek van LIST. De kinderen (en de leerkrachten) zijn erg positief, de leesmotivatie groeit en we verwachten dat het niveau ook omhoog gaat.

Kunstrijk

Workshop 1: Doe meer met muziek

Omschrijving: Onze vakleerkracht muziek neemt de mensen graag mee in de ongekende mogelijkheden van muziek op de basisschool.

WORKSHOPOVERZICHT

DELTA ONDERWIJSFESTIVAL – 7 oktober 2022

Workshop 2: Slimme spelletjes voor tussendoor
Omschrijving: Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs gaat samen met de mensen spelletjes doen die tussendoor ingezet kunnen worden met een groep.

Workshop 3: Tosbeleving
Omschrijving: Onze ambulante begeleider van Kentalis laat je beleven wat het is om een Tos te hebben.

De Laarakker

Workshop 1: VVTO Engels
Omschrijving: Engels vanaf groep 1 op De Laarakker. Gericht op de mondelinge taalvaardigheid. Elke leerkracht geeft 1 tot 1,5 uur per week Engelse les in het Engels. (wereldburgerschap).

Workshop 2: Bewegend leren
Omschrijving: Inspanning versus ontspanning maar ook op een andere manier leren. Het bewegend leren kan binnen en buiten. Het zorgt voor betrokkenheid van de leerlingen. Het geeft ruimte aan bewegen tussendoor. Iets wat de kinderen in met name 3 en 4 erg hard nodig hebben.

De Laarhorst

Workshop 1: Eigenaarschap / portfolio met eigen leerdoelen
Omschrijving: Werken aan eigen leerdoelen in de klas. Kinderen houden de voortgang van de doelen bij in een eigen map en krijgen tijd om hier zelfstandig aan te werken.

Workshop 2: Pilot inclusief onderwijs
Omschrijving: Ervaringen delen vanuit de Pilot.

Workshop 3: PBS
Omschrijving: Alles wat je aandacht geeft groeit. Wij geven daarom vooral veel aandacht aan positief gedrag en werken zo aan een fijn leer- en leefklimaat op school. Positive behavior support!

St. Ludgerus & De Ni-je Veste

Workshop 1: MijnRapportfolio
Deze workshop wordt verzorgd door St. Ludgerus.

Omschrijving: Een interactieve workshop over MijnRapportfolio.
Mijn Rapportfolio is een digitaal programma waar de totale ontwikkeling van een kind in beeld wordt gebracht. Dit in samenspraak met het kind zelf en de ouder(s)/verzorger(s).

Workshop 2: Focus op Leren
Deze workshop wordt verzorgd door de Ni-Je Veste.

Omschrijving: Focus op leren is de plek om aan de slag te gaan met je mindset. Groei voor jezelf en de kinderen staat voorop. In deze trainingen duiken we het brein in en laten we jou ervaren wat er nodig is voor groei en dus...geluk!!

N.B.: in de theepauze ga je van de St. Ludgerus naar de Ni-Je Veste.

Margarethaschool

Workshop 1: LOGO 3000
Omschrijving: LOGO 3000 is een veelgebruikte methodiek op oab-scholen voor kinderen die bij aanvang van hun schoolloopbaan een taalachterstand hebben tov hun leeftijdsgenoten. Op de Margarethaschool wordt LOGO 3000 volledig ingezet in de groepen 1/2, en in de groepen 5 gebruikt men de schooltaalwoorden. Daarnaast geven we ouder-kind workshops en oudercursussen. In deze workshop vertellen we je hier meer over en laten we de materialen zien. De taalspecialist en enkele betrokken leerkrachten zijn aanwezig om vanuit hun kennis en ervaring je wegwijs te maken met dit materiaal.

Workshop 2: 4-ladenmodel
Omschrijving: Aanpak Sociaal Emotionele Vorming

WORKSHOPOVERZICHT DELTA ONDERWIJSFESTIVAL – 7 oktober 2022

Mauritusschool

Workshop 1: CMK traject en procesgericht werken

Omschrijving: De Mauritusschool heeft al driemaal op rij een CMK subsidie aangevraagd. In deze workshop wordt beschreven hoe dit traject verlopen is en op welke manier de Mauritusschool aandacht besteed aan Cultuur. Er is een lessencyclus 'op weg naar het museum' ontwikkelt waarbij er d.m.v. procesgerichte didactiek kinderen in aanraking komen met verschillende kunststromingen.

Workshop 2: Tafelmethode met Stoplichtkaartjes

Omschrijving: Herkenbaar dat leerlingen in de bovenbouw de tafels nog niet voldoende beheersen en hierdoor vastlopen met rekenen? De Mauritusschool is sinds dit schooljaar aan de slag gegaan met de tafelmethode met stoplichtkaartjes en is hier erg enthousiast over. Kinderen leren de tafels 'ineens' wel aan! In deze workshop zullen we je laten zien hoe het werkt.

De Ommelander

Workshop 1: WOAN ouderbetrokkenheid bij het stimuleren van leesonderwijs in de thuissituatie

Omschrijving: Onze onderzoeksvraag binnen dit project was: Wat kunnen wij als leerkrachten doen om de thuisbetrokkenheid in groep 1 t/m 4 op het gebied van leesontwikkeling te vergroten? Als je kanselijkheid wil creëren voor leerlingen én ouders wil betrekken bij het leesonderwijs van leerlingen dan is het belangrijk om in beeld te krijgen welke interventies nodig zijn bij welke ouders. Er zijn verschillende interventies ingezet. Deze waren niet voor alle ouders gelijk. Dit om kanselijkheid te bevorderen.

Workshop 2: Slim samenspel binnen de school!

Omschrijving: Eerder werkten we veel in niveaugroepen. Vanaf schooljaar 2021-2022 veel minder en hebben we het goede van die periode behouden maar het onderwijs anders georganiseerd. Slim samenspel maar dan binnen onze (tijdelijke) school.

Wij werken in clusters met personeel. In ieder cluster maken we gebruik van versterkers en is er ruimte voor niveaugroepen en vakadoptie. In groep 4 en 8 is er intensieve samenwerking van personeel én ruimte (33 leerlingen met twee leerkrachten een deel van de week) . Anders en effectief organiseren, hoe doen wij dat?

Pieter de Jong (Kemp.)

Workshop 1: Van zeer zwak naar zicht op ontwikkeling

Omschrijving: Aan de hand van een Power Point wordt het schoolverbetertraject geschetst. Vervolgens vertellen de leerkrachten: Wat heeft dit met mij gedaan en hoe zijn we te werk gegaan om de kwaliteit te verbeteren. Onderwerpen zijn onder andere: blokplannen, volgsysteem voor kleuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden, kwaliteitscultuur en leren zichtbaar maken in de klas.

Workshop 2: Van zeer zwak naar zicht op ontwikkeling

Omschrijving: Aan de hand van een Power Point wordt het schoolverbetertraject geschetst. Vervolgens vertellen de leerkrachten: Wat heeft dit met mij gedaan en hoe zijn we te werk gegaan om de kwaliteit te verbeteren. Onderwerpen zijn onder andere blokplannen, bordsessie in de groep, het voeren van kind- en leergesprekken om het eigenaarschap bij leerlingen te vergroten, kwaliteitscultuur en leren zichtbaar maken in de klas.

Workshop 3: Van zeer zwak naar zicht op ontwikkeling

Omschrijving: Aan de hand van een Power Point wordt het schoolverbetertraject geschetst. Vervolgens vertellen de leerkrachten: Wat heeft dit met mij gedaan en hoe zijn we te werk gegaan om de kwaliteit te verbeteren. Onderwerpen zijn onder andere blokplannen, bordsessie in de groep, het voeren van kind- en leergesprekken om het eigenaarschap bij leerlingen

WORKSHOPOVERZICHT DELTA ONDERWIJSFESTIVAL – 7 oktober 2022

te vergroten, het werken aan een eigen weektaak, kwaliteitscultuur en leren zichtbaar maken in de klas.

De Vlinder

Workshop 1: Doorgaande lijn 2-3: hoekenwerk

Omschrijving: We willen de nieuwsgierigheid van jonge kinderen prikkelen, aansluiten bij hun belevingswereld door doelen in hoeken aanbieden. Afgelopen jaar hebben we een start gemaakt met het aanbieden van doelen in hoeken in de groepen 1,2 en 3. Hoe dit eruit ziet en hoe de leerkracht dit organiseert zie en beleef je tijdens deze workshop.

Workshop 2: Didactisch coachen

Omschrijving: De methode Didactisch Coachen is gebaseerd op de laatste theoretische inzichten over leren en feedback geven en is in de praktijk ontwikkeld en uitgewerkt. De ervaring is dat het leerkrachten een instrument in handen geeft om leerlingen systematisch te coachen en feedback te geven. En daarbij zowel op proces als op inhoud. Daarmee is het een hele concrete en praktische invulling van de coachende rol van de leerkracht. Tijdens deze workshop vertellen wij meer over hoe het leertraject Didactisch coachen er voor het team van de Vlinder uitziet, hoe zij hun vaardigheden in het stellen van vragen, geven van aanwijzingen en het geven van feedback versterken, om het leren van kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen/versterken.