



Leren Innoveren: 6 lessen om te beginnen

Arienne van Staveren

6 lessen

1. Waarom innoveren? **visie**
2. Wat staat er op het spel? **belang**
3. Hoe pak je het aan? **plan**
4. Wat zijn de condities? **middelen**
5. Wat moeten we kunnen? **competenties**
- 6: Hoe houden we het vast? **borging**

Verandering

wat maakt het succes



Les 1. Begin met een visie



Les 1. Visie

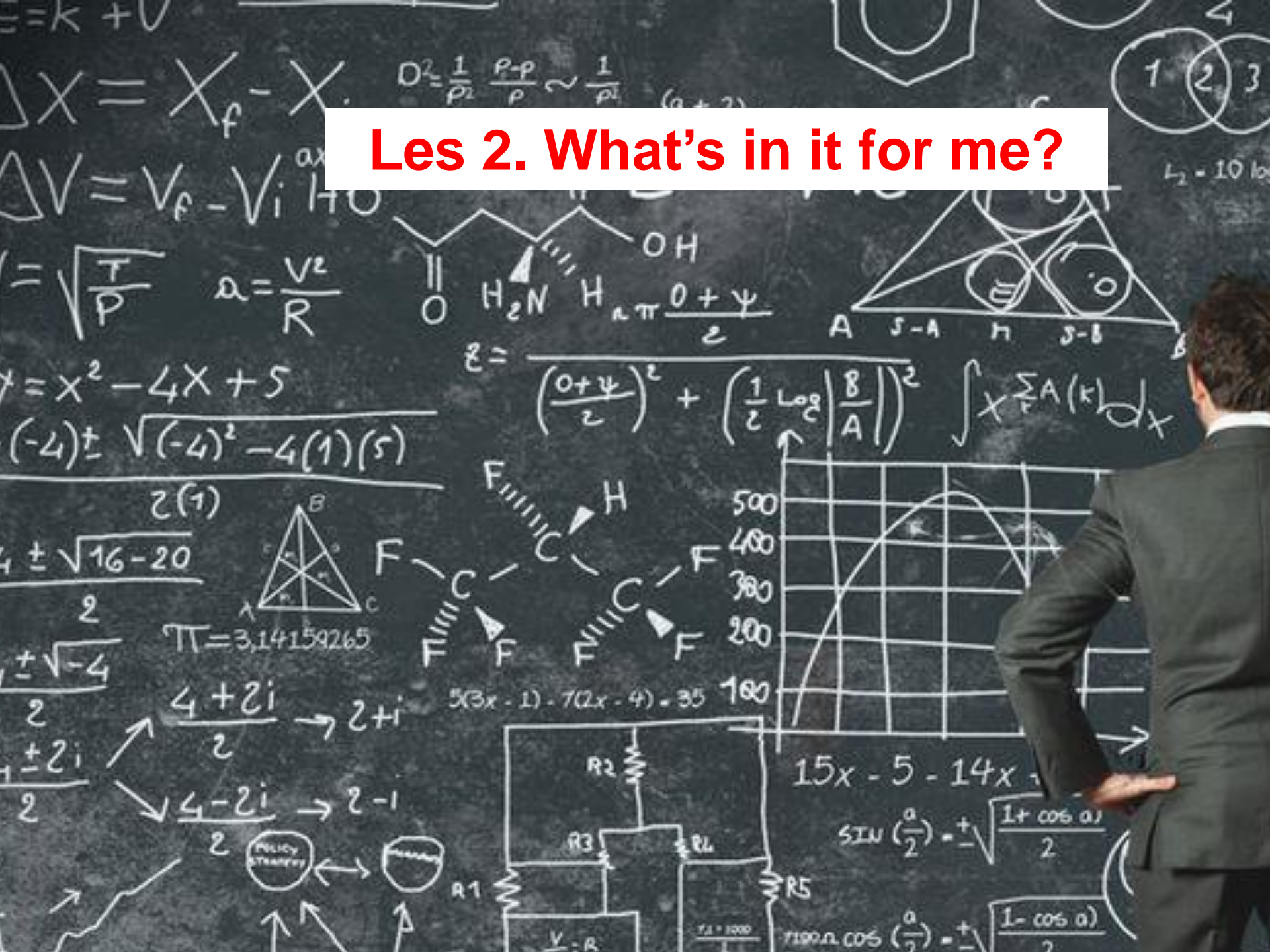
Waarom vernieuwen?

**Op welke vraag is de
innovatie een antwoord?**

Aanleiding

- Sense of **urgency**: we moeten innoveren
- Sense of **relevance**: we zien de grote meerwaarde
- Sence of **belonging**: we werken met elkaar voortdurend aan vernieuwing

Les 2. What's in it for me?



Les 2. Belang

Wat staat er op het spel?

**Wie of wat wordt er beter
van?**

Les 3. Kies een passende aanpak



Les 3. Aanpak

Wat gaan we doen?

Wat is de innovatie en hoe pakken we het aan?

Focus

- **leerling:** gedrag/ handelingsruimte
- **methode:** werkwijze/ didaktiek
- **leerkracht:** de pedagogiek en rol
- **inhoud** van het onderwijs
- **maatschappelijke opdracht**
- **onderwijsbestel** systeeminnovatie

Soort verandering

1^e orde

Verbeteren: dingen beter doen

2^e orde

Veranderen: dingen anders doen

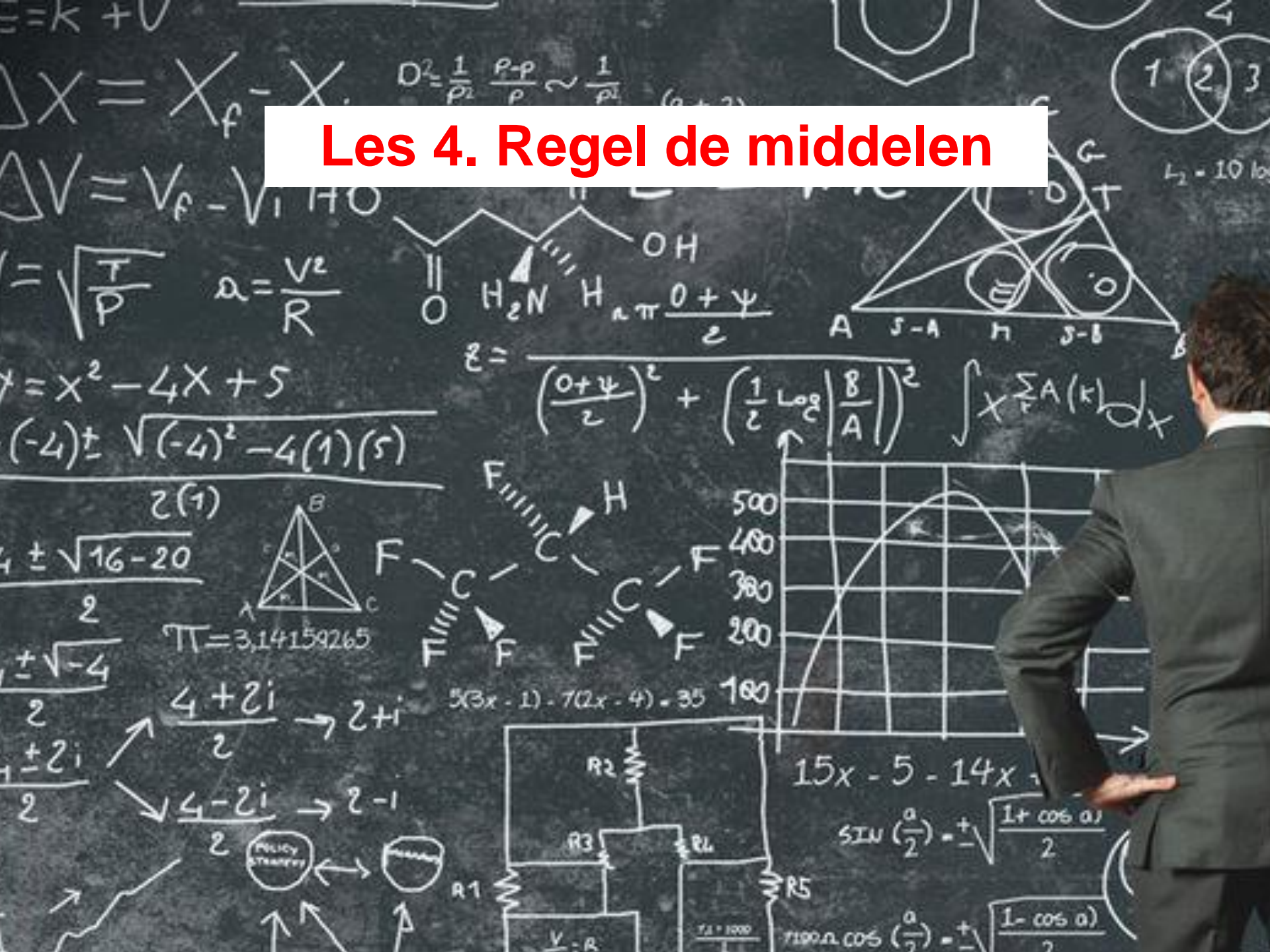
3^e orde

Vernieuwen: andere dingen doen

Op welk niveau?

Tertiair	Secundair	Primair
richten	inrichten	verrichten
visie en strategie	organisatie	uitvoering

Les 4. Regel de middelen



$$D^2 = \frac{1}{P^2} \frac{P-P}{P} \sim \frac{1}{P^2}$$

$$\Delta X = X_f - X$$

$$\Delta V = V_f - V_1 + V_0$$

$$a = \frac{V^2}{R}$$

$$x = x^2 - 4x + 5$$

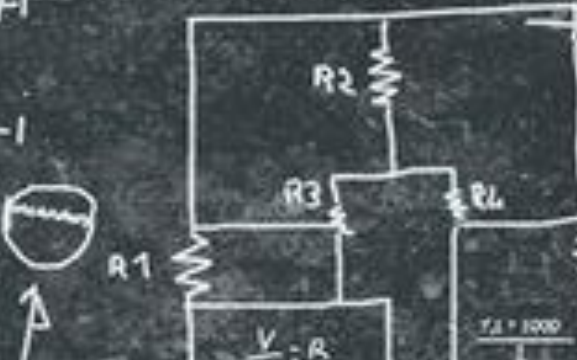
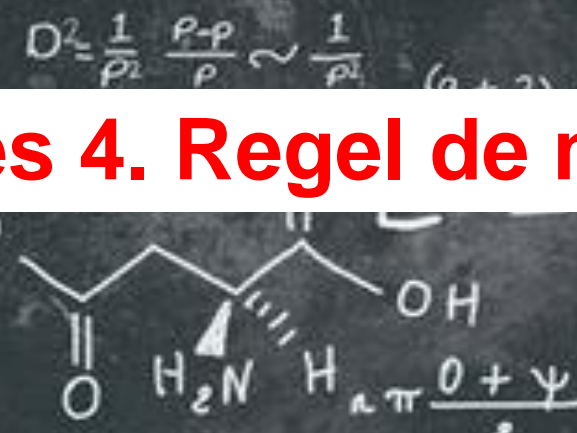
$$\frac{(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4(1)(5)}}{2(1)}$$

$$\frac{4 \pm \sqrt{16 - 20}}{2}$$

$$\frac{4 \pm \sqrt{-4}}{2}$$

$$\frac{4 + 2i}{2} \rightarrow 2 + i$$

$$\frac{4 - 2i}{2} \rightarrow 2 - i$$



$$15x - 5 - 14x$$

$$\sin\left(\frac{a}{2}\right) = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos a}{2}}$$

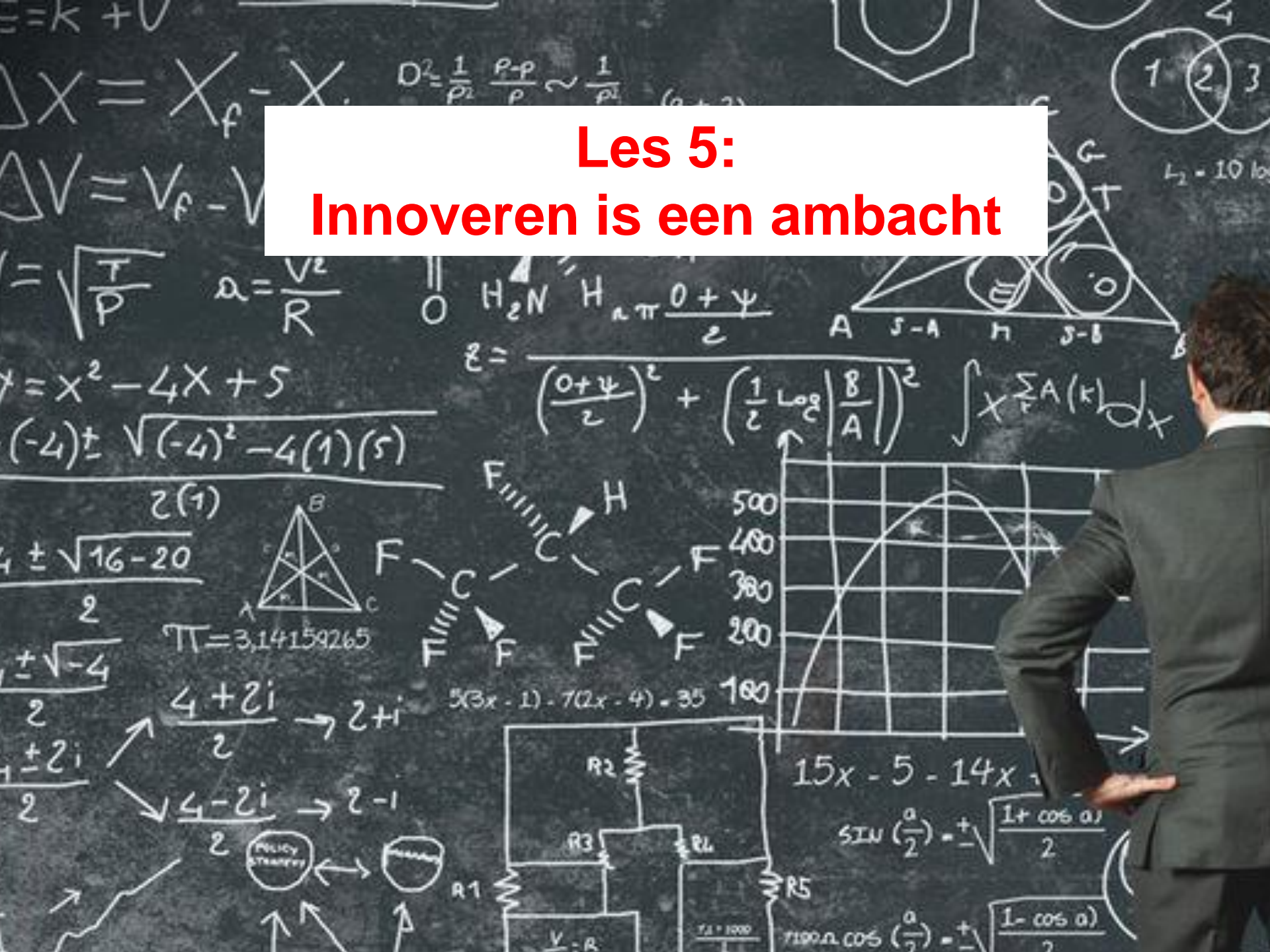
$$7199 \Omega \cos\left(\frac{a}{2}\right) = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos a}{2}}$$

Les 4. Middelen

Wat hebben we nodig?

Mensen, tijd & geld

Les 5: Innoveren is een ambacht



Les 5. Competenties

**Wat moeten we weten en
kunnen?**

Hart, hoofd & handen

Persoonlijke factor

- Eigenaarschap, verantwoordelijkheid en verantwoording:
- Espoused theory & theory in use
- Keuzes maken en prioritering
- Lef & experiment: olifantspaadjes & moeras

Rol van kennis

- Kennis, ervaring en intuïtie
- Volledige en actuele informatie
- Toegankelijk en begrijpelijk
- Theoretische verankering
- Weten wat de burens doen
- Leren van wat je doet
- Samenhang zien
- Verbeelding: zie je het voor je?

Samenwerken

- Samenwerking zoeken
- Verschillende perspectieven
- Afstemming en handelingsdynamiek
- Leerzame wrijving
- Groepsdynamiek
- Horizontaal en verticaal samenwerken

Verandering

wat maakt het succes



Les 6. Borgen begint op dag 1.

