



RONDE 1					
Nummer	Titel workshop	Spreker	Doelgroep	Inhoud	Taal
01.	Gelijke kansen in diverse klassen	Iliass El Hadioui	Leraren PO en VO	<p>Gelijke kansen in diverse klassen. Stedelijke jongeren laveren tussen de (verborgen en uitgesproken) sociale codes van hun thuiscultuur, de peergroup zoals de straatcultuur en hun schoolcultuur. Hoe kun je er in het klaslokaal voor zorgen dat jongeren geen slachtoffer worden van deze mismatch van culturen maar juist veerkrachtig worden en hun plaats op school weten te vinden?</p> <p>Stadssocioloog en onderwijsdenker Iliass El Hadioui is als wetenschappelijk docent verbonden aan de Department of Psychology, Education and Child Studies van de Erasmus Universiteit in Rotterdam. Verder is hij programmaleider binnen het cultuurveranderings -en professionaliserings-programma De Transformatieve School. Hij is als onderzoeksleider van het programma Transformaties in het Grootstedelijk Onderwijs verbonden aan de afdeling Sociologie van de Vrije Universiteit in Amsterdam. Ten slotte is hij lid van de Onderwijsraad en is hij betrokken geweest bij projecten en lezingen op enkele Esprit scholen, waaronder het Mundus, Berlage en Vierde Gymnasium.</p>	NL
02.	De weg van het zwaard	Bjorn Aris	Iedereen	<p>Bjorn Aris geeft een interactieve lezing over het samurai-zwaard en de Oosterse (bedrijfs)cultuur als inspiratiebron voor het aanpakken van hedendaagse uitdagingen voor de Westerse mens, binnen en buiten het klaslokaal.</p> <p>Bjørn Aris bestudeert al meer dan 35 jaar oosterse gevechtkunsten en zen filosofie. Na een 12-jarige carrière als investment banker en succesvol ondernemer, treedt hij sinds 2000 op als trainer en adviseur voor het midden – en hoger kader uit het bedrijfsleven.</p>	NL



				Door oosterse wijsheid effectief te verbinden met westerse wetenschap heeft hij het Mental Bridging© trainingsprogramma ontworpen wat zorgt voor meer resultaat met minder inspanning, én meer plezier. Wetenschappelijk bekrachtigd door academische onderzoeken in 2007 en 2012, ontving het een innovatieprijs in 2013. Inmiddels hebben meer dan 10.000 deelnemers uit 60 verschillende landen een workshop gevolgd.	
03.	Bouw je eigen solarbootje of elektrisch autootje	Freek de Vries (De Verwondering)	Leraren PO	De titel verklapt eigenlijk alles al: in deze workshop bouw je samen met je collega's solarbootjes en elektrische autootjes. Freek voert dit project ook uit met zijn leerlingen op basisschool de Verwondering. Kom voor inspiratie voor je eigen lessen, of omdat je graag knutselt (aan duurzame voertuigen).	NL
04.	Klasdoorbroken werken: meer rendement, minder werkdruk	Rico Klaassen Bos (De Verwondering)	Leraren PO	Gepersonaliseerd onderwijs begint met het opheffen van de drie-eenheid klaslokaal, jaargroep, leerkracht. Hoe organiseer je het onderwijs daarna en heeft het überhaupt voordelen?	NL
05. en 28.	Verbeter het onderwijs samen met je leerlingen!	Stichting Leerkracht Bonita Smits en een aantal ervaringsdeskundigen	Leraren PO en VO	750 scholen in heel Nederland gingen met de leerKRACHT-aanpak aan de slag: een agile aanpak in de onderwijsomgeving. Docenten en teamleiders van een aantal leerKRACHT-scholen geven in deze workshop praktische handvatten aan schoolleiders en leraren die samen het onderwijs willen verbeteren en daar hun leerlingen bij willen betrekken. Zie ook: https://stichting-leerkracht.nl/aanpak/	NL
06.	Een nieuw curriculum	Camyre de Adelhart Toorop en Karin Foidl (Spring High)	Leraren PO	Spring High geeft onderwijs volgens een nieuw curriculum waarbij doorlopende leerlijnen en een holistische kijk op leerling, leren en maatschappij, centraal staan. Einddoelen, kerndoelen, eindtermen en door leerlingen zelfgekozen studie/leerdoelen vormen de basis van het onderwijs. Voor evaluatie werkt het docententeam (PO&VO) met haar eigen curriculum-, leerling- en portfoliovolgsysteem.	NL



				In deze workshop laat je je inspireren bij je eigen zoektocht naar kwalitatief en motiverend onderwijs.	
07.	Autism - being more inclusive	Beth Young (de AICS)	Leraren PO en VO	In this workshop we focus on strategies and tips that will help support the autistic child in your mainstream classroom. All information disseminated in this workshop is from the perspective of an educator and parent of two autistic children. It is based on practical experience, it is a workshop is from the heart.	EN
08.	Concept of concepts	Therese Clemo (de AICS)	Leraren PO	Buzz terms such as Inquiry based learning, mindfulness and concept based curricula are at the centre of changes education faces... But why are they necessary and how will they change the curriculum, pedagogy, assessment and most of all human thinking processes? This playful and interactive seminar will give you a personal experience of what that thinking looks and feels like in your own brain ... and how that transfers in to visible thinking in your classroom.	EN
09.	Open scholen, open samenleving	Pauline Alberts van NEMO (Project osos)	Leraren PO en VO	Maak tijdens deze workshop kennis met de Open School: een school die haar buurt en de lokale gemeenschap actief onderdeel maakt van het curriculum. Hoe prikkel je de nieuwsgierigheid van leerlingen, geef je meer betekenis aan je les en haal je de buitenwereld in de klas?	NL
10. (NL) en 31.(Eng)	Klassenmanagement - teach like a champion // Class management - teach like a champion.	Albert de Bruijn, CED groep	Leraren PO en VO	In deze workshop maak je kennis met het gedachtegoed van Teach like a Champion 2.0 (van Doug Lemov). Technieken voor succesvol klassenmanagement gaan we ter plekke oefenen, zodat je ze deze week al direct kunt toepassen.	NL en EN
11. (Eng) en 32. (NL)	Diversity in class // Diversiteit in de klas	Nuffic Academy	Leraren PO en VO	Do you celebrate Eid al Fitr with your class? And Easter? What do you do if a student gets bullied because of his or her sexual orientation? Diversity in class is an important but also a delicate subject in education. How do you address this?	EN en NL
12. (Eng) en 33.(NL)	Hoe maak ik van mijn leerlingen wereldburgers? // How do I make my students global citizens?	Nuffic Academy	Leraren PO en VO	Global citizenship is an all-purpose word. How do you, as a teacher, put this concept to practice in your classes? How do you make your students global citizens?	EN en NL



13.	Meer talen in het PO en VO?	Karijn Helsloot, Janske van Rees en Taal naar Keuze-docenten	Leraren PO en VO	Onze leerlingenpopulatie is van huis uit zeer taaldivers, en heeft flinke ambities om meertalig vaardig te zijn. Met Taal-naar-Keuze hebben we de afgelopen 1,5 jaar binnen Esprit veel ervaring opgedaan. We bespreken resultaten en ervaringen en praten met elkaar over hoe de toekomst van het taalonderwijs eruit zou kunnen zien.	NL
14.	Mindfulness in primary school	Jessica Morriss & Tahia Sen (de AICS)	Leraren PO	Growing evidence shows that a regular mindfulness and meditation routine can improve the mental well-being and behaviour of students and a more peaceful and productive classroom environment. In this workshop, we will share strategies on how to set up and lead simple and effective mindfulness activities.	EN
15.	Bringing the real world into the classroom	Simon Verhoef (de AICS)	Leraren VO	A workshop on how to make use of the website "The Day". This great resource offers a current affairs service for schools. Every weekday, they publish six news articles and features, designed to help teachers get students thinking about the world around them. After this session you can immediately get started! See also: https://theday.co.uk	EN
16.	I am GenZ	Iris van Oosten en Marit van der Meer (Berlage)	Leraren VO	I am GenZ is een project van het Berlage en het Amsterdams Archief over de vraag: wat karakteriseert deze generatie middelbare scholieren (de generatie Z)? Kom kijken naar de opbrengst van het project en leer over de identiteit van de jongeren die nu in de klas zitten.	NL
17.	Mindfulness in secondary school	Yvette Diamanti-Knteis (de AICS)	Leraren VO	An introduction of the ".b curriculum": the UK's leading mindfulness curriculum for 11-18-year-olds in schools. If you would like to have an experience through the eyes of a teenager, join us to see what Mindfulness is all about. See also: https://mindfulnessinschools.org/teach-dot-b/dot-b-curriculum/	EN



18. en 40.	Virtual reality in het klaslokaal	Ran Hendriks van Drone Addicts	Iedereen	Lesgeven in een virtuele wereld, een futuristische droom of dichterbij dan je denkt? Kom ervaren hoe het is om lesstof met behulp van virtual reality (VR) aan de leerlingen over te brengen. Maar het gaat verder dan de klas: ook kun je de uitdaging aangaan met jezelf of collega's in spannende VR games.	NL
19.	Hoe garanderen we de kwaliteit van het schoolexamen?	Hetty Mulder (Het 4e gym)	Leraren VO	<p>Wat moet, mag en kan er allemaal in een schoolexamen? Samen met Hetty Mulder, rector en expert onderwijskwaliteit, kijken we naar het rapport van de Commissie Kwaliteit Schoolexaminering (prof. Geert ten Dam), waarin aanbevelingen worden gegeven voor een volwaardig schoolexamen. Zo borgen we de kwaliteit van de examens voor alle schooltypen. Neem het examenprogramma van je vak(ken) en je PTA's mee.</p> <p>Zie ook: https://www.vo-raad.nl/system/downloads/attachments/000/000/696/original/Een_volwaardig_schoolexamen_Rapport_Commissie_Kwaliteit_Schoolexaminering_17_december_2019.pdf?154503600</p>	NL
20.	Duurzaam inkopen	Marjon Olijdam van Stichting Stimular	OOP	Hoe koop je duurzaam in? Met oog voor de effecten op milieu en maatschappij? Waar is de meeste duurzaamheidswinst te halen? In deze workshop doen we een interactieve quiz die basiskennis en eye-openers oplevert op het gebied van inkoop. De workshop is een opwarmer voor een langere workshop later dit jaar.	NL
21. (NL) en 43.(ENG)	Pedagogisch tact // Pedagogic tact	Esther de Boer van KPC	Iedereen	Pedagogische tact is een belangrijke toetssteen voor de kwaliteit van de omgang met je leerlingen. Lukt het je om hen goed te begrijpen, goed te 'verstaan'? Hoe merk je dat? Past je gedrag naar de leerlingen toe bij wat zij nodig hebben? En hoe weet je wat zij nodig hebben?	NL en EN
22.	De AVG doe je mee? deel 2: praktische tips & veelgestelde vragen	Bob Elemans en Pom Wolff (Centraal Bureau Esprit)	OOP	Vorig jaar is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Bob en Pom geven antwoord op veelgestelde AVG-vragen. In deze	NL



				interactieve workshop komen zowel de beginselen en de grondslagen voor een rechtmatige verwerking van persoonsgegevens als vele praktische tips aan bod.	
23. en 45.	DISC boks-clinic	Angelique van Dijk van Bokscoaching	Iedereen	Met boksen komt de ware aard van de mens naar voren. In het duel met de ander ontstaat een bijzondere vorm van communicatie. Jouw gedrag en communicatie, dat is waar de DISC-methode over gaat. In deze energieke workshop pak je de (boks)handschoen op en leer je over jouw voorkeursstijl in communicatie en gedrag.	NL
24.	In gesprek over cultuur en een veilig sociaal klimaat	Fleur Nollet van School en Veiligheid	Leraren PO en VO	Het waarborgen van een sociaal veilig klimaat begint bij de cultuur binnen de school. In deze workshop gaan we op een laagdrempelige manier met elkaar in gesprek over (ongeschreven) omgangsregels op school. Welke gedrag leven we voor? En is dit functioneel of dysfunctioneel voor de doelen die we nastreven bij de vorming van de leerling? We zetten samen een stap op weg naar een gedragen visie en doelgericht gedrag.	NL



RONDE 3					
Nummer	Titel workshop	Spreker	Doelgroep	Inhoud	Taal
25.	Inleiding tot systeemdenken	Steven Pont	Leraren PO en VO	Waarom doen mensen wat ze doen; op werk, op school of thuis? En wat gebeurt er als er conflict ontstaat, omdat het op school of op het werk anders gaat dan thuis? In deze inleiding in de systeemtheorie leren we te kijken vanuit de sociale context. We ontdekken hoe bepalend de sociale context en intermenselijke relaties zijn voor persoonlijk functioneren.	NL
26.	Collegiaal leiderschap in het onderwijs	Frank Cornelissen	Leraren PO en VO	<p>De verbetering van het onderwijs begint bij de leraar. Dat vraagt om leiderschapsgedrag. Hoe betrek je collega's bij jouw nieuwe idee? Hoe enthousiasmeer je ze om samen het idee te ontwikkelen en op de agenda van de school te krijgen?</p> <p>Frank Cornelissen is als docent en onderzoeker verbonden aan de Universiteit van Amsterdam en coördineert daar de master Onderwijswetenschappen. Daarnaast is hij als lector Onderwijskunde verbonden aan het opleidingscentrum voor de Rechtspraak en als affiliated lecturer aan de University of Cambridge. In zijn werk richt hij zich vooral op de innovatie van onderwijs. Eerder was Frank werkzaam als basisschoolleerkracht, zelfstandig adviseur en senior beleidsadviseur van de Onderwijsraad.</p>	NL
27.	"Hoe integreer ik Wereldoriëntatie in een (meerdaags) schoolreisje?"	Ruth Bekker en Joep Klamer (De Eilanden)	Leraren PO	In deze workshop praten we over de invulling van het schoolreisje volgens kosmische educatie. Samen bekijken we op welke manieren je de zaakvakken op een (meerdaags) schoolreisje zou kunnen uitvoeren.	NL
28. en 05.	Verbeter het onderwijs samen met je leerlingen!	Stichting Leerkracht Bonita Smits en een aantal ervaringsdeskundigen	Leraren PO en VO	750 scholen in heel Nederland gingen met de leerKRACHT-aanpak aan de slag: een agile aanpak in de onderwijsomgeving. Docenten en teamleiders van een aantal leerKRACHT-scholen geven in deze workshop praktische handvatten aan schoolleiders en leraren die	NL



				samen het onderwijs willen verbeteren en daar hun leerlingen bij willen betrekken. Zie ook: https://stichting-leerkracht.nl/aanpak/	
29.	Duurzaamheid in de klas	Annette de Vries van ANMEC	Leraren PO	ANMEC wil de betrokkenheid van scholieren bij natuur en duurzaamheid vergroten. Dat doen ze samen met allerlei mensen in de stad, voor kinderen van 0-18 jaar; op de kinderopvang, op (Esprit) scholen en in de buurt. In deze workshop laten ze je kennismaken met hun projecten (zoals "Afval op school", "Natuurlijk Rainproof" en "Plek onder de zon") en demonstreren enkele materialen. En ze dagen je uit te delen hoe jij denkt dat we samen kinderen helpen opgroeien tot gezonde, gelukkige en duurzame wereldburgers! Zie ook: https://anmec.nl	NL
30.	Early detection of learning difficulties and what you can do with it in class	Janette Glave, Chrysa Mavridou and Rosalind Vella (de AICS)	Leraren PO	In this hour we take a look at the learning challenges of Dyslexia, Dysgraphia, ADD/ADHD, Dyscalculia, Auditory Processing Disorders, and Autism Spectrum Disorders; how do they present, how these students learn best and the accommodations, teaching strategies, and resources to use in the classroom.	EN
31.(Eng) en 10 (NL)	Class management - teach like a champion// Klassenmanagement - teach like a champion	Albert de Bruijn, CED groep	Leraren PO en VO	In this workshop you are introduced to the ideas of 'Teach like a champion 2.0' (by Doug Lemov). During the workshop we will also practice some techniques for successful class management so you can directly use them in your classes afterwards.	EN en NL
32. (NL) en 11. (Eng)	Diversiteit in de klas //Diversity in class	Nuffic Academy	Leraren PO en VO	Vier je het Suikerfeest met je klas? En Pasen? Wat doe je als een leerling wordt gepest om zijn of haar seksuele geaardheid? Diversiteit in de klas is een belangrijk, maar ook gevoelig thema in het onderwijs. Hoe ga jij daar mee om?	NL en EN



33.(NL) en 12 (Eng)	Hoe maak ik van mijn leerlingen wereldburgers? // How do I make my students global citizens?	Nuffic Academy	Leraren PO en VO	Wereldburgerschap is een containerbegrip. Hoe geef je hier als docent echt invulling aan in je les? Hoe maak jij van jouw leerlingen wereldburgers?	NL en EN
34.	Using learning analytics to improve student learning	Peter Crowe (Berlage)	Leraren VO	Mark Zuckerberg knows you better than your mother, but also schools hold an incredible amount of data about their students. This workshop offers an overview of how the field of learning analytics uses this data to predict student performance, identify their cognitive or social difficulties and differentiate their instruction based on need.	EN
35.	Boost your happiness at work!	Menno Trip van Momatch	Iedereen	In this workshop you will test your own work joy, discover which aspects are due for improvement and find out how you can give your career a boost.	EN
36.	Science is fun	Noorul Choudhury (de AICS)	Leraren VO	In this workshop you are invited to join 3 demonstrations that can make science in secondary school fun and engaging: <ul style="list-style-type: none"> • Using M&Ms to demonstrate a simple circuit • Identifying where on the human body the major organs belong • The Journey of a Cheese Sandwich - a fun and interactive way of demonstrating what happens to food travelling along the digestion system 	EN
37.	Werken met rubrics	Frans Kranenburg, Hogeschool van Amsterdam en verbonden aan de opleidingsschool van Esprit, en Robbert Bleij	Leraren VO	Een rubric geeft leerlingen en docenten inzicht in de stappen die je kunt nemen om een volgend niveau van vaardigheid te bereiken. In deze workshop doorloop je hands-on de stappen om een rubric op te bouwen, waardoor je beter begrijpt hoe je met een rubric kunt werken en welke vraagstukken en dilemma's je tegen kunt komen.	NL
38.	Metacognitie in de klas	Marcel van Riessen, docent UvA, expert metacognitie en zelfsturing, verbonden aan de opleidingsschool van Esprit	Leraren VO	In deze workshop oefenen we een aantal werkvormen die je helpen om het denken van leerlingen zichtbaar te maken. Hoe kun je leerlingen zelf laten nadenken over wat ze nu wel en niet beheersen en begrijpen, en over de manier waarop ze een bepaalde leertaak aanpakken? Kortom, we gaan oefenen met metacognitie in de klas.	NL



39.	De les als theaterstuk, jij in de hoofdrol	Lina Borsten (Mundus)	Iedereen	Theater gaat over contact maken, je verbinden aan je woorden en deze geloofwaardig overbrengen. Tijdens het lesgeven zoeken we op allerlei manieren naar hoe we contact maken met het publiek/ de leerlingen. Als docent ben je wendbaar en neem je vele rollen aan op een dag. Hoe zorg je dat deze rollen geloofwaardig en oprecht zijn? Hoe zet je je woorden meer kracht bij m.b.v. body-language? In dit uur gaan we op speelse wijze aan de slag en er is ruimte voor de inbreng van eigen casussen.	NL
40. en 18	Virtual reality in het klaslokaal	Ran Hendriks van Drone Addicts	Iedereen	Lesgeven in een virtuele wereld, een futuristische droom of dichterbij dan je denkt? Kom ervaren hoe het is om lesstof met behulp van virtual reality (VR) aan de leerlingen over te brengen. Maar het gaat verder dan de klas: ook kun je de uitdaging aangaan met jezelf of collega's in spannende VR games.	NL
41.	Eco-scan: hoe duurzaam is jouw school?	Roald Severens van SME	Iedereen	Hoe scoort jouw school op de tien duurzaamheidsthema's van Eco-schools? Samen met leerlingen en collega's bedenken je leuke, concrete acties en maatregelen om jullie school steeds een stapje duurzamer te maken. Wat moet er nog gebeuren om op jouw school de Groene Vlag van Eco-Schools te laten wapperen?	NL
42.	Waar sta ik over 5 jaar?	Marco Snoek, lector Leren & Innoveren, Kenniscentrum Onderwijs en Opvoeding, HvA en verbonden aan de Esprit Academie	Leraren PO en VO	Welke ontwikkelmogelijkheden zijn er voor jou als leraar? In deze workshop bespreken we het Beroepsbeeld voor de leraar. Wat kun je zelf ondernemen en wat heb je nodig vanuit de organisatie? Ook kijken we aan de hand van het Beroepsbeeld naar Amsterdamse initiatieven om carrièrekansen van leraren te verbreden. Zie ook: https://www.beroepsbeeldvoordeleraar.nl/	NL
43.(ENG) en 21 (NL)	Pedagogic tact // Pedagogisch tact	Esther de Boer van KPC	Iedereen	Pedagogic tact is a cornerstone for the quality of teacher-student relationships. Do you manage to really understand your students? How do you know that? Does your behaviour match with what the students need? And how do you know what they need?	EN en NL



44. (ENG)	Personal effectivity: achieve what you want to achieve	Tom Zomer, van September Onderwijs	Iedereen	Do you want to work and behave effectively and do you want to further develop your qualities? In this workshop you set personal goals and get insight in what is important for you and what hinders you. You learn to use your own qualities in the most optimal way in order to become the best version of yourself. The result: you are more in control and improve your personal power.	EN
45. en 23.	DISC boks-clinic	Angelique van Dijk van Bokscoaching	Iedereen	Met boksen komt de ware aard van de mens naar voren. In het duel met de ander ontstaat een bijzondere vorm van communicatie. Jouw gedrag en communicatie, dat is waar de DISC-methode over gaat. In deze energieke workshop pak je de (boks)handschoen op en leer je over jouw voorkeursstijl in communicatie en gedrag.	NL
46.	Urban education	Machteld de Jong van de Hogeschool Inholland	Leraren PO en VO	Leven in diversiteit is een van de hoofdkenmerken van Amsterdam. Segregatie, burgerschapsvorming en islamisme zijn uitdagingen. Hoe vertalen we dit naar pedagogiek en didactiek? Wat betekent kansengelijkheid voor het curriculum van de school en hoe ga je om met een diverse leerlingenpopulatie? Deze workshop is gebaseerd op het boek 'Help mijn school is gekleurd' van Huub Nelissen en Machteld de Jong. Casuïstiek die je besproken wilt hebben, kun je van te voren al aanleveren. Zie ook: http://www.gekleurdeschool.nl	NL
47.	Circulair ontwikkelen	Bram van der Kleij en Merel de Boer van ICS	Iedereen	In 2050 wil Nederland volledig circulair zijn. In een circulaire economie bestaat er geen afval, kringlopen blijven intact en materialen verminderen niet in waarde. Hoe maken we deze doelstelling binnen het onderwijs tastbaar voor leerlingen? Aan de hand van het voorbeeld van het circulaire interieur op het Cartesius 2 bespreken we de mogelijkheden.	NL
48.	Laat je stem horen!	Anais Besemer van Operation Education	Iedereen	In deze workshop ga je aan de slag met jouw lichaam als instrument, met als doel om meer impact te hebben in je dagelijks functioneren. Op een speelse en muzikale wijze onderzoeken we vragen als 'wie ben jij?' 'waar sta je voor?'	NL

Workshops II&I Conferentie, 25 februari 2019



				'Hoe laat je jezelf zien?' Met verrassende inzichten en hoofd- hart-handen meer in verbinding ga je de deur uit!	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--