

Contact met de achterban

nr.	titel	voor wie	sector(en)	inleiders(s)	werkvorm	ronde 1 11.15- 12.25	ronde 2 13.30 – 14.40	ronde 3 15.00 – 16.10
1	Het bestuur belooft wel een beter werkklimaat, maar lukt dit ook? (PO) <i>Een good practice van hoe de GMR samen met het bestuur daadwerkelijk de beleving van de medewerkers heeft kunnen meten en hoe ze gezamenlijk ook het werkklimaat hebben verbeterd en geborgd.</i>	Alle leden van (G)MR, directeuren en besturen.	Bij voorkeur primair onderwijs (maar ook zeker geschikt voor voortgezet onderwijs)	Pepijn Happel en Marcel Raassens, GMR ouders Eenbes in Geldrop. basisonderwijs in Geldrop	workshop	●		
2	Achterbancontact: wat valt er te leren van het bedrijfsleven? (PO/VO)	alle leden van de (G)MR/OPR	primair en voortgezet onderwijs	Sophia Geelkerken en Danielle Haenen, SER	interactieve lezing	●		●
3	Wat kunnen leiders leren van theater? (PO/VO)	bestuurders, schoolleiders en directie	primair en voortgezet onderwijs	Boris van der Ham, oud-politicus, democratie-activist en bestuurder	masterclass	●		
4	Verbeter de communicatie tussen GMR en MR's (PO)	ouders en personeelsleden in de (G)MR	primair onderwijs	Janny Arends, VOO	workshop	●		
5	Achterban of eigen belang? PO/VO	alle leden van de (G)MR	primair en voortgezet onderwijs	Janine Eshuis, VOS/ABB	workshop	●		

Contact met de achterban

6	MR als verbinder, handvatten vanuit de Verbindende Communicatie (PO/VO)	alle leden van de MR en schoolleiders	primair en voortgezet onderwijs	Hester Macrander, docent, gecertificeerd trainer Verbindende Communicatie	Lezing /workshop	●		
7	Starters in de MR (PO en VO)	startende MR-leden	primair en voortgezet onderwijs	Annemarie van Luik, AOb	workshop	●	●	●
8	De rol van de MR in de financiële cyclus (VO)	voor personen die denken geen verstand te hebben van financiën	voortgezet onderwijs	Auke de Roos, AOb	lezing	●		
9	Fusie, de keuze van wie? (PO/VO)	alle leden van de (G)MR en OPR	primair en voortgezet onderwijs	Patrick Loeps, VOO	lezing	●		
10	MR, profileer en presenteer jezelf aan de achterban met een filmpje! (PO/VO)	alle leden van de MR	primair en voortgezet onderwijs	Melanie Lassooij, CNV	workshop	●		
11	Medezeggenschap en toezicht: samen werken aan waardecreatie.	voornaamste doelgroep: leden van de GMR, aangezien zij in de meeste gevallen met het intern toezicht overleggen	primair- en voortgezet onderwijs	Geert van der Tang, VTOI	lezing	●		
12	Het professioneel statuut, wat is de rol van de PMR bij de totstandkoming hiervan? (PO/VO)	personeelsgeleding van de MR met globale kennis over de WBL	primair en voortgezet onderwijs	Henry van Bergen, FvOv	Interactieve lezing	●		
13	Taakbeleid: andere manieren om er tegen aan te kijken (VO) (NIEUW)	personeelsleden van de (G)MR	voortgezet onderwijs	Philippe Abbing, AOb	interactieve lezing	●		●

Contact met de achterban

14	Kort en krachtig schrijven voor de achterban (PO/VO)	alle leden van de (G)MR	primair en voortgezet onderwijs	Leonie de Bruin	workshop	●		●
15	<i>De achterban van de OPR: bent u dat niet? Wie is de achterban van de OPR en wat kunt u voor elkaar betekenen?</i> (PO/VO)	alle leden van de (G)MR/OPR	primair- en voortgezet onderwijs	Saskia van der Schaaf, AOb	workshop	●		
16 én 17	LAKS masterklas: de achterban, lekker belangrijk! (VO)	vooral voor leerlingen in de (G)MR, en andere geïnteresseerden	voortgezet onderwijs	LAKS	Spel / workshop Let op! dubbele workshop	●	●	
18	Open space: ga met andere deelnemers (ouders) in gesprek en wissel ideeën uit. (PO/VO)	ouders in de (G)MR en OPR	primair- en voortgezet onderwijs	Janny Arends, VOO en Kitty Ramakers. project Versterking medezeggenschap	Workshop/ open space		●	
19	Overzicht geeft inzicht, inzicht geeft overzicht (PO)	schooldirecteuren	primair onderwijs	Paul van Lent en Jan Stuijver, AVS	masterclass		●	●
20	De rol van de MR in de financiële cyclus (PO)	voor personen die denken geen verstand te hebben van financiën	primair onderwijs	Auke de Roos, AOb	lezing		●	
21	Stakeholders van de school – wie zit waar? (PO/VO)	alle leden van de MR en bestuurders / toezichthouders (met enige kennis van governance)	primair- en voortgezet onderwijs	Kees Jansen, Verus	lezing		●	

Contact met de achterban

22	Gebruik mini-enquêtes voor het peilen van je achterban (PO/VO)	alle leden van de (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	Elzeline Bergisch en Sandra Muller, oudergeleding van het Amadeus Lyceum in Vleuten	workshop		●	●
23	Heeft de (G)MR niets te 'vertellen' bij onderwijsvernieuwing? (PO)	alle leden van de (G)MR	primair onderwijs	Floris IJsendorn en Reinout Jaarsma, AOb	workshop		●	
24	(G)MR in positie: speelveld, rollen en relaties (PO) (NIEUW)	alle leden in (G)MR, andere belangstellenden zijn natuurlijk van harte welkom	primair onderwijs	Suzanne Deutekom, VOO	workshop		●	●
25	Fricities tussen bestuur en MR: mediation kan uitkomst bieden (PO/VO)	alle leden van de (G)MR en bestuurders/directie	primair- en voortgezet onderwijs	Roswitha de Bekker en Jeroen van Velzen, Onderwijsgeschillen	workshop		●	
26	Starters in de MR (PO en VO)	startende MR-leden	primair- en voortgezet onderwijs	Annemarie van Luik, AOb	workshop	●	●	●
27	Dé achterban bestaat niet.... (PO/VO) <i>Werken met een communicatieplan is een must!</i>	alle leden van de (G)MR	primair en voortgezet onderwijs	Aysegül Aslan, AOb	workshop		●	
28	Digitale hulpmiddelen voor de MR. AVG proof? (PO/VO)	alle leden van de (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	Katja van Well en Philippe Abbing	workshop		●	
29	De ouderraadpleging: spring altijd in het diepe.	alle leden van de MR en schoolleiders/directie	primair- en voortgezet onderwijs	Sjoerd van Geffen, Ouders&Onderwijs	workshop		●	

Contact met de achterban

	Het ondiepe doet namelijk zeer. (PO/VO)							
30	Meer doen met medezeggenschap in passend onderwijs (PO/VO)	alle leden van de (G)MR/OPR	primair- en voortgezet onderwijs	Pieter Huisman en René Flippo	interactieve lezing		●	
31	Contactouders: de Scandinavische manier om ouders structureel te betrekken beleid (PO)	ouders, maar zeker ook voor andere doelgroepen	primair onderwijs	Werner van Katwijk, OUDERS VAN WAARDE	workshop		●	
33	Het ambitiegesprek: welke wensen en verwachtingen hebben de MR en het bevoegd gezag over de samenwerking? (PO/VO)	iedereen	primair- en voortgezet onderwijs	Kitty Ramakers, project Versterking medezeggenschap	workshop			●
34	Overzicht geeft inzicht, inzicht geeft overzicht (PO)	schooldirecteuren	primair onderwijs	Jan Stuijver en Paul van Lent, AVS	masterclass		●	●
35	Starters in de MR (PO en VO) (NIEUW)	startende MR-leden	primair en voortgezet onderwijs	Annemarie van Luik, AOb	workshop	●	●	●
36	(G)MR in positie: speelveld, rollen en relaties (PO)	alle leden in (G)MR, andere belangstellenden zijn natuurlijk van harte welkom	primair onderwijs	Suzanne Deutekom, VOO	workshop		●	●

Contact met de achterban

37	Passend onderwijs: succes of scepsis voor deelnemers werkzaam in de praktijk van passend onderwijs	bestuurders, directeuren, alle leden van de (G)MR en OPR, deskundigen in het samenwerkingsverband en iedereen die werkzaam is in de praktijk van passend onderwijs	primair-speciaal en voortgezet (speciaal) onderwijs.	Olga Luiken en Stephan Schellens, Onderwijsgeschillen	ronde tafelgesprek / Individueel vragenuurtje (max. 10 deelnemers)			●
38	Taakbeleid: andere manieren om er tegen aan te kijken (VO)	personeelsleden van de (G)MR	voortgezet onderwijs	Philippe Abbing, AOb	interactieve lezing	●		●
39	Fusie of sluiting van de school? (PO) <i>Toelichting op de rol van de medezeggenschap hierbij, aan de hand van een door het Expertisecentrum opgestelde handreiking.</i>	alle leden van de MR	primair onderwijs	Arne Breunesse, Onderwijsgeschillen	interactieve lezing			●
40	Contactouders: de Scandinavische manier om ouders structureel te betrekken het beleid (VO)	ouders, maar zeker ook voor andere doelgroepen	voortgezet onderwijs	Werner van Katwijk, OUDERS VAN WAARDE	workshop			●
41	Goed onderwijs maken doe je samen: hoe versterk ik de participatie van leerlingen en ouders? (PO/VO)	schoolleiders, teamleiders, maar ook interessant voor docenten, leerlingen en ouders	primair- en voortgezet onderwijs	Berit Lindemann, namens de VO-raad	workshop			●

Contact met de achterban

42	Werken met een activiteitenplan (PO/VO)	personeelsleden van de (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	Aysegül Aslan, AOb	workshop			●
43	Het promoten van de verkiezingen (PO/VO)	alle leden van de MR	primair- en voortgezet onderwijs	Marieke Boon, Ouders&Onderwijs	workshop			●
44	Kort en krachtig schrijven voor de achterban (PO/VO)	alle leden van de (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	Leonie de Bruin	workshop	●		●
45	Betrokken ouders; actieve communicatie en samenwerking tussen de ouderraad/MR en de ouders (PO/VO)	Alle leden van de MR en schoolleiders/directie	primair- en voortgezet onderwijs	Arline Spierenburg, Ouders&Onderwijs	workshop			●
46	Achterbancontact: wat valt er te leren van het bedrijfsleven? (PO/VO)	alle leden van de (G)MR/OPR	primair- en voortgezet onderwijs	Sophia Geelkerken en Danielle Haenen, SER	interactieve lezing	●		●
47	Heeft de (G)MR niets te 'vertellen' bij onderwijsvernieuwing? (VO)	alle leden van de (G)MR	voortgezet onderwijs	Floris IJsendorn en Reinout Jaarsma, AOb	workshop			●
48	Gebruik mini-enquêtes voor het peilen van je achterban (PO/VO)	alle leden van de (G)MR	primair- en voortgezet onderwijs	Elzeline Bergisch en Sandra Muller, oudergeleding van het Amadeus Lyceum in Vleuten	workshop		●	●