

**Overzicht workshops De Ontmoeting
1 oktober 2018**



RONDE 1				
Workshop	Spreker(s)	Inhoud	Werkvorm	Sector
01. De vierdaagse schoolweek	Mark Leek (SBO De Wissel - Hoorn)	SBO De Wissel werkt vanaf dit schooljaar met een vierdaagse schoolweek waarbij het verlies van uren niet op de andere dagen wordt gecompenseerd. De aanleiding, de route die is gevolgd en de uitwerking staan in deze presentatie centraal.	Lezing/ presentatie	SBO/ PO/VO
02. Passend onderwijs Pur sang	Karola Schipper en Rick Mast (2e Van der Huchtschool - Soest)	Onze zorgstructuur bevat groep Aarde. In deze groep zitten 's ochtends 20 kinderen uit de jaargroepen 3 t/m 8. Het gaat om kinderen die anders zouden uitstromen naar het S(B)O. Van twee leerkrachten ontvangen zij individueel of in niveaugroepjes instructie en pre-teaching op maat voor de primaire vakken. In de middagen zijn de kinderen in hun jaargroep.	Lezing	PO
03. Hoe passend is de zorgstructuur van mijn VO school voor leerlingen met een intensieve onderwijsbehoefte?	Nicole Groen en Arno Pauw (Cals College - Nieuwegein)	<ul style="list-style-type: none"> • Middels de inbreng van een casus wordt een anonieme zorgleerling in kaart gebracht. • Iedere groep gaat met een SWOT-analyse aan de slag om de zorgstructuur van zijn of haar school in kaart te brengen • Korte nabespreking SWOT • De onderwijsbehoefte van de leerling bespreken binnen de kaders van de zorgstructuur van het Cals. 	Workshop	VO
05. Leren met CLEM	Arie Slagter en Géke Hulsman (CBS De Goede Herder - Wapenveld)	leerproces en leerresultaat van leerdoelen op leerling- en teamniveau door leerlingen en leerkrachten gevisualiseerd	Workshop	PO

**Overzicht workshops De Ontmoeting
1 oktober 2018**



06. Een school waar iedereen welkom is	Fleur Nollet (Stichting School en Veiligheid)	We leiden leerlingen op voor vervolgonderwijs, maar ook voor het leven in onze samenleving. Daarvoor moeten ze zichzelf leren kennen en hun eigen plekje vinden, maar ook de spelregels begrijpen. School is niet alleen een plek waar leerlingen lesstof leren, maar waar ze democratie en diversiteit beleven en zich ertoe leren verhouden. Dat gebeurt niet vanzelf. Er is een sociaal veilig klimaat voor nodig. Buiten lessen om dragen we waarden ook informeel en impliciet over in de dagelijkse omgang. In deze workshop gaan we met elkaar aan de slag om dit thema uit te diepen en te bepalen wat er te doen staat.	Workshop	PO/VO
08. Didactisch coachen	Astrid Majoor, Bernadette Sandkuijl en Marlies van der Eerden (SALTO Montessoribasisschool de Trinoom - Eindhoven)	Didactisch coachen; hoge verwachtingen concreet maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen.	Workshop	PO/VO

RONDE 2				
09. Didactisch coachen	Astrid Majoor, Bernadette Sandkuijl en Marlies van der Eerden (SALTO Montessoribasisschool de Trinoom - Eindhoven)	Didactisch coachen; hoge verwachtingen concreet maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen.	Workshop	PO/VO
11. En wat als we nu weer eens gewoon gingen lesgeven?	Eva Naaijken en Martin Bootsma (Alan Turingschool - Amsterdam)	Eva Naaijken en Martin Bootsma presenteren een kwaliteitsaanpak die eenvoudig en efficiënt is: Enigma. Het zorgt ervoor dat situaties die op elke school voorkomen gestroomlijnd worden, dat er niet of nauwelijks wordt vergaderd en dat jij als leraar en schoolleider voldoende tijd hebt om goed onderwijs te verzorgen. Eva en Martin hebben samen met twee anderen een vernieuwend eigen schoolconcept geschreven, geïnspireerd op de biografie van Alan Turing. In 2016 was de Alan Turingschool een van de winnaars van de Amsterdamse Scholenwedstrijd. In het schooljaar 2016-	Interactieve lezing	PO

**Overzicht workshops De Ontmoeting
1 oktober 2018**



		2017 zijn Eva en Martin gestart met de transformatie van een bestaande basisschool tot de Alan Turingschool. Deze transformatie is mede gelukt middels de kwaliteitsaanpak Enigma. We leggen stap voor stap uit hoe je de werkdruk in je schoolorganisatie kunt verlagen en hoe je daardoor als leraar ruimte krijgt om je vakmanschap te ontwikkelen.		
12. Omgaan met verschillen	Bart Smoors (SG Huizermaat – Huizen)	Tijdens een workshop wordt aan de hand van een op Huizermaat ontwikkelde tool bekeken en besproken hoe effectief onderzocht kan worden welke interventie geschikt kan zijn om een obstructie in het leren aan te pakken. Deelnemers zetten deze tool in, in een casus uit eigen praktijk en geven feedback op elkaars aan de hand van de tool ontwikkelde interventies.	Workshop	VO
14. 10-14 onderwijs op het Tienercollege; 'School voor ruimdenkers en losmakers'	Arjen Smits (CVO-AV) en Ton Bavinck (LOGOS)	Een kijkje achter de schermen bij Peuter (PC)-, Junior (JC)- en Tienercollege (TC). Een doorgaande leerlijn van 2 – 14+. Op PC-JC-TC gaat het om leren op de manier die bij je past. 'We willen dat kinderen bij ons méér leren. Een brede basiskennis. Na 2- 14+ sta je sterk en nieuwsgierig in je schoenen'.	Interactieve lezing	PO/VO